

Принято:
педагогическим советом МАДОУ
детский сад № 51
Протокол от 10.04.2025г. № 4

Утверждено
приказом МАДОУ детский сад № 51
от 10.04.2025г. № 56/1 -од
Заведующий Е.В.Круглова

с учетом мнения Совета родителей
протокол от 31.03.2025г. № 3

Ежегодный отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 51 за 2024 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Тополек» муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Круглова Елена Вячеславовна
Адрес организации	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Советов, д.8.
Телефон, факс	8 (8617) 64-62-30
Адрес электронной почты	ds51topolek@mail.ru https://topolek51.tvoyasadik.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1964 г.
Лицензия	выдана № 05488, выдана 19.04.2013г. Министерством образования и науки Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

Здание МАДОУ детский сад № 51, осуществляющее образовательную деятельность по адресу: г. Новороссийск, ул. Советов, д. 8, состоит из 2 зданий, основное построено по типовому проекту в 1964 г., двухэтажное, блочное, пристроенное здание соединяется с основным галереей, двухэтажное, блочное, рассчитано на 10 групп, общая площадь здания: 1773,2 кв.м.

Территория детского сада облагорожена (общая площадь – 7702 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (60 кв.м.), участки для 10 групп (общая площадь 4294 кв.м.), для защиты от солнца и осадков на каждой групповой площадке установлена веранда с навесом, экологическая тропа; огороды на площадках. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории произрастают различные виды деревьев и кустарников, имеются газоны, клумбы, цветники, хозяйственная зона.

Интерьер и оборудование ДОО соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21, требованиям пожарной безопасности, современным тенденциям и дизайну.

Для реализации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 51 имеется: 10 групповых ячеек (спальни, игровые, туалетные комнаты, раздевалки), музыкальный, физкультурный залы, класс дополнительного образования, кабинет психолога; медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, туалетная комната); методический кабинет; административные кабинеты, отдельно стоящий на территории пищеблок и прачечная.

Детский сад укомплектован педагогическим, обслуживающим персоналом на 92%(вакансии: делопроизводитель, шеф повар, учитель-логопед).

Работают узкие специалисты: музыкальные руководители, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, в 2024 г. была введена ставка учителя-логопеда.

Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года). Также повышают свой профессиональный уровень через посещения муниципальных

методических объединений, семинары, через прохождение процедуры аттестации, самообразования, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Аналитическая часть

Образовательная деятельность

Основной целью деятельности МАДОУ детский сад № 51 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Основной вид деятельности МАДОУ детский сад № 51 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).

Группа кратковременного пребывания, является структурной единицей МАДОУ, где обеспечивается реализация прав ребенка на получение дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие, обеспечение интеллектуального и личностного развития. (1 группа)

В группе кратковременного пребывания организуется реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Группа семейная, где осуществляется присмотр и уход без реализации образовательной деятельности, в связи с прекращением своей деятельности была расформирована 01.09.2024г.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ детский сад № 51 соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО). В соответствии с ФОП ДО были внесены соответствующие изменения в Календарный план воспитательной работы ДОУ.

ОП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ детский сад № 51, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный N 31528.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);

локальными актами:

Приказ «Об утверждении ЛНА в МАДОУ детский сад № 51» от 04.12.2023 № 151: Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МАДОУ детский сад № 51, включая (отдельно) прием на обучение по дополнительным образовательным программам, Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МАДОУ детский сад № 51; Положение об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ детский сад № 51; Положение об информационной открытости; Положение о сайте; Положение об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 51

Положение о педагогическом совете; Положение о Родительском комитете МАДОУ детский сад № 51; Приказ о внесении изменений в программу развития от 23.12.2023 №163;

Устав автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 «Тополёк» муниципального образования город Новороссийск.

ОП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа МАДОУ детский сад № 51, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребности детей и родителей.

Парциальные программы, реализуемые в 2024 году:

Лыкова И.А. Парциальная программа «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» М.:ИД «Цветной мир», 2017 (3-8 лет)

Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОУ.

Дополняет, расширяет и углубляет содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в части конструктивной деятельности. Составляет, примерно 10% от общего объема Программы

Парциальная образовательная программа по формированию у детей старшего дошкольного возраста предпосылок медиакомпетентности «Школа супергероев» Илюхина Ю.В., Солодова М.Г., -2023г. дополняет содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Реализуется воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада, с детьми старших и подготовительных групп ДОУ

Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МАДОУ детский сад № 51.

Реализуется воспитателями групп, музыкальным руководителем и инструктором по ФК во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми. Дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие». Составляет, примерно 5% от общего объема Программы.

организация учебного процесса

Технологии, используемые педагогами в 2024 году:

- ✓ Здоровьесберегающие технологии
- ✓ Игровая технология: развивающая игровая технология Воскобовича, Технология «Ситуация»
- ✓ «Путешествие по «Реке времени», «Путешествие по карте», «Коллекционирование» (Н.А.Короткова)
- ✓ Технология проектной деятельности, Развивающий диалог, Технология «ТРИЗ»
- ✓ Образовательное событие, Утренний круг, вечерний круг, Технологии «Говорящая среда»
- ✓ Технология Конструкторское бюро: техническое конструирование с конструкторами Лего, ТИКО, и др.
- ✓ в математическом развитии реализация практик счета, измерения, ориентировки на плоскости и в пространстве с роботомышью, в интеграции с технологией «Говорящая среда».
- ✓ STEM-технологии: «Дидактическая система Ф. Фрёбеля», «Экспериментирование с живой и неживой природой»,
- ✓ STEM-образование проявляется в виде игр, экспериментов, конструирования и использования простых технологий для вовлечения детей в активное познание окружающего мира, стимулировании их любознательности и исследовательский интерес. В рамках проектной деятельности дети решают комплексные задачи, которые требуют применения знаний из разных областей.

Педагоги уделяют особое внимание обогащению РППС, обеспечивающей поддержку инициативности ребёнка. В пространстве группы постоянно появляются предметы, побуждающие детей к проявлению интеллектуальной активности (новые игры и материалы, детали незнакомых устройств, сломанные игрушки, нуждающиеся в починке, зашифрованные записи, посылки, письма-схемы, новые таинственные книги и прочее).

Педагоги создают «Говорящую, автодидактичную среду» (Присутствие в среде элементов декора, сделанных руками детей, Наличие надписей или условных обозначений на скрытых элементах среды (визуализация), иллюстрации, ключевые слова, тематические карточки, карточки с заданиями, «Азбука» проекта, соцопросники)

Образовательный квест, технология используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию познавательно-исследовательских и здоровьесформирующих и социально-коммуникативных компетентностей дошкольников, специально организованный вид исследовательской деятельности, где обучающиеся осуществляют поиск информации;

План образовательной деятельности составляется исходя из интересов детей. Тема недели выбирается детьми и педагогом на утреннем круге Воспитатели совместно с детьми намечают план совместной деятельности используя «модель 2, 3, 7 вопросов», «интеллектуальную карту».

Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «В. В. Воскобовича», «Игры с Дарами Ф.Фрёбеля»

Возрастной контингент воспитанников и его сохранность

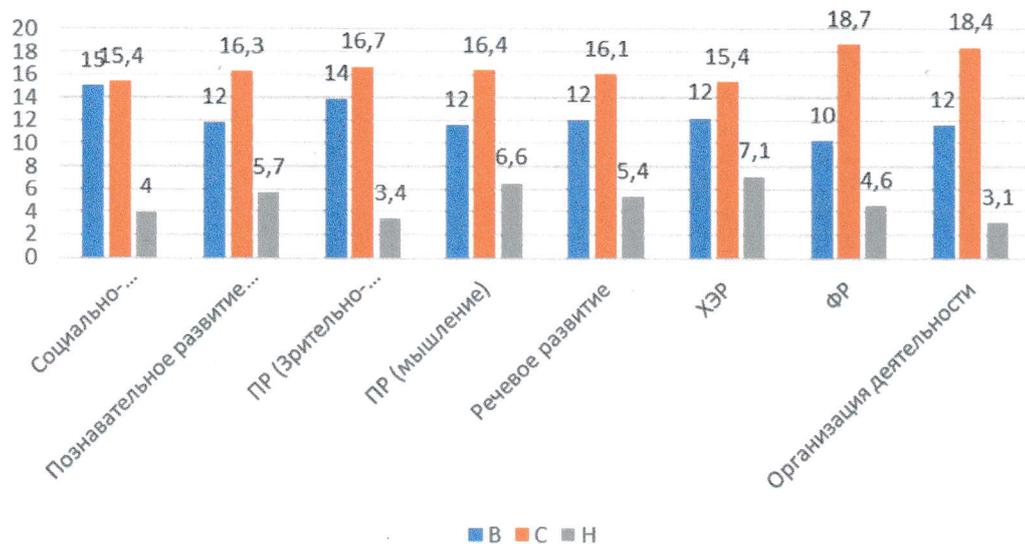
	2023г		2024г	
2 младшая - 2			2 младшая - 2	
Средняя - 3			Средняя - 2	
Старшая - 3			Старшая - 3	
Подготовительная – 2			Подготовительная – 3	
Разновозрастная (кратковременная) – 1(22)			Разновозрастная (кратковременная) – 1(22)	
Разновозрастная (семейная) - 3			Разновозрастная (семейная) - 3	
Кол-во детей в группах			2023г	2024г
Кратковременного пребывания			18	19
Полного дня			308	293
Семейная группа			3	-

Вывод: состав воспитанников был стабилен. Незначительное уменьшение численности детей наблюдалось в течение года и связано с особенностями комплектования. В 2024 году на базе детского сада функционировала семейная группа по присмотру и уходу до 01.09.2024.

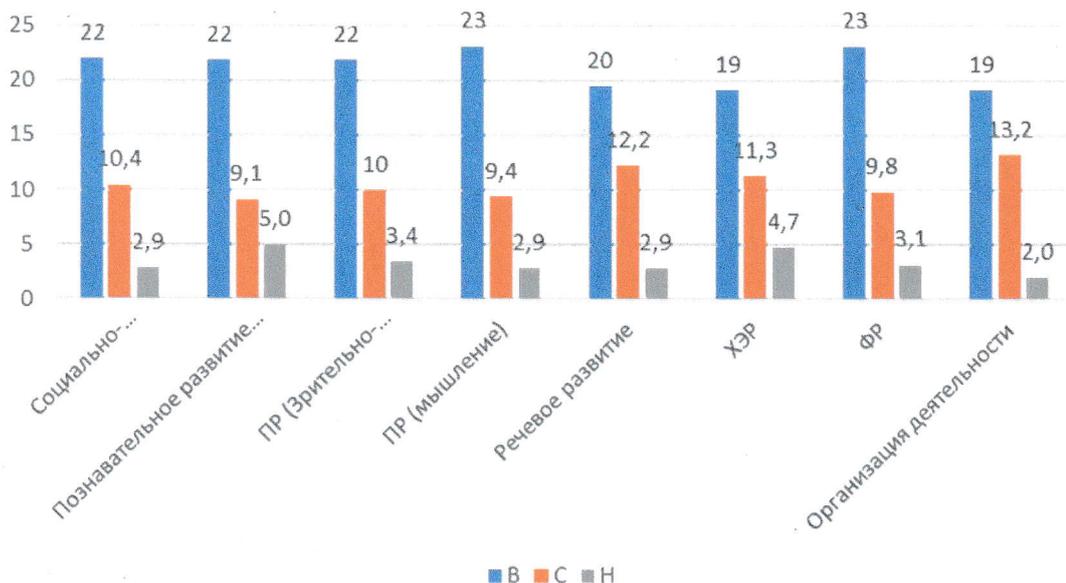
Мониторинг достижений воспитанниками образовательных программ

Педагогами ДОО используется педагогическая диагностика на основе диагностического инструментария (пособия) М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.С.Вербы «Ориентиры развития ребенка: как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей» (по возрастам 3-4г, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Просвещение, 2023 - 40 с. (Работаем по ФГОС и ФООП ДО). Данная методика построена на основе деятельностного подхода, помогает проследить динамику развития детей с учетом возраста в течение года – возрастного периода по всем ключевым областям: речь, внимание, память, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, воображение и творческое мышление, физическое развитие и здоровье. Все полученные в результате диагностики данные заносятся в карту результатов. Задания позволяют определить сильные и слабые стороны формирования познавательных процессов ребенка и помогут более эффективно организовать работу с учетом способностей ребенка. Процедура диагностики осуществлялась два раза в год. Шкала оценки диагностики содержит три уровня: количество детей с низким уровнем развития исследуемых показателей (33-926), количество детей со средним уровнем развития исследуемых показателей (93-1296), количество детей с высоким уровнем развития исследуемых показателей (130-1706).

Сводные результаты диагностики НГ



Сводные результаты диагностики КГ



Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать **вывод**: образовательная программа дошкольного образования в целом освоена воспитанниками детского сада. К концу учебного года было выявлено значительное повышение достижения уровня ожидаемых образовательных результатов по всем образовательным областям. Педагоги отметили положительную динамику. Программный материал хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие внимания педагогов. Наибольшие показатели недостаточного уровня наблюдаются в речевой, художественно-эстетической, познавательно-исследовательской деятельности и обобщенном показателе «организация деятельности», который обозначает недостаточное развитие метапредметных качеств личности, создание условий для проявления функциональной грамотности.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Выполнение календарного плана воспитательной работы – 100%. Однако вопросы контроля планирования и организации воспитательной деятельности показали, что педагоги практически не пользуются практическим руководством воспитателя «Воспитателю о воспитании» или обращаются к нему эпизодически. Для восполнения данного дефицита в 2024-2025 году пересмотрен и скорректирован план воспитательной работы и соотнесен с практическим руководством воспитателя «Воспитателю о воспитании».

Согласно п. 24.18 ФОП ДО в ДОО организованы культурные практики, которые соотнесены с образовательными областями, они организуются в течение всего дня,

Тематику культурных практик педагогу помогают определить детские вопросы, проявленный интерес к явлениям окружающей действительности или предметам, значимые события, неожиданные явления, художественная литература и другое.

Чтение художественной литературы дополняет развивающие возможности всех культурных практик.

В процессе культурных практик педагог создает атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей. Организация культурных практик предполагает подгрупповой способ объединения детей.

Наше учреждение участвовало в муниципальных социальных акциях и проектах «Спаси и сохрани», «Бескозырка», «Окна Победы», «Бессмертный полк», а также организованных в ДООУ «Поможем птицам зимой», «Поздравь животных Утриша с Новым годом», «Собери макулатуру, спаси дерево». Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.02.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить совместно с родителями тематические мероприятия: Дни профессий, день кулинара, день национальных культур, больше спортивных квестов, мероприятий по ПДД, домоводству и труду. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2025- 2026 образовательный года.

Все, выше сказанное, позволяет говорить о созданных в дошкольном учреждении условиях для развития когнитивного, познавательного развития дошкольников, выстраивания специально организованной работы по формированию нравственно-патриотического воспитания.

Участие воспитанников в общественно-полезных акциях, конкурсах, соревнованиях

В течение учебного года воспитанники учреждения принимали участие во Всероссийских и городских конкурсах:

Наименование	Уровень	Результат
	всероссийский	
Конкурс строевой подготовки «Бравые солдаты» 12 чел (4,1,3,2 гр)	муниципальный	Победители (грамота)

Городской конкурс «Юные конструкторы»	муниципальный	Победители 9 гр.(грамота)
Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы»	всероссийский	Дипломы за 1, 2, 3 места
Международный экологический конкурс «Крылатые соседи, пернатые друзья»	международный	Диплом лауреата II степени
Конкурсы для детей «школы делового администрирования» (творческие, бесплатные)	всероссийский	Дипломы за 1, 2, 3 места (группы 4,2,9,10,7,5)
Эколята - молодые защитники природы, эколята-дошколята	Всероссийский	Победители и призеры 5,3,8,10,7
Открытие детскому саду	ДОУ	
Конкурс-выставка поделок Космическое приключение	ДОУ	10 дипломов и 10 участников
«Я-исследователь» в 2024г	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	1 человек -участник

Вывод: Использование данных программ, технологий и методик обеспечивает комплексный характер обучения, а так же хороший уровень личностного, эмоционального и интеллектуального развития ребенка.

В рамках решения годовых задач педагоги ДОУ активно привлекали родителей к совместной деятельности.

В течение всего года оформлялись тематические выставки для родителей, представленные рисунками, фотографиями, работами по художественному труду, сделанными руками детей.

Использовались разнообразные формы работы:

- Издание информационных листов, буклетов, памяток, стенгазет с целью повышения информированности родителей в вопросах воспитания детей, совместное оформление семейных фотоальбомов, фотовыставок.

- Вовлечение родителей в воспитательный процесс через участие в выставках. Наибольшей популярностью среди родителей пользуются такие выставки, как «Дары Кубани», «Новогодняя выставка поделок». Проводилось также достаточно много различных форм взаимодействия с родителями через Ватсап, канал Телеграмм, ВКонтакте. Родители информировались о проходящих событиях.

Ежегодно проводится спортивный праздник ко Дню защитника Отечества, дню ВМФ, День Матери, во всех возрастных группах, позитивный опыт проведения субъектных праздников отметили педагоги и родители в группах 9, 7, 2, 4.

Большая часть родителей отметили, что у них существует возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка, информировании в полном объеме о содержании образовательной деятельности детского сада, возможности совместного обсуждения родителей и сотрудников детского сада достижений ребенка и возникающих у него трудностей. Такой же уровень показателя удовлетворенности выявлен по посещению ребенка детского сада. утверждают, что развитие ребенка в детском саду проходит лучше, чем, если бы он воспитывался дома, воспитатели детского сада оказывают существенную помощь в понимании особенностей поведения ребенка, его потребностей.

Качество взаимодействия с семьей сводные данные



Большинство опрошенных родителей: удовлетворены качеством предоставляемых услуг (80% оценили показатель положительно и с превосходством); отметили свою вовлеченность в образовательный процесс (72,2% респондентов) и тем не менее 9,1% опрошенных родителей считают что их мнение не учитывается; в полной мере информированы о деятельности в детском саду (76,8 % респондентов) и считают себя не информированными 6,5% родителей.

В целом родители отмечают положительные моменты в создании условий для разнообразной и интересной деятельности детей в рекреационных помещениях детского сада и на территории. Уровень взаимодействия учреждения с родителями оценен положительно, родители отмечают разнообразие мероприятий и повышение качества их организации.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	257	82%
Неполная с матерью	55	17%
Неполная с отцом	1	0,3%
Оформлено опекуновство	3	0,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Многодетная семья	65	21%
Один или два ребенка	247	79%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование детей

В МАДОУ детский сад № 51 в 2024 году реализуются дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее – ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности

каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по нравственно-патриотическому воспитанию «Росинка» реализуется в старших, подготовительных группах, направлена на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице городу, Родине, на развитие интереса к русским традициям, реализуется в качестве кружковой работы.

(«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С.) Через АИС Навигатор зарегистрировано на данную программу 103 ребенка.

В 2024 году педагогами реализуются следующие ДОП на платной основе:

Социально гуманитарной направленности: «Обучение к чтению»; «Обучение математике»;

Консультативная помощь логопеда;

физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»; «Шашки-шахматы»

художественной направленности «Ритмопластика», «Вокал», «Изодеятельность»,

«Театральная студия», «Песочная страна»

технической направленности «ТИКО-мастера», «Веселая алгоритмика с Робомышью»

Сохраняется высокий запрос родителей на «Консультативная помощь логопеда», программа реализуется с ноября 2024г

Наименование ДОП	Кол-во договоров 2023г	Кол-во договоров 2024г
Ритмопластика/ Танцевальный серпантин	209	248
Веселая алгоритмика с робомышью	-	13
Изодеятельность	45	43
Песочная страна	44	33
Консультативная помощь логопеда	-	15
Вокал	22	22
театральная студия «В гостях у сказки»	28	45
Веселый мяч (элементы волейбола и баскетбола)	15	20
Обучение грамоте	37	41
Математика	27	28
Шахматы	19	26
ТИКО-мастера	28	15
	494	549

Число заключенных договоров по отдельным направлениям незначительно увеличилось. В этом году появилась возможность получать услуги учителя-логопеда, появилась еще одна программа технической направленности «Веселая алгоритмика с Робомышью». Общее число заключенных договоров увеличилось. Часть воспитанников посещали 2-3 кружка по выбору. Охват дополнительным образованием 95% общего количества воспитанников.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ОП ДО МАДОУ детский сад № 51.

Показатели реализации задач ООП ДО по направлениям развития

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Для педагогической диагностики детей педагогами ДОО с 2023г используется педагогическая диагностика на основе диагностического инструментария (пособия) М.М.Безруких, Т.А.Филипповой, А.С.Вербы «Ориентиры развития ребенка: как отследить динамику интеллектуального, эмоционального и физического развития детей» (по возрастам 3-4г, 4-5 лет, 5-6 лет, 6-7 лет) Просвещение, 2023 - 40 с. (Работаем по ФГОС и ФООП ДО). Данная методика построена на основе системного и деятельностного подхода, помогает проследить динамику развития детей с учетом возраста в течение года – возрастного периода по всем ключевым областям: речь, внимание, память, эмоциональный интеллект, коммуникативные навыки, воображение и творческое мышление, физическое развитие и здоровье. Все полученные в результате диагностики данные заносятся в карту результатов. Задания позволяют определить сильные и слабые стороны формирования познавательных процессов ребенка и помогают более эффективно организовать работу с учетом способностей ребенка.

Наименование	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Образовательная программа	99%	99%	99%

	Уровень познавательного развития детей	Уровень социально-коммуникативного развития	Уровень речевого развития детей
Достаточный показатель по ДОУ	95%	99%	87%

Уровень художественно эстетического развития детей

Достаточный показатель по ДОУ

Изобразительное искусство	Художественная литература	Музыка
99%	97%	100%

Уровень физического развития детей

Уровень	не участ.	Низкий	Достаточный	Высокий
Количество	3	0	158	168
Количество (%)	2,8%	0,0%	48,6%	53,1%

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечена положительная динамика развития детей.

Из анализа мониторинга образовательного процесса можно сделать вывод: основная образовательная программа дошкольного образования в целом освоена воспитанниками детского сада. К концу учебного года было выявлено значительное повышение достижения уровня ожидаемых образовательных результатов по всем образовательным областям. Педагоги отметили положительную динамику. Программный материал хорошо освоен воспитанниками групп, но есть дети, требующие внимания педагогов. Наибольшие показатели недостаточного уровня наблюдаются в речевой, художественно-эстетической, познавательно-исследовательской деятельности. Самые высокие показатели недостаточного уровня выявлены педагогами в речевом развитии, что связано в том числе с нарушениями звукопроизношения, употреблении в речи антонимов, синонимов, сравнения, многозначных слов, трудности у детей вызывают и задания связной речи. По результатам ВСОКО недостаточный уровень прослеживается по таким показателям, как:

- обсуждение с детьми плана совместной деятельности: что и когда будут делать, последовательность действий, распределение действий между участниками и т.п.;

- самостоятельное планирование детьми своей деятельности (спрашивают, что ребенок собирается построить или нарисовать, предлагают объяснить или рассказать другому ребенку, как можно сделать что-либо; побуждают детей договариваться о распределении ролей и последовательности событий в игре и т.п.);
- Развитие интереса к письменной речи (изготовление детьми книжек-самоделок, «написание» писем, рецептов: и п.).

Анализ также показал, изучение и внедрение инновационных современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие самостоятельности и инициативности дошкольников (Говорящая среда, пространство детской реализации, проектная деятельность) и использование ИКТ.

Вывод: В ДОО полностью выполняются требования нормативно-правовых актов в сфере дошкольного образования. Средний показатель качества содержания образовательной деятельности МАДОУ д/с № 51 по 5 образовательным областям составляет 3 балла, что соответствует базовому уровню качества. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей образовательной деятельности и жизни в современных условиях. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями усвоения программного материала при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Таким образом, все вышеперечисленное позволяет утверждать, что на данный момент воспитательно-образовательная работа в МАДОУ способна обеспечить:

- качественное воспитание и образование в ДОО в условиях выполнения требований ФГОС дошкольного образования;
- общедоступность и бесплатность дошкольного образования в соответствии с законом РФ
- условия для достижения высокого уровня воспитательно-образовательного процесса;
- условия, позволяющие сохранить здоровье детей и гарантировать их безопасность.

Анализ заболеваемости детей

Вопросы оздоровления детей в ДОО решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Анализ состояния здоровья

1. По группам здоровья



1. По группам физразвития



Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком в 2023г 44 дней, в 2024 году 44 дня. Данные свидетельствуют о стабильном уровне заболеваемости, этому способствовала реализация плана физкультурно-оздоровительной работы, выполнение санитарно-гигиенических требований.

Востребованность выпускников

Выпускники МАДОУ детский сад № 51 ежегодно поступают учиться в школы г. Новороссийска. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Заключается договор со школой СОШ № 20, реализуется план совместной работы.

Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. Ежегодно выпускники посещают спортивные секции города, поступают в музыкальную и художественную школы города.

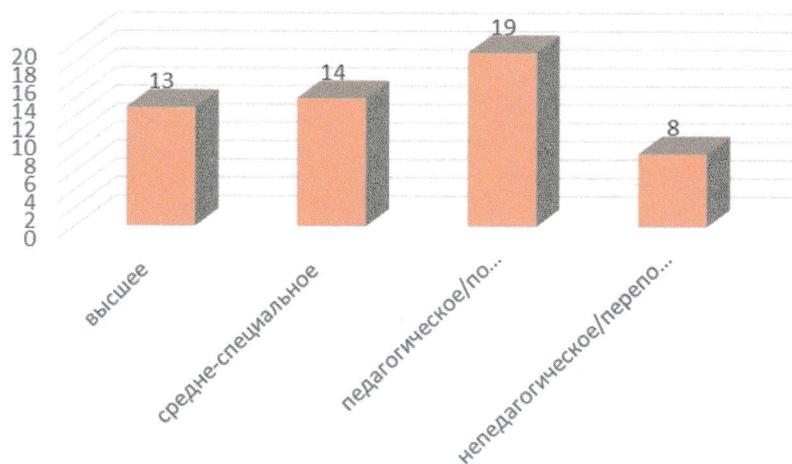
Качество кадрового потенциала

МАДОУ детский сад № 51 укомплектован педагогами и членами административного аппарата на 98%. Вакантна ставка учителя-логопеда



Педагогический коллектив творческий, работоспособный, активный. Из них 13 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 14 человек среднее профессиональное (педагогическое) образование.

Распределение по уровню образования



Педагоги, стаж которых составляет до 5 лет – 2 человека (6%), от 5 до 15 лет - 15 человек (50%), от 15 до 20 лет - 5 человек (17%), свыше 20 лет – 6 человек (20%).

Образовательный уровень педагогов повышается: в течение учебного года 1 педагог получил диплом о СПО. 11 человек 2024 году прошли курсы повышения квалификации. Один педагог прошел переподготовку (Туровец ТЕ)

Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В 2024 году успешно прошел процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 1 педагогический работник.

Аттестованы:

на 1 квалификационную категорию 6 педагогов, из них - 3 воспитателя;

- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог - воспитатель.

Общее число аттестованных педагогов 13 (43 %). На СЗД аттестованы 8 педагогов. Не имеют квалификационной категории 6 педагогов (20%), т.к. не прошло 2 года со дня принятия на должность в ДОУ, или выхода из отпуска по уходу за ребенком.

Все педагоги, подлежащие аттестации в 2024 году, аттестацию прошли.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. В 2024 году прошли повышение квалификации по программам с учетом внедрения ФОП ДО 19 педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня, успешно решают стоящие проблемы и задачи, проектируемые в годовом плане работы.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение всего учебного года кадровый состав педагогов оставался стабильным. Достаточно большое внимание было уделено повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение и участие в городских методических объединениях (опыт представили 4 педагогов). Педагогический коллектив активно участвовал в городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах. Перед администрацией стоит задача продолжить повышение профессионализма педагогов, а также их аттестацию.

Учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет и музыкальный зал, оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Методический кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет.

В 2024 г. пополнен комплект учебно-методического обеспечения образовательной программы

Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо пополнять фонд в части современных требований

Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении отсутствует централизованная библиотека.

Методическая литература находится в методическом кабинете в свободном доступе педагогов, а также в мини-кабинетах групп. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.

В МАДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, выступить с предложениями и рекомендациями

В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО осуществляется через разные формы: сайт МАДОУ детский сад № 51, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Материально-техническая база

Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году.

Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 10,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- мини-музей краеведения – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 1;
- класс дополнительного образования – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 3;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;
- служебные помещения – 1;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (13), музыкальный центр (1), телевизоры (2), принтеры (4), мультимедийный проектор и экран (2, один стационарно установлен в музыкальном зале), интерактивные доски с проекторами (5).

В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Внедрении современных игровых технологий и улучшения материально-технической базы в 2024г:

Оснащены современным игровыми технологиями*, ед. (по зданиям) До 50% перечня оборудования – Удовлетворительно От 51% до 80% перечня оборудования – Хорошо От 81% -100% перечня оборудования - Отлично			Доля игрового оборудования /оборудования для развития познавательных и творческих способностей (3), %	Профинансировано в 2024 году из консолидированного бюджета, тыс.руб
<i>инвариантной частью</i>	<i>Вариативная часть</i>	<i>вариативная и инвариантная часть</i>	<i>вариативная и инвариантная часть</i>	
85	50	67,5	71	396

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

По результатам оценки качества уровень превышающий базовый. "(оценивается в 3,4 балла). РПС соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН, соответствует Примерному перечню базового оборудования в дошкольной образовательной организации для организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и реализуемым программам.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году. Уделить внимание региональному компоненту, нуждается в пополнении оборудование для музыкальной деятельности

Вывод:

Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОО осуществляет ЧОП "Эгида". Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.

Обеспечению безопасности уделяется достаточно внимания:

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска .
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарной сигнализации.
3. В ДОО ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОО проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующего требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников

Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями и согласно примерному 10-ти дневному меню, согласованного с Роспотребнадзором. Режим работы пищеблока выстроен с учётом режима работы учреждения.

Для приёма пищи воспитанниками используются помещения групп. Воспитанники обеспечиваются горячим питанием.

Медицинским обслуживанием воспитанники и сотрудники учреждения обеспечены в

полной мере. На проведение ежегодного медицинского осмотра работников заключены договора с медицинскими учреждениями. Работники детского сада ежегодно проходят медицинские обследования за счёт средств образовательной организации. На первом этаже учреждения оборудован медицинский кабинет.

Система управления организации

Управление МАДОУ детский сад № 51 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад № 51 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 51.

Органами управления в Учреждении являются:

- педагогический совет;
- общее собрание;
- наблюдательный совет.

В целях учета мнения, защиты интересов и законных прав воспитанников осуществляется деятельность Совета родителей (родительский комитет МАДОУ).

В 2024 году прошло три заседания Общего собрания трудового коллектива, на которых рассматривались следующие вопросы:

- разработка и согласование годового плана работы ДОО на 2024-2025 год;
- разработка и принятие новых локальных актов;
- рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива (н-р вопрос по организации антитеррористической безопасности в ДОО, соблюдение антикоррупционной политики детского сада, премирование сотрудников к юбилейным датам)

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено четыре педагогических совета. На них были рассмотрены и внесены коррективы в документы по планированию образовательной деятельности ДОО:

- создание РППС в группах, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
- изменения в программу развития, особенности деятельности в условиях федеральной сетевой инновационной площадки и муниципальной инновационной апробационной площадки по теме «Апробация модели конструктивно-модельной среды, как условие формирования основ инженерной грамотности у дошкольников». В ДОО разработано нормативное обеспечение (приказ по ДОУ от 15.02.2024 № 55-д, определены группы для внедрения и реализации модели), приобретены конструкторы, проведена работа с педагогами по изучению модели и технологии конструктивной деятельности.

В рамках Всероссийского инновационного проекта «Интеграция познавательного, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей в организации проектной и конструктивной деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования «Строим и играем» ДОУ приступило к деятельности в статусе инновационной площадки на период с 1 июня 2024 по 1 июня 2026 года на основании приказа № С-01_од от 01.02.2024 г.

Так же в рамках педагогических советов были определены кандидатуры педагогов для повышения квалификации в 2024-2025 годах; кандидатуры педагогов к награждению, кандидатуры, подлежащих аттестации на СЗД.

Проведена работа по развитию творческих инициатив педагогических работников, распространению их передового опыта. Заслушаны отчеты заведующего и старшего воспитателя, рассмотрены вопросы охраны и укрепления здоровья детей.

В 2024 году в рамках реализации годовых задач ДОО было проведено три заседания Совета родителей. Совет родителей в 2024 году:

- координировал деятельность групповых родительских комитетов;
- проводил разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) детей об их правах и обязанностях;
- принимал участие в подготовке ДОО к новому учебному году;
- оказывал помощь администрации ДОО в организации и проведении общих родительских собраний;
- участвовал в организации безопасных условий осуществления образовательного

процесса и выполнения санитарно-гигиенических правил и норм;

- оказывал помощь во взаимодействии с общественными организациями по вопросам пропаганды традиций дошкольного образования, уклада жизни ДОО, семейного воспитания.

Вывод: Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Таким образом, в МАДОУ детский сад № 51 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

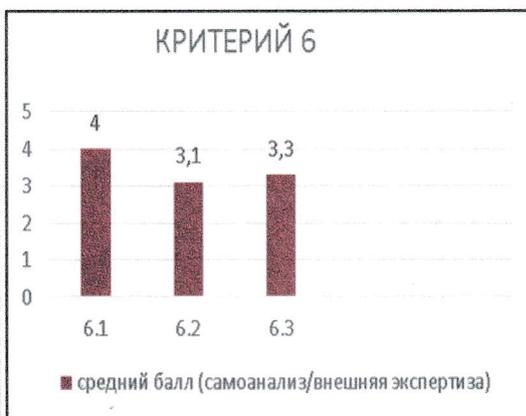
Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и плана контроля за реализацией внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 51

Реализация ВСОКО МАДОУ детский сад № 51 включает показатели региональной оценки качества: оценку качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования; оценку качества результатов освоения воспитанниками образовательных программ дошкольного образования, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на базовом уровне, а по отдельным показателям и параметрам превышающим базовый. Результаты ВСОКО позволяют сделать вывод о том, что в МАДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.





В январе 2025г проводилось анкетирование родителей. Анализ ответов показал, что 72,9% опрошенных родителей регулярно и в полном объеме получают информацию от педагогов об образовательном процессе, условиях создаваемых в ДОУ, 96, 2 % от общего числа респондентов информированы об оказании платных образовательных услуг, 88,7% опрошенных отмечают возможность совместного обсуждения достижений ребенка и возникающих трудностей. Но есть и такие родители, кто не в полной мере удовлетворен количеством и качеством получаемой информации о своем ребенке (в среднем 10%). 121 респондент, 91% отметили, что их ребенок посещает детский сад с желанием. В наибольшей степени родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы в детском саду (91%), отношение к ребенку со стороны персонала (94,7), доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада к которым он проявляет интерес (91,7%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг

III. Общие выводы

Соответствие деятельности требованиям законодательства.

Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие

Деятельность МАДОУ детский сад № 51 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет создать все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива, находится в определении вектора развития.

Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

2. Детский сад предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, оптимальных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования

современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В детском саду созданы все условия для развития воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, развития физических качеств и состояния здоровья, привития навыков безопасного поведения, воспитания сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни..

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления информации на сайте детского сада.

Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что МАДОУ детский сад № 51 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Тополек»
муниципального образования город Новороссийск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	323	322
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	299	307
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	20	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	4	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	320	321
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	299/93%	310/96%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	299/93%	310/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	2/0,6%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	2/0,6%	3/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	2/0,6%	3/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	38	36
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	13/44%	15/47%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/27%	10/31%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	15/55%	17/53%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	человек/%	14/48%	15/47%

	направленности (профиля)			
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/48%	3/10%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3%	1/3%
1.8.2	Первая	человек/%	13/45%	2/6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/13%	4/13%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%	2/6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/19%	6/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%	32/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	33/100%	33/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1 педагог/ 9 воспитанник ов	1 педагог/ 10 воспитаннико в
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25	2,25
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,3	198,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 447200959609934981311677372486379060188671997371

Владелец Круглова Елена Вячеславовна

Действителен с 05.09.2024 по 05.09.2025