

Распорядок и/или режим дня

Деятельность МАДОУ детский сад № 51 в режиме развития — целенаправленный, закономерный, непрерывный и необратимый процесс перехода учреждения в качественно новое состояние, характеризующийся разноразностной организацией, культурно-творческой направленностью и использованием постоянно расширяющегося потенциала развития.

Режимы дня в разных возрастных группах разработаны на основе требований к организации режима дня и учебных занятий санитарные правила 1.2.4365-21, требований инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.-с.368

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей и социального заказа родителей и предусматривает личностно-ориентированный подход к организации всех видов детской деятельности.

В МАДОУ детский сад №51 разработаны модели дня (режим дня):

- ✓ на первый период года (образовательный период) 01.09-31.05
- ✓ на второй период года (теплый период-ЛОП) 01.06-31.08;
- ✓ адаптационный режим на первый период года для детей, поступающих в МАДОУ;
- ✓ двигательный режим для детей младшего и старшего возраста;
- ✓ группы кратковременного пребывания;

Ежедневная продолжительность прогулки составляет не менее 3-4 часов. Утренний прием детей осуществляется на воздухе в зависимости от погодных условий. Прогулка организуется 3 раза в день: в первую половину – утром, до обеда и во вторую половину дня – до ужина. Самостоятельная деятельность детей 3-7 лет (игры, личная гигиена др.) занимает в режиме не менее 3-4 часов. Общая продолжительность дневного сна для детей дошкольного возраста 2 -2,5 часа.

Режим дня имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении. В середине времени, отведённого на образовательную деятельность в форме игровых ситуаций, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Для обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих задач при организации образовательного процесса вся работа строится на комплексно- тематическом принципе. Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы даёт большие возможности для развития детей.

Весь процесс выстроен на основе выбора и сочетания программ и педагогических технологий, представляющих федеральный и региональный компонент образования.

Программой МАДОУ не предусматривает жесткого регламентирования образовательного процесса и календарного планирования образовательной деятельности, оставляя педагогам МАДОУ пространство для гибкого планирования их деятельности, исходя из условий образовательной деятельности, потребностей, возможностей и готовности, интересов и инициатив воспитанников и их семей, педагогов МАДОУ (п. 3.6. Примерной основной образовательной программы дошкольного образования).

МАДОУ предусмотрена организация работы в условиях эпидемиологической обстановке, в дни самоизоляции и карантина. Педагогические работники организуют дистанционную образовательную деятельность через следующие формы:

- *индивидуальные и групповые консультации родителей (законных представителей) через сообщения в группы, мессенджеры, в социальных сетях и др.);*

- видео-ролики занятий, мастер-классов.

- **Самостоятельная деятельность родителей (законных представителей) с воспитанниками в дни самоизоляции, карантинные дни;**

Контроль за соблюдением режима в МАДОУ детский сад №51 осуществляет административно-управленческий аппарат.

МАДОУ д/с №51 работает круглогодично (12 месяцев). Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ (ФГОС ДО п.2.5.)

В ДОО существуют два периода года:

- первый период: с 01 сентября по 31 мая - для него характерно преобладание образовательной деятельности, связанной с открытием детьми «нового знания» и овладением новыми видами и способами деятельности;

- второй период: с 01 июня по 31 августа – для этого периода характерно преобладание культурно - досуговой деятельности, мероприятий физкультурно-оздоровительной направленности, деятельности по выбору детей

Модель адаптационного периода

<i>Временной период</i>	<i>Адаптационные мероприятия</i>	
<i>1-5 день</i>	<i>Пребывание в группе в течение 1 половины дня с питанием</i>	
	<i>7.00-8.00</i>	<i>Прием на участке, осмотр.</i>
	<i>8.00-8.25</i>	<i>Утренняя гимнастика, игры</i>
	<i>8.25-8.55</i>	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>
	<i>8.55-9.00</i>	<i>Подготовка к занятиям</i>
	<i>9.00-9.50</i>	<i>Организованная детская деятельность</i>
	<i>9.50-10.00</i>	<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>
	<i>10.00-10.15</i>	<i>Второй завтрак</i>
	<i>10.15-10.30</i>	<i>Подготовка к прогулке</i>
	<i>10.30-11.50</i>	<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд)</i>
	<i>11.50-12.00</i>	<i>Возвращение с прогулки, игры</i>
	<i>12.00-12.30</i>	<i>Подготовка к обеду, обед (уход детей домой)</i>
<i>5-10 день</i>	<i>Пребывание в группе с питанием и сном (уход домой после сна)</i>	
	<i>7.00-8.00</i>	<i>Прием на участке, осмотр.</i>
	<i>8.00-8.25</i>	<i>Утренняя гимнастика, игры</i>
	<i>8.25-8.55</i>	<i>Подготовка к завтраку, завтрак</i>
	<i>8.55-9.00</i>	<i>Подготовка к занятиям</i>
	<i>9.00-9.50</i>	<i>Организованная детская деятельность</i>
	<i>9.50-10.00</i>	<i>Игры, самостоятельная деятельность детей</i>
	<i>10.00-10.15</i>	<i>Второй завтрак</i>
	<i>10.15-10.30</i>	<i>Подготовка к прогулке</i>
	<i>10.30-11.50</i>	<i>Прогулка (игры, наблюдения, труд)</i>

	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
	12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
	15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры(уход детей домой)
Более 10 дней (в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка)	Пребывание в группе полный день	
	7.00-8.00	Прием на участке, осмотр.
	8.00-8.25	Утренняя гимнастика, игры
	8.25-8.55	Подготовка к завтраку, завтрак
	8.55-9.00	Подготовка к занятиям
	9.00-9.50	Организованная детская деятельность
	9.50-10.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	10.00-10.15	Второй завтрак
	10.15-10.30	Подготовка к прогулке
	10.30-11.50	Прогулка (игры, наблюдения, труд)
	11.50-12.00	Возвращение с прогулки, игры
	12.00-12.30	Подготовка к обеду, обед
	12.30-15.00	Подготовка ко сну, дневной сон
	15.00-15.25	Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры
	15.25-16.00	Игры, самостоятельная деятельность детей
	16.00-16.20	Подготовка к ужину, ужин
	16.20-19.00	Прогулка, самостоятельная деятельность детей, игры, уход домой

Примечание: для каждого ребенка сроки адаптации индивидуальны, в зависимости от степени его адаптации.

Проектирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ
СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Содержание деятельности	Временной период
Приём вновь поступающих детей в ДОУ	С 1 по 31 августа
Преобладание образовательной деятельности, связанные с открытием детьми «нового знания» и овладение новыми видами и способами действия	С 1 сентября по 31 мая
Рождественские каникулы (общие)	С 1 января по 10 января
Педагогическая диагностика	С 25 апреля по 20 мая
Преобладание физкультурно-оздоровительной, досуговой деятельности	с 1 июня по 31 августа

Модель дня на первый период года
РЕЖИМ ДНЯ МЛАДШАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Направленность воспитательной работы	3-4 лет
			Время
Прием детей, свободная игра	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Беседы с детьми Наблюдения Гигиенические процедуры Дежурство в уголке природы, в столовой	Все виды воспитания Экологическое воспитание Физическое воспитание Экологическое и трудовое воспитание	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	Подвижные игры, ФУ, ОД, муз-ритм.движ.	Физическое воспитание	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	8.10-8.40
Утренний круг	Беседы с детьми Решение ситуативных задач Планирование	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	8.40-9.00
Игры, Организованная образовательная деятельность (ООД)	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	9.00- 10.00
Второй завтрак, Самообслуживание	КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	10.00-10.10
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно--дидактические игры Конструирование Труд в природе	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	Не позднее 10.15

Возвращение с прогулки, игры.	Беседы, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций Физическое воспитание	11.45-12.00
Подготовка к обеду, обед, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Воспитание навыков здорового образа жизни Нравственное воспитание Эстетическое воспитание	12.00-12.30
Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксационная музыка, дневной сон.			12.30/ 12.50-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	Физическая активность Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание Все виды воспитания (ситуативное реагирование)	15.00-15.20
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.20-16.05
Подготовка к полднику, «уплотненный» полдник, Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	16.05-16.25
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	16.25-16.50
Вечерний круг	Рефлексия	Умственное воспитание	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ СРЕДНЯЯ ГРУППА

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Направленность воспитательной работы	4-5 лет
			Время
Прием детей, свободная игра	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Беседы с детьми Наблюдения Гигиенические процедуры Дежурство в уголке природы, в столовой	Все виды воспитания Экологическое воспитание Физическое воспитание Экологическое и трудовое воспитание	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	Подвижные игры, ФУ, ОД, муз-ритм.движ.	Физическое воспитание	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	8.10-8.40
Утренний круг	Беседы с детьми Решение ситуативных задач Планирование	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	8.40-9.00
Игры, Организованная образовательная деятельность (ООД)	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	9.00-10.10
Второй завтрак, Самообслуживание	КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно--дидактические игры Конструирование	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	Не позднее 10.15

	Труд в природе		
Возвращение с прогулки, игры.	Беседы, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций Физическое воспитание	11.50-12.10
Подготовка к обеду, обед, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Воспитание навыков здорового образа жизни Нравственное воспитание Эстетическое воспитание	12.10-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксационная музыка, дневной сон.			12.40/ 13.00-15.00
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	Физическая активность Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание Все виды воспитания (ситуативное реагирование)	15.00-15.20
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.20-16.15
Подготовка к полднику, «уплотненный» полдник, Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	16.15-16.35
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	16.35-16.50
Вечерний круг	Рефлексия	Умственное воспитание	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	17.00-19.00

РЕЖИМ ДНЯ СТАРШАЯ ГРУППА

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Направленность воспитательной работы	5-6 лет
			Время
Прием детей, свободная игра	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Беседы с детьми Наблюдения Гигиенические процедуры Дежурство в уголке природы, в столовой	Все виды воспитания Экологическое воспитание Физическое воспитание Экологическое и трудовое воспитание	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	Подвижные игры, ФУ, ОД, муз-ритм.движ.	Физическое воспитание	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	8.10-8.30
Утренний круг	Беседы с детьми Решение ситуативных задач Планирование	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	8.30-8.50
Игры, Организованная образовательная деятельность (ООД)	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	8.50-9.00
Второй завтрак, Самообслуживание	КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	9.00-10.30
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора,	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно--дидактические игры Конструирование	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	10.30-10.40

физическая активность	Труд в природе		
Возвращение с прогулки, игры.	Беседы, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций Физическое воспитание	10.40-12.20
Подготовка к обеду, обед, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Воспитание навыков здорового образа жизни Нравственное воспитание Эстетическое воспитание	12.20-12.40
Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксационная музыка, дневной сон.			12.40-13.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	Физическая активность Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание Все виды воспитания (ситуативное реагирование)	13.10-15.10
Подготовка к полднику, «уплотненный» полдник, Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	15.10-15.30
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.55-16.10
Вечерний круг	Рефлексия	Умственное воспитание	16.10-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе	Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	16.50-19.00

РЕЖИМ ДНЯ ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ К ШКОЛЕ ГРУППА

Режимные моменты	Формы организации образовательного процесса	Направленность воспитательной работы	6-7 лет
			Время
Прием детей, свободная игра	Игры (дидактические, настольно-печатные, сюжетно-ролевые, подвижные) Беседы с детьми Наблюдения Гигиенические процедуры Дежурство в уголке природы, в столовой	Все виды воспитания Экологическое воспитание Физическое воспитание Экологическое и трудовое воспитание	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	Подвижные игры, ФУ, ОД, муз-ритм.движ.	Физическое воспитание	8.20 -8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	8.30-8.45
Утренний круг	Беседы с детьми Решение ситуативных задач Планирование	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	8.45-9.00
Игры, Организованная образовательная деятельность (ООД)	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Дидактические и сюжетно-дидактические игры Конструирование	Решение воспитательных задач в соответствии с содержанием дошкольного образования Умственное воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	9.05-10.30
Второй завтрак, Самообслуживание	КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка Самостоятельная и совместная со взрослыми игровая деятельность, познавательно-исследовательская, коммуникативная, конструктивная, изобразительная (продуктивная), элементарная трудовая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора, физическая активность	Занятия Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Чтение художественной и познавательной литературы Наблюдения и экскурсии Беседы Элементарные опыты Дидактические и сюжетно--дидактические игры Конструирование	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	Не позднее 10.40

	Труд в природе		
Возвращение с прогулки, игры.	Беседы, пальчиковая, артикуляционная гимнастика	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций Физическое воспитание	12.10-12.30
Подготовка к обеду, обед, дежурство Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Воспитание навыков здорового образа жизни Нравственное воспитание Эстетическое воспитание	12.30-13.00
Подготовка ко сну, чтение перед сном, релаксационная музыка, дневной сон.			13.00/ 13.10-15.10
Постепенный подъем, профилактические физкультурно – оздоровительные процедуры	Физическая активность Воспитание навыков ЗОЖ	Физическое воспитание Все виды воспитания (ситуативное реагирование)	15.10-15.20
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	15.20-16.30
Подготовка к полднику, «уплотненный» полдник, Самообслуживание	Дежурство в столовой, КГН, Формирование культуры еды	Физическое воспитание Эстетическое воспитание	16.30-16.50
Игры, кружки, занятия со специалистами, Самостоятельная деятельность	Мастерская Коллекционирование Беседы, чтение художественной и познавательной литературы Досуги (игровые, физкультурные, познавательные, театрализованные, музыкальные, др.) Реализация проектов	Все виды воспитания в зависимости от возникающих образовательных ситуаций	16.50-17.10
Вечерний круг	Рефлексия	Умственное воспитание Экологическое воспитание Физическое воспитание Трудовое воспитание Нравственное воспитание Правовое воспитание Экономическое воспитание Эстетическое воспитание Мультикультурное и патриотическое воспитание	17.10-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.	Коллекционирование Реализация проектов Решение ситуативных задач Дидактические, сюжетно-дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры Конструирование Труд в природе		17.20-19.00

Во II период (1 июня по 31 августа) в МАДОУ детский сад № 51 действует оздоровительный режим, предполагающий:

- организацию работы тематических недель,
- организацию работы тематических площадок

Модель дня на второй период года для детей 3-7 лет

	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Прием детей на улице, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика	7.00-8.20	7.00-8.20	7.00-8.25	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, <i>завтрак</i>	8.20-8.50	8.20-8.55	8.25-8.55	8.30-8.55
Утренний круг (Игры, планирование деятельности на тематических площадках), подготовка и выход на прогулку	8.55-9.15	8.55-9.15	8.55-9.20	8.55-9.25
Тематические площадки на участке	9.15-9.30	9.15-9.35	9.20-9.45	9.25-9.55
<i>Второй завтрак</i>	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05	10.00-10.05
Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры на прогулке	9.30-11.40	9.35-12.00	9.45-12.10	9.55-12.15
Возвращение с прогулки, игры	11.40-12.00	12.00-12.20	12.10-12.30	12.15-12.35
Подготовка к обеду, <i>обед</i>	12.00-12.20	12.20-12.40	12.30-12.50	12.35-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон	12.20-15.15	12.40-15.15	12.50-15.15	12.50-15.15
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.15-15.20	15.15-15.20	15.15-15.20	15.15-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка	15.20-15.50	15.20-15.55	15.20-16.00	15.20-16.00
Подготовка к полднику, «уплотнённый» полдник	15.50-16.20	15.55-16.20	16.00-16.20	16.00-16.20
Игры, прогулка, чтение художественной литературы	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00	16.20-17.00
Вечерний круг (обсуждение интересных дел)				
Прогулка, уход детей домой	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00

Модель дня в группе кратковременного пребывания

Вид деятельности в дошкольном учреждении	время на первый период с 01 сентября по 31 мая	время на второй период с 01 июня по 31 августа
Прием детей общение воспитателя с детьми, индивидуальные беседы с родителями.	8.00 – 8.30	8.00 – 8.30
Индивидуальная работа педагога с детьми игры для общения и создания настроения у детей, самостоятельная игровая деятельность, индивидуальная работа	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Культурно-досуговая деятельность (чтение художественной литературы, развивающие игры, театрализованная деятельность)	9.00.-9.55	9.00.-9.55
Подготовка к занятиям, занятия	9.55- 11.10	-
Подготовка к прогулке. Отбор игрового материала для прогулки, мотивация деятельности детей на прогулке, выход на прогулку. Прогулка Развитие движений (п/и, игры-забавы, развлечения, уход детей домой)	11.10-11.30	9.55-11.30

Модель двигательного режима детей дошкольного возраста 3-7 лет

Виды двигательной активности в режиме дня	Возрастные группы / временные отрезки (мин)				
	1 младшая группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1. Подвижные игры во время утреннего приема детей	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 5-7 мин	Ежедневно 7-10 мин	Ежедневно 10-12 мин
2. Утренняя гимнастика	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно 10 мин	Ежедневно 10 мин
3. Физкультурные занятия	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 10 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 15 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 20 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 25 мин	2 раза в неделю в зале, 1 раз на улице 30 мин
4. Музыкальные занятия	2 раза в неделю 10 мин	2 раза в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20 мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин
5. Физкультминутки	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин	Ежедневно 2-3 мин
6. Двигательные разминки во время перерыва между занятиями	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 3 мин	Ежедневно 5 мин	Ежедневно 5 мин
7. Подвижные игры на прогулке (утром и вечером)	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 10+10 мин	Ежедневно 15+15 мин	Ежедневно 15+15 мин

- сюжетные - бессюжетные - игры-забавы - эстафеты - аттракционы					
8. Гимнастика после сна	Ежедневно 3-5 мин	Ежедневно 6 мин	Ежедневно 8 мин	Ежедневно до 10 мин	Ежедневно до 10 мин
9. Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 20 мин	1 раз в месяц 30 мин	1 раз в месяц 30 мин
10. Спортивный праздник		2 раза в год 20 мин	2 раза в год 20 мин	2 раза в год 30 мин	2 раза в год 35 мин
Итого в день	не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности				
	45 мин	50 мин	55 мин	1 час	1 час 10 мин
Самостоятельная двигательная деятельность детей	Ежедневно, характер и продолжительность зависит от индивидуальных данных потребностей детей				
• Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья детей, их возрастными возможностями и сезонами года • Объем двигательной активности детей 5-7 лет в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности до 6-8 часов в неделю • Двигательная активность в организованных формах деятельности составляет не менее 50 % всего объема суточной двигательной активности.					

Модель дня воспитательно-образовательного процесса

Структура воспитательно-образовательного процесса в режиме дня с 12-часовым пребыванием детей в ДООУ:

Утренний блок – с 7.00 до 9.00

Включает в себя:

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя с ребенком (индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

Дневной блок – с 9.00 до 15.30

Включает в себя:

- игровую деятельность;

- организованную совместную образовательную деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком(индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам.

Вечерний блок – с 15.30 до 19.00

Включает в себя:

- игровую деятельность;
- физкультурно-оздоровительную работу;
- совместную деятельность воспитателя и специалистов с ребенком(индивидуальная работа);
- свободную самостоятельную деятельность детей по интересам;
- различные виды детской деятельности по ознакомлению с родным краем.

В соответствии с максимальной нагрузкой на ребенка в организованно- образовательной деятельности составлены планы учебной нагрузки в рамках инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой. 6-е изд. доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020г.-с.368.

При составлении плана учебной нагрузки учитывались следующие положения:

- максимально допустимое количество периодов организованно-образовательной деятельности в неделю и их длительность регламентируются возрастными психофизиологическими особенностями детей в соответствии с санитарными правилами

Возрастные образовательные нагрузки на детей в соответствии с психофизическими особенностями

Продолжительность периодов НОД	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная группа
Длительность условного часа (в мин.)	не более 15	не более 20	не более 25	не более 30
Общее астрономическое время образовательной нагрузки в неделю (в часах)	2 часа 30 мин	3ч 20мин/3ч 40 мин	5ч10мин/6ч	7ч/8ч30мин

В младшей, средней группах проводится не более двух занятий в день (с учетом содержания основной части ООП, санитарными правилами). В старшей группе проводится два занятия в день в утренний отрезок времени, а также 1 занятие во второй половине дня (в соответствии санитарными правилами), в подготовительной группе допускается время отведенное на занятия, не более 1,5 часа, а также одно занятие во второй половине дня (в соответствии с санитарными правилами). В старших группах проводятся дополнительные услуги для детей содержание которых представляет собой вариативную часть ООП во второй половине дня. Назначение занятий состоит в систематизации, углублении и обобщении личного опыта ребенка: в освоении новых сложных способов познавательной деятельности. В большинстве своем занятия проводятся по подгруппам и носят интегративных

характер. Поэтому в основе организации психолого-педагогической работы МАДОУ детский сад № 51 лежит принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575784

Владелец Круглова Елена Вячеславовна

Действителен с 17.09.2021 по 17.09.2022