

Городская конференция «**Качество дошкольного образования:
современные тенденции и успешные практики**»

**Музей в чемодане –
эффективная практика реализации
содержания ФОП ДО**

Диденко Татьяна Борисовна,
воспитатель МАДОУ детский сад № 51



- Где-то в дальнем углу антресолей
- Дермантиновый, пылью покрытый,

- Чемоданчик потёртый, забытый.
- В нём хранятся обрывки историй.

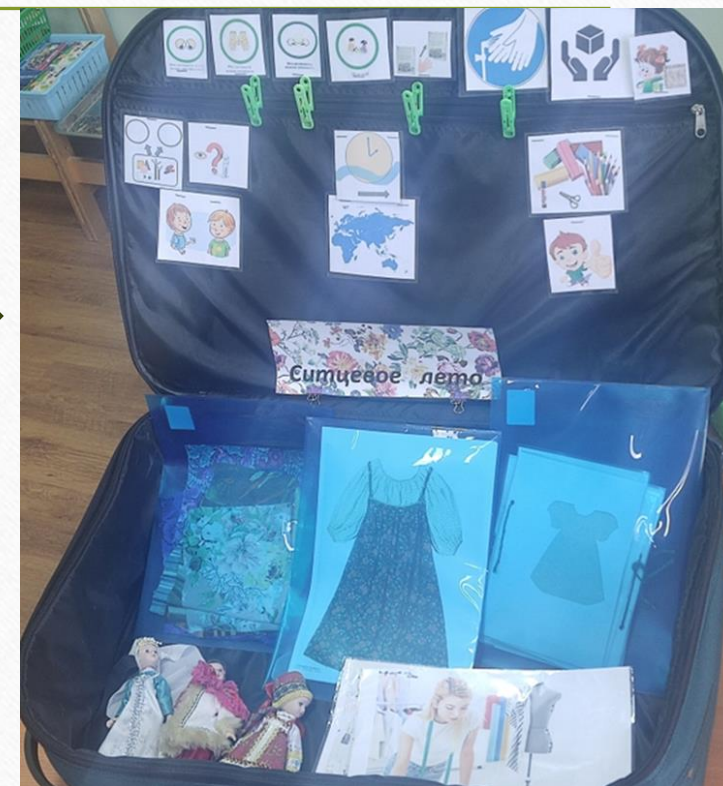
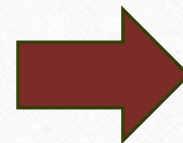


**Музей, хранитель подлинных свидетельств прошлого,
по-прежнему остаётся уникальным, незаменимым
проводником в мир истории и культуры.**

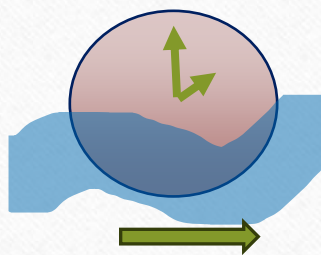
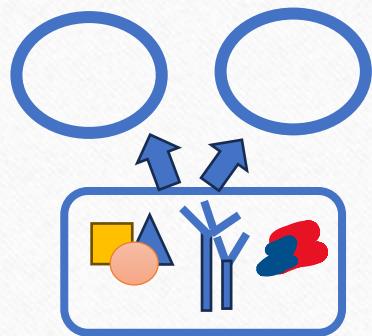




От неподвижного к
мобильному



Оформление чемодана



Принципы:

- Наглядности;
- Содержательности;
- Научности;
- Мобильности;
- Доступности;



ФОП ДО

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- усвоение и присвоение норм, правил поведения и морально-нравственных ценностей, принятых в российском обществе;
- развитие общения ребёнка со взрослыми и сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, региону проживания и стране в целом;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции ребенком собственных действий;

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения



ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

- развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности;
- освоение сенсорных эталонов и перцептивных (обследовательских) действий, развитие поисковых исследовательских умений, мыслительных операций, воображения и способности к творческому преобразованию объектов познания, становление сознания;
- формирование целостной картины мира, представлений об объектах окружающего мира, их свойствах и отношениях;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении, культурно-исторических событиях, традициях и социокультурных ценностях малой родины и Отечества, многообразии стран и народов мира;

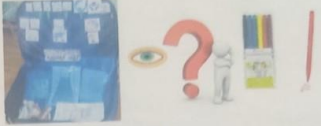
Мои советы по организации музея в чемодане.

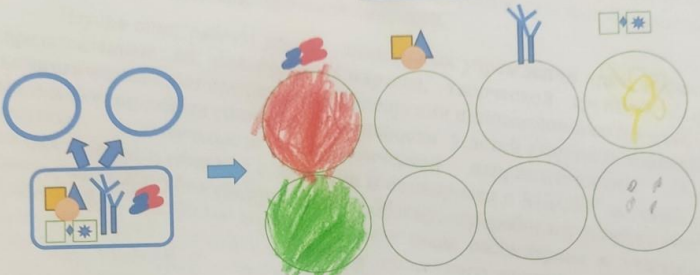
- Что представляет собой?
- Когда применяется?
- Где проводится?
- Длительность экскурсии
- Где определить место?
- Как сделать чемодан говорящим?

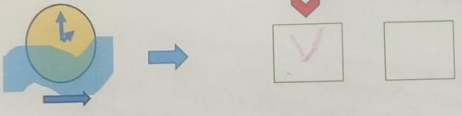



Карточка фиксации для самостоятельного взаимодействия с коллекцией музея в чемодане

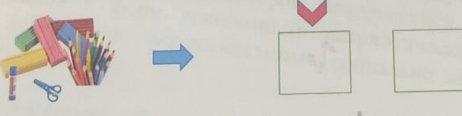
Дата _____
Имя МАША

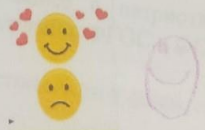








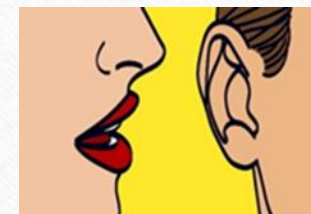






Правила поведения в нашем музее

- 1. В нашем музее нельзя шуметь : «Слушай сам и дай слушать другому».
- 2. Многие экспонаты разрешено трогать руками.
- 3. Рассмотренные экспонаты нужно положить на место: «Сохрани историю для других».
- 4. Экспонаты нельзя ломать.
- 5. Можно и даже нужно задавать вопросы.
- 6. В нашем музее можно играть, рисовать, создавать и творить.
- 7. Музей можно посещать каждый день, пополнять новыми экспонатами, самому менять, переставлять экспонаты.
- 8. Нужно быть доброжелательным по отношению к другим: «Пусть твоему соседу тоже будет удобно рядом с тобой».



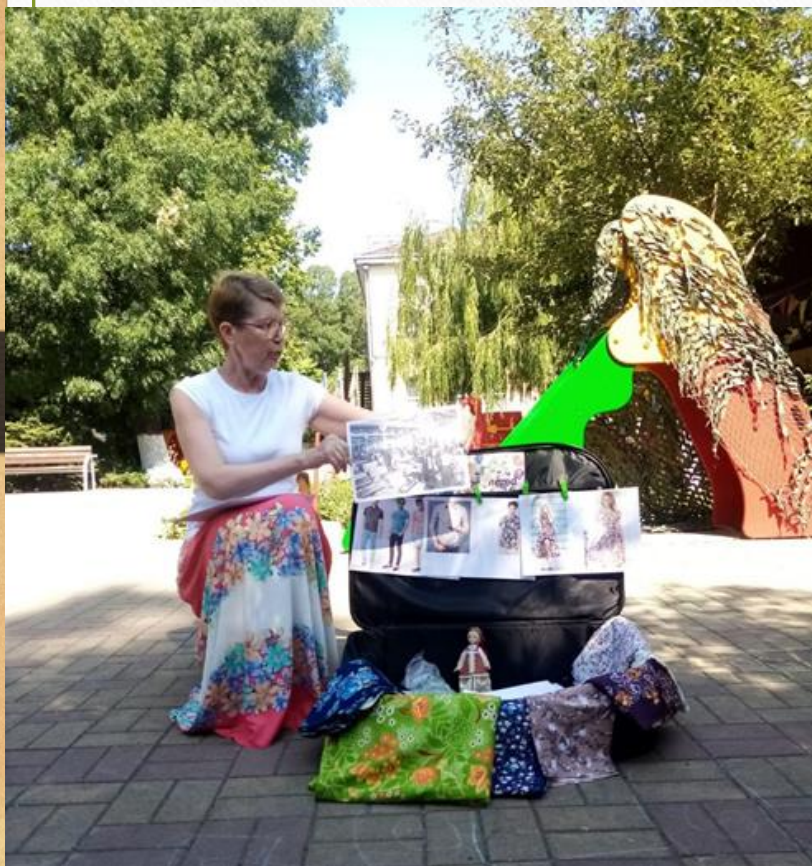
Эти экспонаты
можно потрогать



Мастер-класс: работа фокус-группы



музей в чемодане «Ситцевое лето»



музей в чемодане «Ситцевое лето»





КАЗАЧЬИ НАРОДНЫЕ ИГРЫ - КАЗАЧЬИ ИГРИЩА.





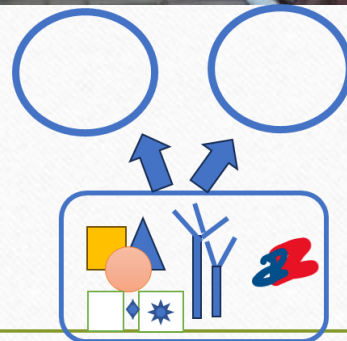
КАЗАЧЬИ НАРОДНЫЕ ИГРЫ -
КАЗАЧЬИ ИГРИЩА.
«Малечена-Калечена»
«Путы» (платочки)
«Хваталки»



музей в чемодане «Семейные реликвии»



Музей в чемодане «Наше Черное море»



Музей в чемодане «Наше Черное море»

