

Принято:
педагогическим советом МАДОУ
детский сад № 51
Протокол от 30.03.2022г. № 3

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
детский сад № 51
Е.В.Круглова
приказ № 51/О от 04.04.2022г.
с учетом мнения Совета родителей
протокол от * 31.03.2022г. № 3

Ежегодный отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 51 за 2021 год.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Тополек» муниципального образования город Новороссийск
Руководитель	Круглова Елена Вячеславовна
Адрес организации	353900, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Советов, д.8.
Телефон, факс	8 (8617) 64-62-30
Адрес электронной почты	ds51topolek@mail.ru https://topolek51.tvoysadik.ru/
Учредитель	МКУ «Управление образования» муниципального образования город Новороссийск
Дата создания	1964 г.
Лицензия	выдана № 05488, выдана 19.04.2013г. Министерством образования и науки Краснодарского края.
Свидетельство о государственной аккредитации	нет

II. Анализ результатов деятельности

направление	Результаты. Оценка и анализ результатов. Выводы.
Образовательная деятельность	<p>Основной целью деятельности МАДОУ детский сад № 51 является - создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).</p> <p>Основной вид деятельности МАДОУ детский сад № 51 – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Группы функционируют в режиме: полного дня (12-часового пребывания).</p> <p>Группа кратковременного пребывания, является структурной единицей МАДОУ, где обеспечивается реализация прав ребенка на получение дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное физическое и психическое развитие, обеспечение интеллектуального и личностного развития. (1 группа)</p> <p>В группе кратковременного пребывания организуется реализация основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Основным учебно-методическим комплектом основной части образовательной программы является комплексная Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.</p>

ООП ДО разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ детский сад № 51, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

- ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373.

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2.

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28.- Приказа Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования" Зарегистрировано в Минюсте РФ 6 марта 2014 г. Регистрационный N 31528.

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 5 августа 2013 г. N 08-1049 "Об организации различных форм присмотра и ухода за детьми";

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28 февраля 2014 г. N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования" (Разработаны ФГАУ «Федеральный институт развития образования»);

локальными актами:

Устав автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 51 «Тополёк» муниципального образования город Новороссийск.

ООП ДО учитывает новые стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

содержание и качество подготовки обучающихся

Основная образовательная программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Образовательная программа МАДОУ детский сад № 51, согласно п.2.9. ФГОС ДО, состоит из двух частей (обязательная часть не менее – 60 % и часть формируемая участниками образовательных отношений не более – 40%). Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом регионального компонента и ориентирована на потребности детей

и родителей.

Парциальные программы, внедренные в 2021 году:

1. Парциальная программа «Ладушки: Программа всестороннего музыкального воспитания и образования» (Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.)
2. Региональная программа для детей дошкольного возраста «Все про то, как мы живем» –2018г.
3. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. Парциальная программа/ Л.Л. Тимофеева – 2019.
4. Парциальная программа «Умные пальчики». Конструирование в детском саду. Соответствует ФГОС ДО - 2019.

организации учебного процесса

Технологии, используемые педагогами в 2021 году:

Технология и форма работы «Путешествие по реке времени», «Путешествие по карте» - Н.А.Короткова «Образовательный процесс в группах детей старшего дошкольного возраста»

Образовательный квест, технология используется в работе с детьми старшего дошкольного возраста. В ее основе лежит деятельность по формированию познавательных-исследовательских и здоровьесформирующих и социально-коммуникативных компетентностей дошкольников, специально организованный вид исследовательской деятельности, где обучающиеся осуществляют поиск информации;

Утро радостных встреч, предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном».

Технология проектирования. Работа над проектом является для детей наиболее интересной в том случае, если они сами могут влиять на ход его реализации. В проекте самое важное — это процесс, а не результат или продукт. Проекты планируются и реализуются совместно с детьми. На всех этапах, от начала до конца, дети являются активными участниками процесса. Каждый ребенок приносит в проект свои компетенции и опыт, может сам все попробовать и терпеливо идти к цели. Взрослые являются модераторами, партнерами по диалогу, генераторами идей и учатся вместе с детьми. Проектная деятельность является идеальным подходом для «открытия» или исследования детьми нового.

Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей «Блоки Дьенеша», «В. В. Воскобовича», «Игры с Дарами Ф.Фребеля»

Возрастной контингент воспитанников и его сохранность

2020г	2021г
2 младшая - 2	2 младшая - 3
Средняя - 2	Средняя - 2
Старшая - 3	Старшая - 2
Подготовительная - 3	Подготовительная - 3

	2020г	2021г
Кол-во детей в группах		
Кратковременного пребывания	20	10
Полного дня	295	316

Вывод: состав воспитанников был стабилен. Незначительное уменьшение численности детей в группе кратковременного пребывания было связано с их переходом в группы полного дня

Дополнительное образование детей

В МАДОУ детский сад № 51 в 2021 году реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее – ДОП). Дополнительное образование обеспечивает вариативность образовательного маршрута в соответствии с интересами и способностями воспитанников, направлено на удовлетворение конкретных образовательных потребностей

родителей как заказчиков образовательных услуг. Цель предоставления дополнительных образовательных услуг - саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира через творческую активность, развитие интеллектуальных способностей на основе системы развивающих занятий.

ДОП реализуются в соответствии с запросами родителей, интересами и потребностями воспитанников, возможностями детского сада.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности по нравственно-патриотическому воспитанию «Росинка» реализуется в старших, подготовительных группах усиливает область «Социально – коммуникативное развитие», направлена на воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, улице города, Родине, на развитие интереса к русским традициям, реализуется в качестве кружковой работы

(«Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С.)

В 2021 году педагогами реализуются следующие ДОП на платной основе: Социально гуманитарной направленности: «Обучение к чтению»;

«Консультативная помощь логопеда»; «Обучение математике»; «Английский язык»; естественно-научной направленности «Юный исследователь»; физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч»; художественной направленности «Ритмопластика», «Вокал», «Изодеятельность», «Театральная студия», «Игра на музыкальных инструментах», «Песочная страна».

Использовались программы:

- «По дороге к азбуке» Бунеева Р.Б., «Математические ступеньки» Колесникова Е.В., «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Ритмическая мозаика» Буренина А.И., «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» М.П.Костюченко, Н.Р.Камалова, «Театр-творчество-дети» Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович, «Школа мяча» И.И.Николаев, «Камертон» Э.П.Костиной, «Мир песочных фантазий» Е.А.Тупичкиной, «Английский для дошкольников» Ю.А.Комаровой.

Наименование ДОП	Кол-во договоров 2020-2021гг	Кол-во договоров 2021-2022гг
Ритмопластика/ Танцевальный серпантин	177	214
Изучение английского языка	22	16
Изодеятельность	48	70
Песочная страна	17	48
Юный исследователь	6	12
Вокал	22	19
театральная студия «В гостях у сказки»	35	36
Веселый мяч (элементы волейбола и баскетбола)	6	11
Обучение грамоте	44	35
Математика	28	23
Консультативная помощь специалиста (учитель-логопед)	28	32
Шахматы	19	-
ОФП	4	-
Игра на детских муз.инструментах	5	-
	433	496

<p>Уменьшилось число ДОП в связи с не востребованностью, отсутствием преподавателя по ДОП Шахматы.</p> <p>Общее число заключенных договоров увеличилось на 40. Часть воспитанников посещали 2-3 кружка по выбору.</p> <p>Охват дополнительным образованием 95% общего количества воспитанников.</p> <p>Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ОПП ДО МАДОУ детский сад № 51.</p>

Показатели реализации задач ООПДО по направлениям развития

Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

Для педагогической диагностики детей используется методическое пособие: Л.Н.Лаврова И.В.Чеботарева «Педагогическая диагностика в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО». Данная методика построена на основе системного и деятельностного подхода, разработана с учетом содержания образовательных областей, видов детской деятельности, задач развития детей и в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО.

Наименование	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Основная образовательная программа	96%	98%	98%

	Уровень познавательного развития детей	Уровень социально-коммуникативного развития	Уровень речевого развития детей
Достаточный показатель по ДОУ	92%	99%	87%

Уровень художественно эстетического развития детей

Достаточный показатель по ДОУ

Изобразительное искусство	Художественная литература	Музыка
99%	97%	100%

Уровень физического развития детей

Уровень	не участ.	Низкий	Достаточный	Высокий
Количество	3	0	158	168
Количество (%)	2,8%	0,0%	48,6%	53,1%

По результатам мониторинга выполнения программы по всем возрастным группам отмечена положительная динамика развития детей.

В течение учебного года необходимо вести индивидуальную работу с детьми по развитию речи в соответствии с возрастом, по формированию умений и навыков по изобразительной деятельности, а в средних группах совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие и коммуникативные способности детей. Продолжать работу по закреплению правил безопасности детей в детском саду, дома и правил безопасности на дороге, по формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков, расширять знания о жан-

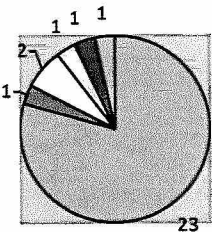
рах литературы, учить выразительно читать стихи. Уделить внимание познавательно-исследовательской деятельности.

Показатели физической подготовленности по образовательной области «Физическая культура» освоен детьми на высоком уровне. Во всех группах в течение учебного года необходимо уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Показатели музыкального развития показали, что дети всех возрастных групп усвоили программный материал, но следует обратить внимание на музыкально – ритмические движения во время танцев, работать над пением естественным голосом.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2020 – 2021 учебный год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Вывод: результаты мониторинга овладения детьми дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец года являются удовлетворительными.

<p>анализ заболеваемости детей</p>	<p>Вопросы оздоровления детей в ДООУ решаются коллективом комплексно, охватывая педагогический коллектив, медицинский персонал, родителей (законных представителей) воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН: световой, питьевой и воздушный режим соответствуют нормам.</p> <p>Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.</p> <p>Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком В 2020г 45дней, в 2021 году 44 дня. Данные свидетельствуют о снижении общей заболеваемости в сравнении с прошлым годом, этому способствовала реализация плана физкультурно-оздоровительной работы, выполнение санитарно-гигиенических требований.</p>
<p>востребованность выпускников</p>	<p>Выпускники МАДОУ детский сад № 51 ежегодно поступают учиться в школы г. Новороссийска. Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Заключается договор со школой СОШ № 21, реализуется план совместной работы.</p> <p>Педагогами ведется активная работа по вовлечению воспитанников в дополнительное образование и развитие. Ежегодно выпускники посещают спортивные секции города, поступают в музыкальную и художественную школы города.</p>
<p>качество кадрового потенциала</p>	<p>МАДОУ детский сад № 51 укомплектован педагогами и членами административного аппарата на 100%. В 2021 году был принят педагог дополнительного образования.</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <ul style="list-style-type: none"> воспитатели инструктор по ФК музыкальный руководитель педагог-психолог старший воспитатель педагог доп.образ. </div> </div> <p>Педагогический коллектив творческий, работоспособный, активный. Из них 9 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 21 человек среднее профессиональное (педагогическое) образование. Педагоги, стаж которых составляет до 5 лет – 2 человека (6%), от 5 до 15 лет -15 человек</p>

(50%), от 15 до 20 лет - 5 человек (17%), свыше 20 лет – 6 человек (20%).
Образовательный уровень педагогов повышается: 1 педагог в течение учебного года являлся студентом педагогического колледжа. В течение учебного года 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке. 7 человек 2021 году прошли курсы повышения квалификации.
Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В 2021 году успешно прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 4 педагогических работника.

Аттестованы:

на 1 квалификационную категорию 2 педагога, из них - 2 воспитателя;
- на высшую квалификационную категорию – 1 педагог - воспитатель.

Все педагоги, подлежащие аттестации в 2021 году, аттестацию прошли.

В МАДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Имеется перспективный план повышения квалификации (профессиональной переподготовки) и аттестации педагогов. Педагоги активно участвуют в городских методических объединениях, семинарах, профессиональных конкурсах разного уровня, успешно решают стоящие проблемы и задачи, проектируемые в годовом плане работы.

Цель: Повышение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса (педагоги – дети – родители) для разностороннего развития личности дошкольника, сохранение и укрепление его физического и эмоционального здоровья через внедрение и реализацию современных педагогических технологий.

1. Способствовать развитию когнитивных способностей дошкольников путем внедрения современных педагогических технологий и форм работы в условиях реализации инновационной программы ДО «От рождения до школы» при непосредственном участии родителей и социальных партнеров.

2. Воспитание духовно-нравственной личности в процессе ознакомления дошкольников с культурой и традициями Краснодарского края в условиях реализации ФГОС ДО и региональной программы «Все про то как мы живем»

3. Разработать систему взаимодействия ДОУ и семьи с использованием современных форм и технологий, направленную на создание единого образовательного пространства для воспитанников, повышение качества образования и удовлетворение запросов родителей в рамках реализации программы воспитания

1. Внедрение в образовательной организации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В течение всего учебного года кадровый состав педагогов оставался стабильным. Достаточно большое внимание было уделено повышению квалификации педагогов через курсовую подготовку, посещение и участие в городских методических объединениях. Педагогический коллектив активно участвовал в городских мероприятиях, фестивалях и конкурсах. Перед администрацией стоит задача продолжить повышение профессионализма педагогов, а также их аттестацию.

учебно-методическое обеспечение

Методический кабинет и музыкальный зал, оснащены всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием.
Методический кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет.
В 2021 г. пополнен комплект учебно-методического обеспечения образовательной программы

	<p>Таким образом, учебно-методическое обеспечение в целом отвечает установленным требованиям, однако необходимо пополнить фонд в части музыкального развития воспитанников. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО, ДОП.</p>
<p>библиотечно-информационное обеспечение</p>	<p>В учреждении отсутствует централизованная библиотека.</p> <p>Методическая литература находится в методическом кабинете в свободном доступе педагогов. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.</p> <p>В МАДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении. С помощью сайта родители имеют возможность задать интересующие их вопросы по проблемам развития ребенка, работе образовательного учреждения, выступить с предложениями и рекомендациями</p> <p>В учреждении оформлены стационарные информационные стенды (со сменной информацией) по вопросам внутреннего управления, реализации ФГОС дошкольного образования, повышения педагогической компетенции, аттестации педагогов, стенды для родителей. Информирование педагогов, родителей (законных представителей) и всех заинтересованных лиц о нормативно-правовых и программно-методических документах по реализации ФГОС ДО осуществляется через разные формы: сайт МАДОУ детский сад № 51, буклеты, информационные стенды, родительские собрания видео и фотоматериалы.</p> <p>В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформирован фонд методической литературы; - оборудовано рабочее место для педагогов; - оборудован информационный стенд по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.
<p>материально-техническая база</p>	<p>Состояние материально-технической базы МАДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное. Общая площадь основного здания 2090 кв.м. используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 7784 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки асфальтированы. На территории имеются спортивная площадка (60 кв.м.), участки для 10 групп (общая площадь 4294 кв.м.), мини-огород, цветники, хозяйственная зона. Имеется Акт проверки готовности дошкольного образовательного учреждения к 2021-2022 учебному году.</p> <p>Существующие в МАДОУ помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые помещения - 10, - музыкальный зал - 1; - физкультурный зал - 1; - мини-музей краеведения – 1; - кабинет учителя-логопеда – 1; - класс дополнительного образования – 1; - методический кабинет – 1; - административные кабинеты – 3; - медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) - пищеблок для полного цикла приготовления пищи; - прачечная; - служебные помещения – 1; <p>Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (11), му-</p>

	<p>зыкальный центр (1), телевизоры (2), принтеры (4), мультимедийный проектор и экран (1), интерактивные доски с проекторами (4). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.</p> <p>В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.</p> <p>Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.</p> <p>Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.</p> <p>Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОО необходимым оборудованием, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.</p>
<p>Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации</p>	<p>В детском саду соблюдаются требования охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. Для обеспечения безопасности детей детский сад имеет ограждение по периметру территории. Дошкольное учреждение оборудовано тревожной кнопкой (КТС). Система пожарной сигнализации и видеонаблюдения находится в исправном состоянии, установлено аварийное освещение, имеется мегафон (рупор для оповещения). Охранные мероприятия в ДОУ осуществляет ЧОП "Эгида". Имеются инструкции, определяющие действия персонала при возникновении ЧС и планы пожарной эвакуации детей и сотрудников. Детский сад укомплектован необходимыми первичными средствами противопожарной безопасности.</p> <p>Обеспечению безопасности уделяется достаточно внимания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с начальником УВД и начальником отдела по делам ГО и МЧС г. Новороссийска . 2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая пожарной сигнализации. 3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. 4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. <p>Для каждой возрастной группы имеется всё необходимое для полноценного функционирования помещения, соответствующего требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.</p>
<p>социально-бытовая обеспеченность воспитанников и сотрудников</p>	<p>Питание воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями и согласно примерному 10-ти дневному меню, согласованного с Роспотребнадзором. Режим работы пищеблока выстроен с учётом режима работы учреждения.</p> <p>Для приёма пищи воспитанниками используются помещения групп. Воспитанники обеспечиваются горячим питанием.</p> <p>Медицинским обслуживанием воспитанники и сотрудники учреждения обеспечены в полной мере. На проведение ежегодного медицинского осмотра работников заключены договора с медицинскими учреждениями. Работники детского сада ежегодно проходят медицинские обследования за счёт средств образовательной организации.</p> <p>На первом этаже учреждения оборудован медицинский кабинет.</p>

система управления организации	<p>Управление МАДОУ детский сад № 51 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Единоличным исполнительным органом МАДОУ детский сад № 51 является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МАДОУ детский сад № 51.</p> <p>Органами управления в Учреждении являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогический совет; - общее собрание; - наблюдательный совет. <p>В целях учета мнения, защиты интересов и законных прав воспитанников осуществляется деятельность Совета родителей (родительский комитет МАДОУ).</p> <p>Таким образом, в МАДОУ детский сад № 51 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом является координатором стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.</p>
функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>Осуществляется на основании положения о системе внутренней оценки качества дошкольного образования и плана контроля за реализацией внутренней системой оценки качества образования в МАДОУ детский сад № 51</p> <p>Используется региональная система оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.</p> <p>93 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.</p> <p>Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Психологопедагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p> <p>В январе 2022г проводилось анкетирование родителей. Анализ ответов показал, что 72,9% опрошенных родителей регулярно и в полном объеме получают информацию от педагогов об образовательном процессе, условиях создаваемых в ДОУ, 96, 2 % от общего числа респондентов информированы об оказании платных образовательных услуг, 88,7% опрошенных отмечают возможность совместного обсуждения достижений ребенка и возникающих трудностей. Но есть и такие родители, кто не в полной мере удовлетворен количеством и качеством получаемой информации о своем ребенке (в среднем 10%). 121 респондент, 91% отметили, что их ребенок посещает детский сад с желанием. В наибольшей степени родителей удовлетворяет уровень и содержание образовательной работы в детском саду (91%), отношение к ребенку со стороны персонала (94,7), доступность для ребенка всех образовательных услуг детского сада к которым он проявляет интерес (91,7%). Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг</p>

III. Общие выводы

Выводы	<p>Соответствие деятельности требованиям законодательства.</p> <p>Динамика развития, проблемы, причины их обусловившие</p> <p>Деятельность МАДОУ детский сад № 51 строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.</p> <p>1. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет создать все условия для всестороннего развития детей дошкольно-</p>
--------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

го возраста, эффективной работы педагогического коллектива, находится в определении вектора развития.

Методическая работа в ДООУ в целом оптимальна и эффективна: выстроена целостная система, позволяющая педагогам успешно реализовать воспитательно-образовательный процесс; созданы условия для профессиональной самореализации и роста на основе морального и материального стимулирования; оказывается разносторонняя методическая помощь.

2. Детский сад предоставляет качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, оптимальных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. В детском саду созданы все условия для развития воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья, развития физических качеств и состояния здоровья, привития навыков безопасного поведения, воспитания сознательного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни..

5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

6. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством обновления информации на сайте детского сада.

Анализ результатов деятельности детского сада позволяет сделать вывод о том, что МАДОУ детский сад № 51 сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 51 «Тополек» муниципального образования город Новоросийск

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Текущий год	АППГ
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	326	315
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	316	295
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	10	20
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	326	315
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	316/97%	295/94%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	316/97%	295/94%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0	0

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	44	45
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	28
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	14/47%	9/32%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12/40%	8/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	16/53%	19/68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5/17%	18/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	3/10%	3/11%
1.8.1	Высшая	человек/%	1/3%	1/3,5%
1.8.2	Первая	человек/%	2/6%	2/7%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		
1.9.1	До 5 лет	человек/%	7/23%	3/11%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/6%	1/4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3%	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5/17%	4/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%	30/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32/100%	30/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1 педагог/ 10 воспитанников	1 педагог/ 11 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,25	2,26
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	198,3	198,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да

П Р И К А З

«04» апреля 2021 г. № 49 -од

Об утверждении Отчета о результатах самообследования за 2021 год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию», с изменениями от 14.12.2017г № 1218, «Положением о порядке подготовки и организации проведения самообследования дошкольным образовательным учреждением», в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ детский сад № 51, решением Педагогического совета МАДОУ детский сад № 51 (Протокол от 30.03.2022г. № 3)

П Р И К А З Ы В А Ю

1. Утвердить Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 51 за 2021 год
2. Старшему воспитателю И.В.Николашиной:
 - 2.1. направить Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 51 за 2021 год до 04.04.2022г. в Управление образования
 - 2.2. разместить Отчет о результатах самообследования деятельности МАДОУ детский сад № 51 на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 20.04.2022 г.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ
детский сад № 51



Е.В.Круглова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Круглова Елена Вячеславовна

Действителен с 17.09.2021 по 17.09.2022