

# Консультация «Правила поведения в детском саду»

Подготовила воспитатель группы №2 Рассадина И.А.

В нашем дошкольном учреждении принято вежливо обращаться друг с другом, употреблять в речи вежливые слова такие как (*спасибо, пожалуйста*). Не забывайте здороваться, ведь ребенок берет пример с **родителя**. Поэтому к педагогам группы независимо от их возраста необходимо обращаться на Вы, по имени и отчеству, и учить этому своих детей.

**Правила поведения в детском саду** для детей необходимо знать всем родителям и воспитателям, которые должны донести до дошкольников безопасные виды взаимодействия в группе. Существует несколько классификаций, составляющих определенный минимум.

Каждому родителю хочется, чтобы ребенок в **детском** дошкольном учреждении пребывал в безопасности. Однако это будет невозможно, если дети не поймут, как **правильно вести себя в группе**. Именно по этой причине был составлен перечень специальных **правил**.

1 Основные **правила поведения для детей**, посещающих дошкольные учреждения

2 **Правила поведения** в туалетной зоне и спальне

3 Дополнительные **правила поведения ребенка**

Основные **правила поведения для детей**, посещающих дошкольные учреждения

Первые и самые важные **правила** заключаются в определении максимального количества детей в различных игровых зонах. Нельзя допускать, чтобы собиралась толпа.

Для ребенка существуют следующие **правила поведения** :

Запрещается кидать друг в друга игрушками, мячами, кубиками и другими предметами. Нельзя толкаться и по возможности избегать конфликтных ситуаций. Если это все же произошло, то решающую роль в данном случае играет воспитатель. Он обязан успокоить детей и исчерпать конфликт.

Нельзя приносить с собой в **детский сад** различные опасные предметы, которые могут уколоть или привести к порезам. Желательно не брать из дома свои игрушки. Под запретом также конфеты, печенье и лекарства.

Настольные игры предусматривают только определенную зону. Нельзя забирать мелкие детали и прочие предметы из коробки от игры. Перед уходом все детали должны быть сложены на место.

Играть по **правилам**. Нельзя мешать другим участникам. Не следует залезать под стол и вставать на стулья ногами.

**Правила поведения в туалетной зоне и спальне.**

**Поведение** ребенка в туалетной и моечной зоне должно отвечать следующим **правилам** :

Необходимо мыть руки с использованием мыла, затем вытирать их насухо полотенцем. Унитаз нужно обязательно смывать после каждого использования и применять туалетную бумагу, после чего обязательно помыть руки.

Нельзя нарушать **правила поведения в туалете** : брызгать водой из-под крана, бросать посторонние предметы в унитаз, забираться на батареи.

**Правила поведения в спальне :**

Обязательно посетить туалет. Нельзя играть в постели никакими посторонними предметами.

Одежду нужно аккуратно располагать на стульях, которые должны стоять в положенном месте. Не следует бросаться подушками и другими постельными принадлежностями.

Нельзя бежать в спальную комнату. Следует передвигаться спокойно, не обгоняя впереди идущего. Запрещается ставить подножки, толкать или тянуть за одежду.

Во время открывания и закрывания двери следует соблюдать осторожность и не подставлять пальцы.

Если случайно произошла травма, необходимо обязательно сообщить об этом воспитателю.

При проведении музыкальных занятий вместе с детьми должен находиться воспитатель, который осуществляет контроль над безопасным **поведением**. Уходить и приходить самостоятельно запрещается.

Во время танцев нельзя дергать соседа или партнера за одежду, стараться не наступать на ноги и не толкаться.

Для этого в нашей группе были созданы» основные правила поведения группы» в виде наглядного пособия. Дети с удовольствием их изучают. Конечно не всегда получается выполнять правила, но ребята очень стараются.



Отличный способ объяснить ребенку разницу, между «**плохим**» и «**хорошим**» - обыграть некоторые моменты в игре.

Дети – учатся, играя – это истина, с которой, думаю, никто спорить не станет. Поменяйтесь с малышом ролями - пусть он будет вашим **родителем**, а вы ребенком. Придумайте ситуацию, в которой ему придется объяснить вам, что делать можно, а что нет. Таким образом, кроха сам будет учиться смотреть на ситуацию с разных сторон, а также делать выводы и принимать решения. Обязательно спрашивайте, почему именно это «**хорошо**», а это «**плохо**», учите его выстраивать логические цепочки. Малыш должен понять, что зачастую, нет четкой грани, между «**хорошим**» и «**плохим**». Обязательно хвалите ребенка все попытки, пусть не всегда удачные, всегда говорите ему о том, что он обязательно справится!

Удачи вам и вашим детям!

Соблюдайте **правила**.