



Утверждено:
приказом заведующего
МАДОУ детский сад Е.В. Кругловой
№ 83- од_от «31» 08. 2023г

Рассмотрен
на педагогическом совете № 1
от «30» августа 2023 года

ГODOVOЙ ПЛАН

воспитательно – образовательной работы
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№51 «Тополёк» муниципального образования
город Новороссийск
на 2023 – 2024 учебный год



г. Новороссийск
2023г.

Исходя из вышеизложенного, педагогический коллектив определил цели и задачи работы на 2023 – 2024 образовательный период:

2.1. Годовые задачи на 2023-2024 образовательный период.

Исходя из проведенного ВСОКО, анализа работы МАДОУ детский сад № 51 за прошедший учебный год, определены следующие задачи на 2023-2024 год согласно приоритетным направлениям:

Цель: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для поддержки инициативности, развития самостоятельности дошкольника, патриотического воспитания, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья в условиях реализации ФОП ДО.

1. Оптимизировать работу по созданию условий для творческого самовыражения дошкольников во взаимопроникающем пространстве художественного творчества: изобразительном, музыкальном, конструктивном, театральном.
2. Создать педагогические условия для эффективного развития речи по направлениям: развитие интереса к письменной речи, словотворчества, образной и звуковой культуры речи через различные формы и виды совместной деятельности всех участников образовательных отношений.
3. Совершенствовать работу педагогов по формированию социальной активности дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности в условиях реализации федеральной образовательной программы



Ноябрь 2023г.

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе тер. актов. 1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории. 1.3. Помощь воспитателям в подготовке материалов по аттестации. 1.4. Обсуждение новинок методической литературы	Заведующий Круглова Е.В. зам.зав. Попкова Л.Н. Ст. в-ль Николашина И.В.,
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2. «Совершенствование работы ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии». -Выполнение решений предыдущего педсовета; Создание условий для самостоятельной творческой деятельности дошкольников (изобразительная, театрализованная музыкальная). -Презентация реализации проектов по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Волшебное творчество»; -Тематический контроль: «Анализ средовых условий по формированию художественной и театральной деятельности»; Практическая часть: Деловая игра «Что мы знаем о художественном творчестве дошкольников»; Рассмотрение ЛНА Подведение итогов работы педсовета. Решение	Заведующий Круглова Е.В. Старший воспитатель Николашина И.В., педагоги: Петрова К.В. Соцкова И.Н. Дмитренко Е.В. Молчан Г.И. Диденко Т.Б.
2.2. Семинар-практикум «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»	Вос-ли Курьшко С.Н., Воронова Е.И.
2.3. Школа наставничества: Мастер-класс: «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке и в культурных практиках».	Воспитатель Мироненко О.В.
2.4. Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя по ХЭР, (видеопросмотр, анализ)	Ст.воспитатель Николашина И.В., средние, старшие группы, муз. рук-ли
2.5. Творческая лаборатория для воспитателей «Развитие детской инициативы и самостоятельности в образовательной и свободной деятельности в ДОО для ХЭР»	Ст.воспитатель Николашина И.В.,
2.6. Конкурс конспектов занятий: «Работаем по ФГОС ДО и ФОП ДО».	Конкурсная комиссия
2.7. Работа по аттестации Заседание аттестационной комиссии (Максимович Е.В., Гракова С.С., Диденко Т.Б.) Индивидуальная работа с педагогами, аттестующимися в 2023- 2024 учебном году (обработка и анализ практических материалов)	Ст.воспитатель Николашина И.В.,
2.8. Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса Оперативный контроль:	Заведующий Круглова Е.В. Ст. воспитатель Николашина И.В.,
1. Охрана жизни и здоровья дошкольников; 2. Выполнение режима дня; 3. Планирование образовательной работы с детьми;	

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
«Тополек» муниципального образования город Новороссийск**

**Выписка из отчета
о проведении семинара-практикума 16.11.2023г
по теме «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО»**

Цель: совершенствование работы в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию, стимулировать активность педагогов по вопросу использования инновационных технологий в образовательном процессе; раскрытие и развитие творческого потенциала педагогов, способствующего активизации творческих способностей у детей.

Задачи: установление связи теоретических знаний педагогов с практическим опытом по воспитанию, обучению и развитию изобразительных и творческих способностей детей; создание условий для профессионального самосовершенствования и рефлексии педагогов; стимулирование познавательного интереса и креативности педагогов.

Программа семинара:

1. Задачи, содержание и планируемые результаты образования и воспитания творческой личности в художественном, речевом, музыкальном направлении (Николашина И.В.)
 2. **Практическая деятельность с педагогами «Развитие детей в изобразительном творчестве» (воспитатель Курышко С.Н.)**
 3. Практическая деятельность с детьми по теме семинара (Воронова Е.И., Моисеева Е.В.)
- В мероприятии приняли участие 25 педагогов учреждения.

По второму вопросу выступила воспитатель Курышко С.Н., она провела практикум по теме семинара. В презентации представила сравнительную таблицу задач и содержания «Рисования» в ФОП ДО и УМК ДОУ по возрастам. Обратила внимание педагогов, на обогащение содержания региональными особенностями, в т.ч. архитектурными, достопримечательностями своего города.

Светлана Николаевна выделила перечень упражнений для развития творческих способностей детей, предложила педагогам освоить их практически, распределила педагогов на 2 подгруппы и провела ряд творческих заданий (Назвать как можно больше вариантов использования обычного листа бумаги; дорисовать 10 одинаковых кругов, превратив их в разнообразные картинки, игра «Чем это может быть?»), с чем педагоги успешно справились.

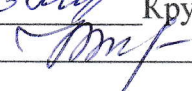
Далее подгруппам педагогов было предложено совместно выработать методические рекомендации по развитию деятельности рисование. Воспитатели решили, что на первом этапе необходимо осуществить подготовительные действия: педагог готовит различные схемы подбирает иллюстративный материал, реальные объекты худ. творчества. На этапе мотивации: предложить детям помочь сделать выставку работ и мотивировать к освоению техники: «хотите научиться?» На этапе деятельности: в центре творчества предложить образцы и схемы для самостоятельного освоения элемента; на занятии создать ситуацию интереса к освоению новой техники, замысла и выбора образа; с помощью упражнений организовать тренировку освоения элемента; в период культурных практик предлагать детям создать общую коллективную работу; на прогулке предлагать упражнения дорисовывать объекты, освоение природных и других образов. В заключении организовать коллективное рисование с изменениями основного объекта; организовать выставку работ. В результате у участников практикума получился конкретный алгоритм (инструмент) для организации рисования. Дополнительно Курышко С.Н. предложила педагогам для пополнения центра изотворчества поэтапные схемы для рисования человека и различной военной техники.

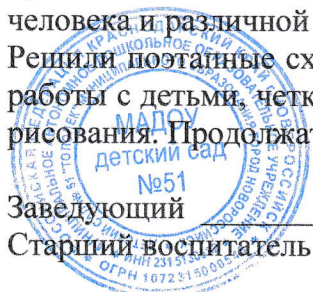
Решили поэтапные схемы для рисования, предложенные Курышко С.Н. внедрять в практику работы с детьми, четко следовать разработанному алгоритму при освоении различных техник рисования. Продолжать поиск и применение эффективных реализации содержания ФОП ДО.

Заведующий

Старший воспитатель

 Круглова Е.В.

 Николашина И.В.



Март 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей. 1.2. Празднование Международного женского дня. 1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка. 1.4. Санитарное состояние групп –взаимопроверка	Заведующий Круглова Е.В. зам.зав.Попкова Л.Н. ст.воспитатель Николашина И.В
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педсовет № 3 - Выполнение решения предыдущего педсовета. . О выполнении решений педагогического совета № 2 «Актуальность и особенности организации речевой деятельности дошкольников в соответствии с ФОП ДО» Выступление «Развитие речи детей младшего дошкольного возраста на занятиях и в повседневной жизни». Итоги тематического контроля «Организация работы по речевому развитию детей дошкольного возраста». Деловая игра в форме речевого коллоквиума - Работа в группах: разработка методических рекомендаций для педагогов и родителей по применению эффективных современных технологий развития речи дошкольников (ТРИЗ, Синквейн, лимерики,) Выступление «Игры-бродилки — как средство воспитания речевой деятельности и активности дошкольников» Выступление «Волшебные колечки — как метод развития связной речи» О деятельности апробационной площадки О проведении ВСОКО в 2024 году и подготовке отчета о самообследовании за 2023 г. - Подведение итогов и проект решения педсовета.	Заведующий Круглова Е.В. старший воспитатель Николашина И.В педагогические работники: Петрова К.В. Гракова С.С. Мироненко О.В.
2.2. Педагогический час: «Презентация социально-значимых проектов патриотической направленности» Курышко С.Н., Моисеева Е.В., Полоникова Ю.В., Воронова Е.И.	Ст. воспитатель, воспитатели, специалисты
2.3. Преимущество ДОО и школы: Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	Ст. воспитатель Николашина И.В
2.4. Открытые просмотры: игровых образовательных ситуаций с использованием педагогических технологий (по выбору воспитателя) все группы	Ст. воспитатель Николашина И.В
2.5.Работа по аттестации: Индивидуальная помощь в подготовке материалов педагогам, формирование портфолио	Ст. воспитатель Николашина И.В
2.7. Руководство и контроль: Оперативный контроль ✓ Санитарное состояние групп ✓ Организация оздоровительной работы с детьми ✓ Организация прогулки с детьми учетом специфики сезона ✓ Реализация совместной деятельности с детьми в течение дня ✓ Проверка календарных планов	Заведующий Круглова Е.В. старший воспитатель Николашина И.В
4. Административно-хозяйственная работа	
4.1. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов. 4.2. Анализ накопительной ведомости. 4.3. Общее собрание трудового коллектива.	Заведующий Круглова Е.В.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
«Тополек» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола педагогического часа
№ 13 от 25.03.2024г

Присутствовало – 29 педагогов

Отсутствовало – 0

Вопросы педагогического часа;

1. Об итогах открытых просмотров игровых образовательных ситуаций с использованием педагогических технологий Воскобовича, Фребеля, Дьенеша (старший в-ль Николашина И.В.)
2. Презентация социально-значимых проектов патриотической направленности
(Курышко С.Н., Моисеева Е.В., Полоникова Ю.В., Воронова Е.И.)
3. Отчет о самообразовании за год

(воспитатели Россошко Л.В., Воронцова Н.В.)

По второму вопросу выступила воспитатель Курышко Светлана Николаевна.

Педагог на примере презентации проекта своей группы «Бабушки родные, сердцу дорогие» (показала видеоролик), практически показала с чего следует начать проект с детьми средней группы (начать с простого разговора, где выявляются круг интересов – детские вопросы, затруднения в понимании процессов и явлений окружающей жизни). Отметила, что мотивационным моментом могут выступать старые и необычные вещи. Рассказала о способах поддержки детской инициативы в ходе реализации проекта: не давать детям готовых ответов, дать возможность ребёнку самому определить область поиска, ненавязчиво помогать ребёнку справиться с возникшими затруднениями: «Это ты хорошо придумал посмотреть в книге, а как ты думаешь, сможет нам помочь мама, бабушка? А не хотел бы ты проверить на деле (с помощью опыта) правильно мы думаем или нет. Обязательно дать возможность ребенку зафиксировать все наблюдаемые моменты, в том числе и выводы. Помочь детям организовать презентацию для ребят других групп или своей, не участвовавших в проекте. Ребята с удовольствием делились с ребятами 5 и 6 группы сокровищами в сундучке, собранными по итогам проекта (игры, интересные семейные вещи, игрушки, сделанные своими руками).

На примере дорожной карты проекта рассказала о мероприятиях, социальной активности дошкольников, организации их взаимодействия с воспитанниками других групп, музеем ДОУ, родителями.

Раскрыла на примере своего опыта как с помощью стенда «Ромашка вопросов» сделать так, чтоб проект стал личностно-значимым для ребенка (выбор темы, голосование, создание локаций, проживание и презентация). Данная модель-вариант планирования с учетом интереса ребенка используется в группе с этого года и показала свою эффективность.

Педагогов заинтересовал предложенный материал, задали вопросы по форме планирования «Ромашка вопросов», выразили готовность применять на практике полученный опыт. Коллеги отметили важность и актуальность исторического просвещения детей, предложили рассмотреть эту тему более развернуто в течение следующего года. Курышко С.Н., подготовить по данной технологии с опорой на научные педагогические материалы консультацию.

Заведующий _____ Круглова Е.В.

Старший воспитатель _____ Николашина И.В.



Май 2024 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летне-оздоровительной работе. 1.2. Приказ о переходе на летний режим работы. 1.3. Организация выпуска детей в школу. 1.4. Озеленение участка ДОО. 1.5. Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период».	Заведующий Круглова Е.В. зам.зав. по АХЧ Попкова Л.Н., ст. воспитатель Николашина И.В
2. Организационно-педагогическая работа	
2.1. Педагогический совет №5 – итоговый «Реализация основных задач работы ДОО» 1. О выполнении решений педагогического совета №3 2. Результаты работы педагогического коллектива в учебном году. Достижения. Трудности. Перспективы 3. Анализ выполнения годового плана работы. 4. О результатах ВСОКО за 2023-2024 уч.год (выводы и перспективы). 5. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок и мероприятий в рамках патриотического воспитания в 2023-2024гг(из опыта работы) 6. Деловая игра «100 к 1» «ФОР ДОО через год» 7. Об особенностях реализации плана воспитательных событий в летний период 8. Определение проекта основных направлений деятельности ДООУ на 2024 – 2025 образовательный период. Принятие решений педагогического совета	Заведующий Круглова Е.В. Ст. воспитатель Николашина И.В., педагогические работники Федюкина Е.В., Денисова И.Ю., Соцкова И.Н., Дмитренко Е.В. Педагог-психолог Максимович Е.В., инструктор по ФК Полоникова Ю.В. Воспитатель Петрова К.В.
2.2. Семинар практический: «Организация тематических дней в летний период».	Ст.воспитатель Николашина И.В.,
2.3. Консультация: «Создание предметно-развивающей среды на территории и прогулочных участках ДОО. Создание творческой зоны»	Воспитатель Курышко С.Н.
Смотр-конкурс «Условия развития и оздоровления на прогулочных участках»	Конкурсная комиссия
2.4. Преемственность ДОО и школы: совместное участие в патриотических акциях и мероприятиях	Старший воспитатель
2.5. Руководство и контроль: Оперативный контроль Фронтальный контроль: «Состояние воспитательно-образовательной работы с детьми» Оперативный контроль: ✓ Охрана жизни и здоровья дошкольников; ✓ Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня; ✓ Планирование образовательной работы с детьми;	Заведующий Круглова Е.В. старший воспитатель Николашина И.В.,
2.6. Работа в методическом кабинете ✓ Анализ результатов диагностики. ✓ Планирование деятельности детей летом (консультация и разработка методических рекомендаций). ✓ Оформление стенда «Организация жизнедеятельности детей в летний период» ✓ Оказание помощи воспитателям в написании планов воспитательно-образовательной работы и в организации работы в летний период	старший воспитатель Николашина И.В.,
2.6. Работа по аттестации: Подведение итогов работы по проведению аттестации в 2023-2024 учебном году	Николашина И.В.,

Заседание ППк №4 «Итоги работы ППк за 2023-2024 учебный год»	Николашина И.В Максимович Е.В, воспитатели
2.10. Мероприятия, посвященные Дню Победы: - экскурсии к памятнику героев ВОВ; - чтение художественной литературы; - музыкально-тематический вечер, посвященный Дню Победы; - оформление тематических уголков в группах (иллюстрации, рисунки детей, фотографии о ВОВ)	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, воспитатели
4. Административно-хозяйственная работа 4.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года. 4.2. Закупка материалов для ремонтных работ. 4.3. Анализ накопительной ведомости 4.4. Подготовка к летней оздоровительной компании 4.5. Ознакомление с приказами Ознакомление с инструкциями по охране жизни и здоровья детей	Заведующий Круглова Е.В. зам.зав. по АХЧ Попкова Л.Н., старший воспитатель Николашина И.В

План медико-педагогических совещаний на 2023-2024 год

Сроки	Вопросы к обсуждению	Ответственные
Октябрь	Совещание №1 1. Характеристика вновь поступивших детей. 2. Анализ готовности к поступлению в ДОУ и особенности индивидуальной адаптации детей 3. Анализ и результативность адаптационного периода младшего дошкольного возраста 4. Анализ физического состояния воспитанников (группы здоровья, группы физ.развития)	воспитатели групп, педагог-психолог, мед.сестра ДОУ, старший воспитатель, инструктор по ФК заведующий ДОУ
Январь	Совещание № 2 1. О выполнении решений совещания №1 2. Анализ заболеваемости детей за 5 месяцев учебного года. Причины, рекомендации по оздоровлению. 3. Санитарно-эпидемиологический режим в группе. 4. Организация питания в ДОУ (качество, культура питания, вопросы контроля)	воспитатели групп зам.зав.по АХЧ, мед.сестра ДОУ, инструктор по ФК старший воспитатель, заведующая ДОУ
Апрель	Совещание №3 1. О выполнении решений совещания №2 2. Анализ заболеваемости детей. Профилактические мероприятия по снижению заболеваемости. 3. Результаты развития детей за год. Динамика нервно-психического развития.	воспитатели групп педагог-психолог, мед.сестра ДОУ, зам зав по ВМР, заведующая ДОУ
Май	Совещание №4 1. Круглый стол: «О готовности детей к школе». Проблемы в здоровье, физическом развитии будущих школьников. 2. Перспективы и планы на будущий год.	воспитатели групп зам.зав.по АХЧ, мед.сестра ДОУ, инструктор по ФК старший воспитатель, заведующая ДОУ



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
«Тополек» муниципального образования город Новороссийск

Выписка из протокола педагогического часа
№ 17 от 25.05.2024г

Присутствовало – 29 педагогов

Отсутствовало – 0

Вопросы педагогического часа;

1. Консультация: «Соблюдение санэпидрежима в летний период». (старший в-ль Николашина И.В.)
2. Консультация: «Создание предметно-развивающей среды на территории и прогулочных участках ДОО». Создание творческой зоны (воспитатель Курышко С.Н, .)
3. Результаты Смотра-конкурса «Условия развития и оздоровления на прогулочных участках» (старший вос-ль Николашина И.В.)

По второму вопросу слушали воспитателя Курышко Светлану Николаевну, она провела в рамках годового плана работы и марафона «Живая среда» консультацию «Создание творческой зоны» на площадке.

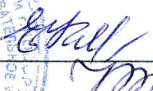
Цель: Повышение профессиональной компетентности педагогов в организации условий для различных видов детских активностей на прогулочном участке.

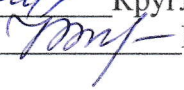
Курышко С.Н. обозначила актуальность создания такого объекта в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, и для повышения качества образования на основании показателей ВСОКО шкал МКДО. Сообщила, что творческая зона для детей - это возможность познакомиться с разными материалами и способами их разнообразного использования. Спросила у педагогов, какие виды творческой деятельности можно организовать на прогулочном участке и какие условия должны быть созданы. Все предложения педагогов фиксировались на доске. Светлана Николаевна обобщила: помимо традиционных материалов (карандаши, фломастеры, бумага, картон, краски и тп), природных материалов (веточки, шишки, камешки и тп), бросового материала (бутылки, крышки, картон, веревки и тп) и зоны столов и стульев, можно на площадке организовать: место для вертикального рисования (пищевая или строительная пленка между вертикальными стойками или деревьями).

В видео-презентации на примере своего участка, показала организацию такого центра, также представила варианты игр «Ловцы природных арт-объектов», простой самодельный станок для плетения из пустых фоторамок, лент, веревок. Сообщила, что такие арт-объекты могут стать украшением летней веранды. Обозначила важность оформления «стены» для общения и места для детских выставок. Это может быть ряд веревок/лесок с прищепками на веранде, между деревьями. Показала видео с идеями для творческих зон и арт-объектов для прогулочной площадки по материалам из открытых источников.

Педагоги получили задание: выбрать место для творческой зоны, сделать фото «ДО», организовать творческую зону для детей, используя максимальное количество предложенных вариантов, сделать фото «ПОСЛЕ», предложить детям творческие материалы и организовать тематическую выставку «Весна в городе». Сделать фото получившейся выставки на прогулочной площадке. Коллегам идея понравилась, они отметили практическую значимость предложенных идей и материалов.

Педагоги решили продолжить изучение создания центров для активностей детей на улице, обобщить в методических рекомендациях.

Заведующий  Круглова Е.В.

Старший воспитатель  Николашина И.В.

