

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 51 «Тополек» муниципального образования
город Новороссийск**

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
2020г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Человек/процент
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	315
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	315/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303/96%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/32%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/68%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3
1.8.1	Высшая	
1.8.2	Первая	2
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1
		4

1.9.1	До 5 лет	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6/15%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/40%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28/315
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	485кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	Да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	Да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	Да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	Да/нет	да

5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	Да/нет	да
2.2 Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений	Да/нет	да
2.	Участие обучающихся в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах:	Да/нет	да
	Общее количество обучающихся образовательной организации;	Количество человек	315
	Общее количество обучающихся в различных олимпиадах, смотрах-конкурсах	Количество человек	20
	Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	%	6
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах, олимпиадах различного уровня:	Да/нет	нет
	Региональный	Количество победителей	0
	Федеральный	Количество победителей	0
	Международный	Количество победителей	0

Перечень параметров,

Подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	оценка
3.1. Оборудование помещений ДОУ и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов.			
3.1.1. Наличие в помещениях ДОУ и на прилегающей к ней территории:			
	Оборудованных входных групп пандусами (подъемными платформами);	Да/нет	да
	Выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	Да/нет	нет
	Адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов;	Да/нет	нет
	Специальных кресел-колясок;	Да/нет	нет
	Специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации	Да/нет	нет
3.2. Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.			
3.2.1. Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими			
1	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации	Да/нет	да

2	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля	Да/нет	да
3	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика)	Да/нет	нет
4	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для инвалидов по зрению	Да/нет	да
5	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	Да/нет	нет
6	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	Да/нет	да

Заведующий МАДОУ д/с №51



Е.В.Круглова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Круглова Елена Вячеславовна

Действителен с 17.09.2021 по 17.09.2022