

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №51
«Тополек» муниципального образования город Новороссийск**

Аналитическая справка

Параметр 2.3. «Социально-коммуникативное развитие»	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого/ Ср.знач
Проявляют уважение к личности каждого ребенка (обращаются вежливо, по имени, интересуются мнением ребенка, считаются с его точкой зрения, не допускают действий и высказываний, унижающих его достоинство и т.п.)	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
Взрослые способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях и способностях (стремятся выделить и подчеркнуть его достоинства, отмечают успехи ребенка в разных видах деятельности, обращают на них внимание других детей и взрослых)	2	3	3	3	3	2	3	1	3	3	2,6
Педагоги способствуют развитию у детей уверенности в своих силах	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2,9
Успехи ребенка не сравниваются с достижениями других детей; достижения ребенка сравниваются лишь его собственными	3	3	3	3	3	3	3	1	3	3	2,8
Сотрудники создают условия для положительного отношения детей к другим людям, поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,7
Сотрудники создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело, данное слово и т.п.	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,7
Поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности; стимулируют организацию игровой деятельности	3	3	3	3	3	3	3	1	3	2	2,7
Взрослые способствуют формированию у детей положительного отношения к труду и создают условия для участия детей в труде взрослых	3	2	3	3	3	3	3	2	3	2	2,7
Приучают к бережному отношению к вещам, в которые вложен труд человека (одежде, еде, предметам домашнего обихода, игрушкам, книгам, поделкам сверстников и д)	3	2	4	3	3	3	3	2	3	3	2,9
Развивают у детей представления о своей принадлежности к определенному сообществу людей (гражданин своей страны, житель своего города, села, деревни, член семьи и детского коллектива)	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2,8

Педагоги создают условия для формирования у детей навыков безопасного поведения, учат, как себя вести в экстремальных ситуациях (если ребенок потерялся, при пожаре, несчастном случае и др.), знакомят с телефоном соответствующих служб (112)	3	3	4	3	3	3	3	1	3	3	2,9
Педагоги приобщают детей к нравственным ценностям. Способствуют формированию у детей представлений о добре и зле (вместе с детьми обсуждают различные ситуации из жизни, из рассказов, сказок, обращая внимание на проявления щедрости, жадности, честности, лживости, злости, доброты и др.)	3	3	4	3	3	3	3	2	3	3	3
Сотрудники детского сада способствуют усвоению этических норм и правил поведения	2	3	4	3	3	3	3	2	3	3	2,9
Всего показателей по параметру:8 Среднее арифметическое значение по параметру:	2,7	2,8	3,4	3	3	2,9	3,0	1,7	3,0	2,6	2,8

Выводы: Педагоги создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группах, создают условия для развития у детей инициативности, самостоятельности: элементы автодидактичной среды. В группах появляется экран успешности. Педагоги поддерживают организацию индивидуальных выставок увлечений детей. Педагоги в разных видах деятельности формируют у детей положительное отношение детей к окружающим людям, миру природы, создают условия для развития сотрудничества, формирования положительного отношения к труду, навыки безопасности в различных ситуациях. Большое значение имеет проведение в ДОО тематических мероприятий: образовательные квесты в честь Дня города, Дня Победы социальные акции Бескозырка, Чистые руки, открытка для ветерана, Театр-сказка малышам, Экологический субботник, акция «Сдадим макулатуру – сохраним дерево», поддерживают у детей стремление помогать другим людям, организуют групповое взаимодействие. Для формирования у детей положительного отношения к труду взрослых реализуется технология виртуальный гость группы (в течение года видеотека пополнилась роликами по профессиям родителей- строитель, механик, инкассатор, и др) По результатам оценки качества Второй уровень, показатель стремиться к базовому (оценивается в 2,8 баллов).

Рекомендации: систематизировать организацию образовательной деятельности по реализации установленных стандартом принципов в сфере социально-коммуникативного развития воспитанников путем внедрения современных педагогических технологий (волонтерство, проектная деятельность, клубный час). Совершенствовать применение технологии «Утренний круг», применение мотивационных подходов при организации. Во время конфликтов, стараться создавать условия для разрешения конфликтов самими детьми.

Шире использовать возможности «говорящей среды» (экран успешности, эмоциональный экран, правила группы и т.д)

12.04.2022г.

Воспитатель Петрова К.В.