

Городская конференция «Качество дошкольного образования: современные тенденции и успешные практики

Николашина Ирина Викторовна,
старший воспитатель
МАДОУ детский сад № 51

«Патриотическое воспитание в условиях реализации ФОП ДО и групп патриотической направленности»

Сегодня образование адаптируется к жизни в условиях постоянных изменений. В основе развития ДОУ лежит внутренняя оценка качества, которая в настоящее время разрабатывается в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО на основе концепции МКДО. В этих условиях особую важность приобретает умение вовремя заметить набирающие силу тенденции и соизмерить их со своими целями, ресурсами, адаптировать свою стратегию.

В период проведения ВСОКО на основе системного анализа педагогическим коллективом образовательной организации были определены точки роста, учитывающие проблемные участки, опыт работы, имеющиеся ресурсы и ценностные установки участников образовательных отношений.

В связи с переходом на обновленные ФГОС дошкольного образования и введение федеральной образовательной программы произошло обновление функций дошкольного образования. Очень важным контекстом является обучение и воспитание ребёнка как гражданина РФ, формирование основ его гражданской идентичности доступными для ребёнка дошкольного возраста средствами, приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа.

Воспитание патриота – актуальная педагогическая проблема, которая рассматривается на государственном уровне. Патриотизм объединяет в себе духовность, гражданственность и присущ только социально активной личности.

Изучив опыт работы других дошкольных учреждений края, эффективные практики, представленные на платформе Смарттека, творческой группой было вынесено на педагогический совет предложение о внедрении инновационного проекта «Воспитательная модель формирования социальной активности у детей старшего дошкольного возраста в процессе деятельности патриотической направленности». Онлайн-совещание, непосредственное общение с авторами и стажировка в МДОБУ детский сад №140 города Сочи позволили глубже погрузиться в проблему, переработать проект с учетом имеющихся условий ДОУ.

На Педагогическом совете была рассмотрена и утверждена программа развития в новой редакции на основе проектного подхода в управлении, локальные нормативные акты ДОУ (Положение о группе патриотической направленности, о комнате «Юного Орленка»).

Творческой группой была разработана модель патриотического воспитания, которая включала событийность образовательного пространства, соотношенная с воспитательным потенциалом и ресурсами города-героя Новороссийск. Систематизация и сочетание доступных видов и форм деятельности патриотической направленности позволили объединить детей и взрослых совместными, социально значимыми делами, традициями, праздниками.

Для эффективной организации патриотического воспитания в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, программой развития внесли соответствующие коррективы в документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс. **Включили патриотическое**

воспитание в образовательную программу детского сада и ее компоненты: рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы и годовой план деятельности ДОУ.

Сформулировали общие задачи, связанные с патриотическим воспитанием, учитывая основные цели и методические рекомендации ФГОС и ФОП ДО, проекта и воспитательной модели ДОУ.

Разработали план мероприятий по патриотическому воспитанию на основе событийного календаря, направленный на достижение задач, включающий:

- **Организацию тематических занятий**, на которых дети знакомятся с символами России, ее историей и культурным наследием.

- **Проведение мероприятий**, посвященных национальным праздникам, историческим событиям и героям Отечества.

- **Обсуждение с детьми** актуальных тем, связанных с жизнью страны, ее достижениями в области науки, спорта и искусства.

Имеется опыт совместных мероприятий, направленный на приобщение детей к культурно-историческому наследию родного края, осуществляется знакомство их с культурно-историческими объектами города (музеями, библиотекой, памятниками истории), созидательным боевым прошлым, традициями, легендами родного края. Организацию посещения мест памяти и достопримечательностей, связанных с историей и культурой страны.

- **Поддержание интереса** детей к природе и окружающей среде через экологические проекты и мероприятия.

- **Чтение детям книг и сказок** о России, ее истории, культуре и героях.

- **Проведение художественных и творческих проектов**, отражающих патриотические ценности - создание коллективных поделок, рисунков, песен или стихов, рассказов и историй

Включили реализацию задач патриотического воспитания в план мероприятий с родителями, по направлениям рекомендованным ФОП ДО: просвещение, консультирование, вовлечение

Для этого активно используем постеры, которые размещаем в холлах по пути движения, где для родителей и педагогов прописаны важные и интересные дела по теме: о чём поговорить, что посмотреть, что почитать, послушать и что сделать вместе, предусмотрена вариативность дел, есть постеры «дела для дома» с QR-кодами, ссылками на мультфильм, музыку, предлагаются стихи или загадки.

Использование разнообразных форм работы с родителями помогает реализовать задачи совместно и сделать родителей активными заинтересованными участниками, это и организация тематических родительских собраний, где рассматриваются вопросы патриотического воспитания;

проведение семейных мероприятий, например, вечера патриотической музыки или чтение книг о Родине.

Создали развивающую предметно-пространственную среду:

В детском саду оборудовали комнату Юного Орлёнка, функционирует музей «Новороссийск - моя малая Родина», имеются материалы и экспонаты для разных экспозиций музея, в холле разместили патриотический центр с рекой времени, кругами лулия по символам России (график деятельности групп и их зоны ответственности закреплены приказом ДОУ), на участке детского сада установлены флажки, поддерживается традиция еженедельного поднятия и спуска флагов РФ, Края и города-героя Новороссийска.

Усовершенствовали механизмы социального партнерства образовательной организации, войсковой части, ветеранских организаций для развития преемственности поколений.

Нами накоплен опыт проведения различных мероприятий, в том числе патриотических квестов, смотра строя и песни, социально-значимых проектов и акций при взаимодействии со школой по направлению Юнармейского движения, казачьим центром, военной частью, обществом ветеранов пограничной службы, пожарной частью.

Работа детского сада по патриотическому воспитанию дошкольников постоянно освещается в новостной ленте на сайте и телеграмм-канале .

Таким образом, вся работа в реализации проектного подхода по патриотическому воспитанию в условиях групп патриотической направленности выстраивается в целенаправленную систему патриотического воспитания, и опираясь на ФОП ДО приобретает комплексный характер. Мы видим результат на уровне детей, родителей, педагогов и уверены в том, что данная работа позволит нам значительно расширить рамки общественно-государственного партнерства и взаимодействия по патриотическому воспитанию дошкольников.