

«Линейный календарь» как метод совместной деятельности с детьми дошкольного возраста.

Подготовила воспитатель старшей группы №2 Рассадина И.А.

Линейный календарь предназначен для формирования у детей начальных представлений о времени. Также методика используется для формирования у детей навыков счета и формирования математических и логических представлений. Методика «Линейный календарь» дает детям представление о последовательности чисел, относящихся к разным частям реальности (времени, пространству, последовательности событий, количеству разных предметов и т.п.) и, в частности, готовит детей к освоению понятия числовой оси. Речь идет о календаре классического, наиболее принятого формата – в виде таблицы, где столбцы – дни недели, а строки – числа (или наоборот).

Цель:

1. знать названия и последовательность дней недели, иметь представления о неделе как о целом, состоящем из семи частей.
2. знать, что год имеет 4 времени года и состоит из 12 месяцев, уметь различать и называть времена года, знать названия месяцев у каждого времени года.

Задачи

Образовательные:

- Вызвать стремление планировать свою жизнь с помощью дней недели, месяцев и **календаря**.
- Познакомить детей с историей возникновения **календаря**, рассказать о разных видах **календаря**, показать их.
- Закреплять знания о сезонных изменениях в природе, устный счет.

Развивающие

- Развивать познавательный интерес к поисковой **деятельности**.
- Развивать внимание, память, зрительное восприятие.
- Формировать связную речь.

Воспитательные

- Воспитывать желание приходить на помощь.

Материалы: **Линейный календарь** создается из доступных материалов (цветная бумага, карандаши, фломастеры, логотипы групп, клей карандаш и т. д.)

СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный этап:

1. **Календарь** на текущий месяц разместили так, чтобы он был виден всем детям во время «утреннего сбора».

2. Определение обозначения и изготовление карточек с символами:

- день посещения детского сада (дети выбрали «логотип группы»)
- выходной день (договорились обозначать, как «домик»)

Работа с «**Линейным календарем**»

1. Дети вместе с воспитателем хором повторяют числа останавливаясь на числе, соответствующем сегодняшнему дню. Называя все числа, воспитатель показывает на соответствующую клеточку и, дойдя до сегодняшнего числа, зачеркивает его. После этого дети вместе с воспитателем повторяют число и месяц (называя дату используется **ПОРЯДКОВОЕ** числительное)

Дополнительные возможности работы с «**Линейным календарем**» Отмечаем на л/ с под цифрой:

Дни рождения и праздники, утренники («Сколько дней осталось до праздника?»).

Процедура проведения

Календарь на текущий месяц помещается так, чтобы он был хорошо виден всем детям в группе и чтобы воспитателю было легко на нем писать. Дети вместе с воспитателем хором повторяют числа останавливаясь на числе, соответствующем сегодняшнему дню. Называя все числа, воспитатель показывает на соответствующие клеточки и дойдя до сегодняшнего числа, зачеркивает его. После этого дети вместе с воспитателем повторяют число и месяц. В старшей и подготовительной группах можно добавить и день недели.

Во время хорового счета воспитатель и дети повторяют **КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ** числительные (один, два, три...), однако называя дату, используются **ПОРЯДКОВЫЕ** числительные (**ВТОРОЕ** февраля).

В начальный период ознакомления с линейным календарем важно, чтобы дети установили соответствие между числительным, которое они произносят, и обозначением этого числительного на календаре. Дети, в особенности младшие, часто торопятся и спешат назвать все числа, которые они знают, не обращая внимания на то число, на которое показывает воспитатель. В этом случае воспитатель может сопровождать показ числа каким-либо движением (например, хлопнуть) с тем, чтобы дети повторяли это движение (хлопали в ладоши) одновременно с произнесением числа. Более старшие дети могут не нуждаться в таких дополнительных движениях.

Рекомендации

Линейный календарь отличается от календарей, которые родители используют дома, поэтому рекомендуется ознакомить родителей с этим новым форматом и объяснить, почему детям легче пользоваться таким календарем. Многие родители после таких объяснений начинают использовать подобный календарь с ребенком и у себя дома.

