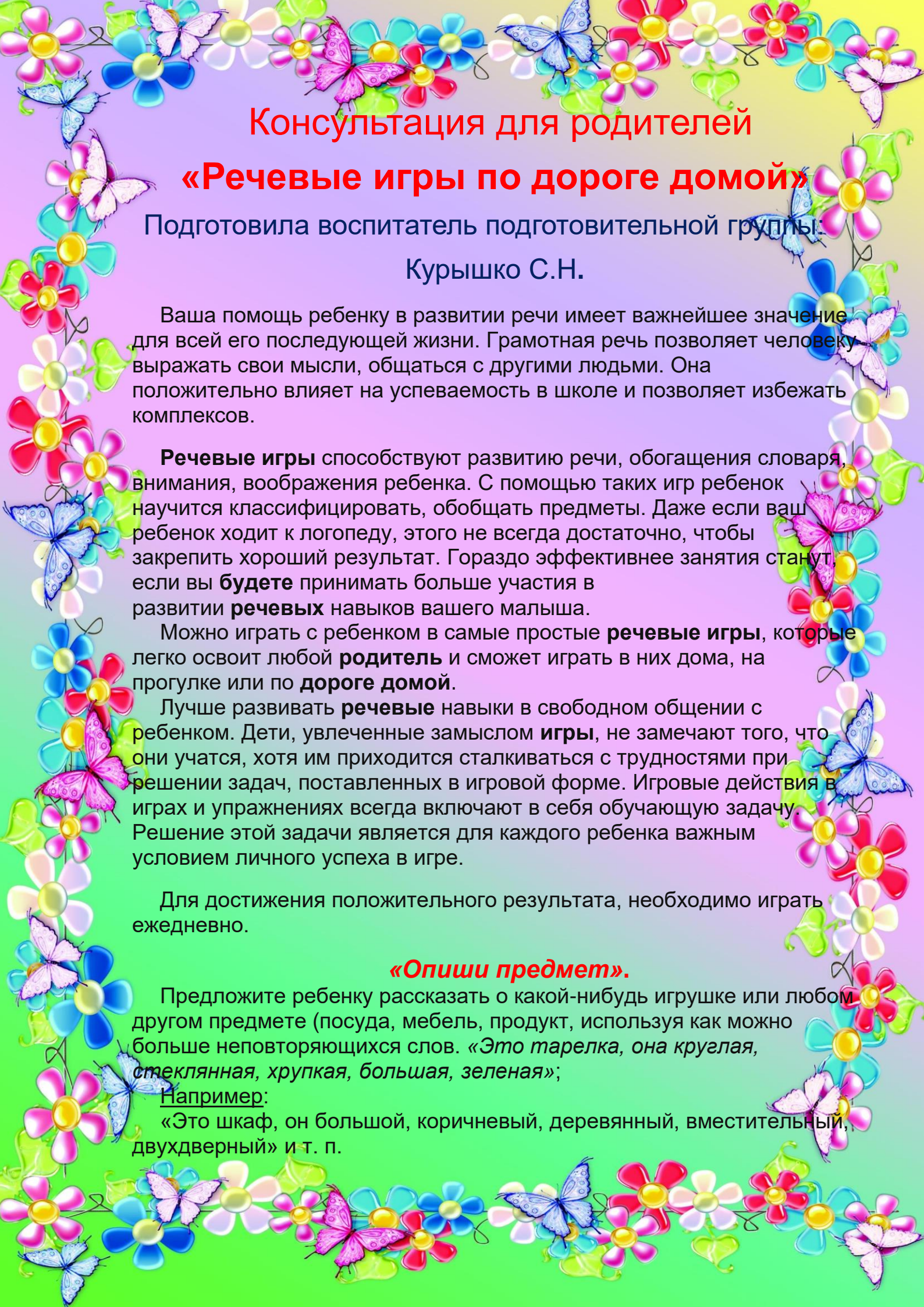




Консультация для родителей

«Речевые игры по дороге домой»

Подготовила воспитатель подготовительной группы:

Курышко С.Н.

Ваша помощь ребенку в развитии речи имеет важнейшее значение для всей его последующей жизни. Грамотная речь позволяет человеку выражать свои мысли, общаться с другими людьми. Она положительно влияет на успеваемость в школе и позволяет избежать комплексов.

Речевые игры способствуют развитию речи, обогащения словаря, внимания, воображения ребенка. С помощью таких игр ребенок научится классифицировать, обобщать предметы. Даже если ваш ребенок ходит к логопеду, этого не всегда достаточно, чтобы закрепить хороший результат. Гораздо эффективнее занятия станут, если вы **будете** принимать больше участия в развитии **речевых** навыков вашего малыша.

Можно играть с ребенком в самые простые **речевые игры**, которые легко освоит любой **родитель** и сможет играть в них дома, на прогулке или по **дороге домой**.

Лучше развивать **речевые** навыки в свободном общении с ребенком. Дети, увлеченные замыслом **игры**, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Игровые действия в играх и упражнениях всегда включают в себя обучающую задачу. Решение этой задачи является для каждого ребенка важным условием личного успеха в игре.

Для достижения положительного результата, необходимо играть ежедневно.

«Опиши предмет».

Предложите ребенку рассказать о какой-нибудь игрушке или любом другом предмете (посуда, мебель, продукт, используя как можно больше неповторяющихся слов. *«Это тарелка, она круглая, стеклянная, хрупкая, большая, зеленая»;*

Например:

«Это шкаф, он большой, коричневый, деревянный, вместительный, двухдверный» и т. п.

«Отгадай, что это»

Отгадывание обобщающего слова по функциональным признакам, по ситуации, в которой чаще всего находится предмет, называемый этим словом.

Например:

Растут на грядке в огороде, используются в пищу (*овощи*).

Растут на дереве в саду, очень вкусные и сладкие.

Двигается по **дорогам**, по воде, по воздуху.

«Назови детали».

В этой игре предложите ребенку называть детали, из которых состоит предмет.

Например:

«Это кастрюля, у нее есть ручки, крышка, стенки, дно»; «Это стул, у него есть сиденье, спинка, ножки»; «Это сапог, у него есть подошва, каблук, застежка, голенище».

Игра «Помоги закончить предложение».

Малыш активно формирует и развивает свой словарь за счет подбора глаголов, обозначающих окончание действия.

Например:

взрослый начинает говорить предложение, а ребенок заканчивает:

- Дима проснулся и. (*стал умываться*);
- Катя оделась и. (*побежала гулять*);
- У Гриши замерзли руки и. (*он надел варежки*);
- Мама сварила суп и. (*позвала всех к столу*).

«Я писатель!»

Суть **игры** — придумать небольшой рассказ из предложенных слов (3-7 слов). Если ребенку пока трудно воспринимать слова на слух, то можно предложить ему картинки.

Например:

кошка — девочка — молоко = девочка налила кошке молоко; мальчик — кубики — башенка = мальчик построил башенку из кубиков и т. п.