

Беседа «Семья - как социальный институт духовно-нравственного формирования ребенка»

Цель: формирование духовно-нравственных ценностных ориентаций у воспитанников в семье.

У каждого человека на земле есть самое родное место - то, где находится его отчий дом. В нём живут самые добрые и прекрасные люди в мире - его семья: мама и отец, братья, сестры, бабушки и дедушки. Мы верим: любовь нашей семьи столь велика, что близкие всегда придут нам на помощь, оберегут от опасностей, подскажут, как следует поступить. Любовь близких безгранична: они верят, что мы хорошие, добрые, честные, старательные... самые-самые лучшие! Они нас очень любят и отдают всё тепло своих сердец. Так было во все века, есть и будет всегда.

Семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой духовно-нравственного формирования личности ребенка и главным институтом воспитания, отвечающим не только за социальное воспроизводство населения, но и за воссоздание определенного образа его жизни.

Семью можно определить как обладающую исторически определенной организацией малую социальную группу, члены которой связаны брачными или родственными отношениями, общностью быта и взаимной моральной ответственностью, и социальная необходимость, в которой обусловлена потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения (А.Г. Харчев).

Семья представляет своего рода «элементарную частицу» общества. Будучи особой самостоятельной частью, Она в то же время тесно связана с определенной социальной средой и от нее зависит. В семье находят отражения все основные достижения, трудности и противоречия общественной жизни. В то же время семья влияет на жизнь общества, ей принадлежит решающая роль в процессе воспроизводства самого человека, продолжения человеческого рода, на нее ложатся большие обязанности в воспитании детей в физическом и духовном развитии личности.

Семья является обязательным фактором нормального воспитания. Дети, воспитываемые безучастия семьи, в большей мере подвержены опасности одностороннего или запоздалого развития.

Семья является важнейшим фактором социализации не только для детей, но и для взрослых, стариков. от нее во многом зависит то, как идет физическое, эмоциональное и социальное развитие человека на протяжении всей жизни. Физическое развитие связано с налаженностью и характером быта семьи. На эмоциональном развитии сказывается атмосфера и отношения в семье. В процессе социального развития семья играет большую роль в связи с тем, что ее одобрение, поддержка, безразличие или осуждение сказываются на социальных притязаниях человека, помогают ему или мешают искать выходы в сложных жизненных ситуациях, адаптироваться к изменившимся обстоятельствам жизни: и новым социальным условиям.

В семье ребенок получает первые трудовые навыки, когда участвует в самообслуживании, оказывает помощь старшим в домашнем хозяйстве, делает школьные уроки, играет, помогает организовать досуг и развлечения; учится потреблению различных материальных и духовных благ. Семья во многом влияет на выбор будущей профессии. В семье развивается умение ценить и уважать труд других людей: родителей, родственников; происходит воспитание будущего семьянина.

Воспитание детей в семье - дело сложное, деликатное, требующее от родителей заинтересованности в положительных результатах, терпения, такта, знания в области детской психологии и педагогики.

Как свидетельствует статистика, семьи с двумя-тремя детьми более стабильны, т. к. дети сближают, скрепляют супружеский союз и повышают ответственность за семью. Супруги реже прибегают к разводам в случаях конфликтных вспышек, носящих, как правило, временный характер. В таких семьях больше семейных дел, совместных проблем и трудностей, а равно и радостей, которые несет с собой общение не только между лицами разного пола, но и разного возраста.

Важное значение в воспитании имеют родственные связи между братьями и сестрами. Кровные братья остаются братьями, даже когда у каждого своя жизнь, свои стремления, потому что в их сознании выработался «рефлекс соучастия», который лежит в основе отношений между ними.

Существенную роль в отношениях братьев и сестер играет возраст. Взаимосвязь сильнее всего проявляется у погодок и у детей с разницей в два-три года. В отношениях братьев и сестер, разница в годах между которыми значительная, могут возникать сложности.

Если в семье один ребенок, его детство и дальнейшая жизнь во многом обеднены, т. к. он лишается крайне важных родственных связей (брат - сестра), которые делают человека эмоционально богаче, являются ценной психологической поддержкой.

Вместе с тем воспитатели детских садов и педагоги отмечают как закономерность хорошую способность к обучению у единственных детей. Объясняется это тем, что родители единственного ребенка часто имеют высшее образование, интеллектуальную творческую работу. У них есть возможность больше времени уделять ребенку, интересоваться его развитием. Положение любимца и кумира, каковым часто пользуется единственный ребенок, создает основу для болезненной самовлюбленности. Достаточно очевидно, что в большой семье легче реализовать в сознании и поведении ребенка такие нравственные качества, как чуткость, человечность, ответственность, уважение.

Однодетной семье часто бывает свойственно воспитание ребенка по типу «кумир семьи». В однодетной семье существуют и положительные стороны: расширение возможностей для непосредственных контактов ребенка с родителями, утверждение в ребенке чувства своей значимости для родителей. Будучи ближе к ребенку, родители больше влияют на развитие его личности.

Воспитание ребенка в неполной семье осуществляется в более трудных условиях. Поэтому чрезвычайно разумно поступает родитель, один воспитывающий ребенка, когда осмысливает, понимает ситуацию и ищет правильные пути для определения препятствий, чтобы избежать опасности. Необходимо осознать, что источником многих трудностей является сам воспитатель, поэтому он и должен их ликвидировать.

Большое воспитательное влияние на детей оказывают бабушки и дедушки, факт их совместного или раздельного проживания. В народе говорят: внуков любят больше, чем собственных детей, более осмысленно, более бескорыстно и сосредоточенно. А именно на заинтересованности взрослого и строится ответный интерес, доверие, открытость ребенка, который точно знает, кому важны его заботы и переживания, а кому нет. Если дети младшего возраста испытывают острую потребность в общении с бабушками и дедушками, то подростки и молодые люди все реже обращаются за советом к старшему поколению. У внуков есть другие советчики по всем жизненно важным вопросам, обладающие более широкой эрудицией и абсолютным авторитетом: писатели, газеты, журналы, телевидение весь этот могучий арсенал просвещения, который аккумулирует общечеловеческий опыт. Но помимо общих сведений и суждений, любому человеку важен опыт, накопленный собственной семьей.

Как отмечал В.А. Сухомлинский, «Воспитание детей - это отдача особых сил, сил духовных. Человека мы создаем любовью - любовью отца к матери и матери к отцу, глубокой верой в достоинство и красоту человека. Прекрасные дети вырастают в тех семьях, где мать и отец по-настоящему любят друг друга и вместе с тем любят и уважают людей».

Важной и неотъемлемой частью семейной педагогики является любовь родителей к детям. дефицит родительской любви, особенно в младенчестве, часто ведет к невротическим последствиям в подростковом возрасте. для полноценного развития ребенку необходима любовь обоих родителей.

Материнская и отцовская установки по отношению к ребенку соответствуют его собственным потребностям. младенец нуждается в материнской безусловной любви и заботе как физиологически, так и психически.

Ребенок старше 6 лет начинает ощущать необходимость отцовской любви, его авторитета и руководства. Функция матери - обеспечить ребенку безопасность в жизни, функция отца - учить его, руководить им, чтобы он мог справляться с проблемами, которые ставит перед человеком то общество, в котором он родился.

Любить надо уметь. Чрезмерная или недостаточная любовь родителей Может пагубно сказаться на ребенке.

Образ жизни родителей, их поведение в значительной степени влияют на воспитание детей. А.С. Макаренко писал: «Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет

дома. Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы обращаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеетесь, читаете газету - все это имеет для ребенка большое значение. Малейшее изменение в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете».

Все родители стремятся к завоеванию авторитета у детей, но не всем это удается. Авторитет, «сделанный» специально во имя детей, существовать не может. Его нельзя создать искусственно, нельзя навязать угрозами, родительской властью. Он должен заключаться в самих родителях. Его корни - в поведении родителей, в их идейных и культурных интересах, в их поступках, отношении к работе, в мыслях, привычках, чувствах, стремлениях и во всем укладе отцовской и материнской жизни. Если родители будут иметь полные знания о жизни ребенка, проявлять к нему внимание, то он будет их уважать по-настоящему. Зная, чем интересуется ребенок, родители предоставляют ему возможность решать доступные вопросы самостоятельно, преодолевать препятствия. При этом родители не допускают, чтобы ребенок запутался, приходил в отчаяние. Он чувствует родительское присутствие, разумную заботу о нем и готовность серьезно отнестись ко всем его делам. Определенную роль в формировании авторитета родителей играет их ответственное отношение к слову - приказанию, требованию. Требования должны быть твердыми и серьезными по тону и содержанию.

Сфера свободного времени семьи создает возможности прежде всего для воспитания детей, духовного развития членов семьи, их психической и физической подготовки к дальнейшей трудовой деятельности и т. д. Внутрисемейное общение в рамках межпоколенного общения (родители - дети) приобретает черты воспитательной функции и предполагает совместное осуществление супругами досуговых занятий.

Досуговое общение создает наиболее благоприятные возможности для эффективной реализации ряда семейных функций, некоторые из них осуществляются преимущественно в сфере досуга и отдыха, как, например, функция духовного потребления, восстановления физических сил и др.

Особенно большим воспитательным потенциалом в сфере семейного досуга обладают семейные традиции. Ими могут быть: семейные праздники, совместные прогулки, выезды за город и др. Традиции как основа, как порядок, принятый всеми членами семьи, способствуют сплочению семейного коллектива.

В традициях находит свое выражение культура семьи: рыцарство мужчин и нежность женщин, уважение к старшим и любовь к младшим; чувство такта, неизменное даже в самые ожесточенные моменты спора или обсуждения; великодушные, душевная щедрость, снисходительность, уступчивость, т. е. все то, без чего не может существовать семья.

Эффективность воспитания детей в семье зависит от единства требований к ребенку со стороны родителей и педагогов (воспитателей детского сада, учителей школы).

Взаимодействие семьи и ДООУ - важнейшее условие успеха в воспитании детей, но оно возможно в том случае, когда воспитатели и родители становятся единомышленниками, способными вовремя заметить и устранить причины тревожного поведения ребенка; найти эффективные средства включения его в личностно и общественно значимую деятельность, обеспечивающую развитие внутренних сил и нравственное становление растущего человека.

Однако родители и воспитатели, семья и ДООУ часто не могут услышать и понять друг друга, а значит, помочь детям. Неспособность и нежелание многих воспитателей видеть собственные педагогические ошибки, неумение анализировать конфликтные ситуации, вскрывать их истинные причины становятся источником конфронтации с родителями, постоянных претензий к последним, требований «принять меры», обвинений в нежелании помочь дошкольному учреждению.

Наиболее полезна для детей позиция родителей - друзей и помощников ДООУ и позиция воспитателей - друзей и помощников семьи. А для установления правильных взаимоотношений с ДООУ необходимо личное общение родителей с учителями и взаимное информирование друг друга об успехах и неудачах детей как в воспитании, так и в развитии в ДООУ, так и в семье.

УРОКИ ДОБРОТЫ

*Воспитывайте в детях доброту!
Воспитывайте долго и упорно!
Душевную корчуйте глухоту,
Как в пахоте оставленные корни.
(Е. Мартышев)*



Добрые стихи для детей



Пословицы и поговорки о добре и доброте



Афоризмы, цитаты, высказывания о добре и доброте

Пословицы и поговорки о добре и доброте.



В добре жить хорошо.



Добро творить – себя веселить.



Делать добро спешите.



Добро худо переможет.



Доброе дело и в воде не тонет.



Добра, что кладезь, ищут, а худо под рукой.



Добро не умрёт, а зло пропадёт.



Доброму человеку и чужая болезнь к сердцу.



Добрым делом не кори.



Добрый скорее дело сделает, чем сердитый.



Доброго чти, а злого не жалей.



Добрые дела и после смерти живут.



Доброе дело два века живёт.



Добра желаешь – добро и делай.



Добро поощряй, а зло порицай.



Доброе дело без награды не остаётся.



Доброе семя – добрый и восход.



Добрые слова дороже богатств.



Добро наживай, а худое избывай.

- ☀ Добрые чувства – соседи любви.
- ☀ Добродетель доброму не вредит.
- ☀ Доброта без разума пуста.
- ☀ Делай другим добро – будешь сам без беды.
- ☀ Жизнь дана на добрые дела.
- ☀ Злой человек не проживет в добре век.
- ☀ Злой плачет от зависти, добрый от радости.
- ☀ И собака старое добро помнит.
- ☀ Кто добро творит, тому Бог отплатит.
- ☀ Кто за худым пойдёт, тот добра не найдёт.
- ☀ Лень добра не деет.
- ☀ Лихо помнится, а добро век не забудется.
- ☀ На добрый привет – добрый и ответ.
- ☀ Не будет добра, коли меж своими вражда.
- ☀ Не хвались серебром, а хвались добром.
- ☀ Никакое худо до добра не доведёт.
- ☀ От доброго корня добрая и отрасль.
- ☀ О добре трудиться, есть чем похвалиться.
- ☀ Плохо тому, кто добра не творит никому.
- ☀ При солнце тепло, а при матери добро.
- ☀ Рожь да пшеница годом родится, а добрый человек всегда пригодится.
- ☀ С добрым жить хорошо.
- ☀ Сей добро, посыпай добром, жни добро, одевай добром.
- ☀ Следовать добру – взбираться на гору, следовать злу – скользить в пропасть.
- ☀ Торопись на доброе дело, а худое само преспеет.
- ☀ Учись доброму – худое на ум не пойдёт.

☀ Худо тому, кто добра не делает никому.

Афоризмы, цитаты о добре и доброте

☀ Добро, которое ты делаешь от сердца, ты делаешь всегда себе.
(Лев Толстой)

☀ Чтобы поверить в добро, надо начать делать его.
(Лев Толстой)

☀ Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она дает успех во всяком деле.
(Лев Толстой)

☀ Какая необходимая приправа ко всему — доброта. Самые лучшие качества без доброты ничего не стоят, и самые худшие пороки с нею легко прощаются.
(Лев Толстой)

☀ Капля добра лучше целой бочки философии...
(Лев Толстой)

☀ Добро по указу — не добро.
(Иван Тургенев)

☀ Лучшее в добрых делах — это желание их утаить.
(Блез Паскаль)

☀ Чем человек умнее и добрее, тем больше он замечает добра в людях.
(Блез Паскаль)

☀ Мы по опыту знаем, как велика разница между благочестием и добротой.
(Блез Паскаль)

☀ Путем зла не доходят до добра.
(Уильям Шекспир)

☀ Доброе желание извиняет и плохое исполнение.
(Уильям Шекспир)

☀ Доброта в женщине, а не соблазнительные взоры завоюют мою любовь.

(Уильям Шекспир)

☀ Душе израненной доброе слово — лекарство.

(Менандр)

☀ Красота без доброты умирает неостребованной.

(Самюэл

Джонсон)

☀ Тому, кто не постиг науки добра, всякая иная наука приносит лишь вред.

(Мишель

де

Монтень)

☀ Против всего можно устоять, но не против доброты.

(Жан-Жак

Руссо)

☀ Доброта, высказанная нам каким-либо человеком, привязывает нас к нему.

(Жан-Жак Руссо)

☀ Старайся всякому делать добро, а не себе одному.

(Григорий

Богослов)

☀ Ни одного дня без доброго дела!

(Роберт Баден-Поуэлл)

☀ Пригоршня добрых дел стоит больше бочки знания.

(Джордж

Герберт)

☀ Должно приучать себя к добродетельным делам и поступкам, а не к речам о добродетели.

(Демокрит)

☀ Плати за зло чистосердечием, а за добро плати добром.

(Конфуций)

☀ Попробуйте быть хотя бы немного добрее — и вы увидите, что окажетесь не в состоянии совершить дурной поступок.

(Конфуций)

☀ Доброта — это единственное одеяние, которое никогда не ветшает.
(Генри Дейвид Торо)

☀ Доброта всегда одержит верх над красотой.
(Генрих Гейне)

☀ Доброта лучше красоты.
(Генрих Гейне)

☀ Прекраснейшая музыка души — это доброта.
(Ромен Роллан)

☀ Я не знаю иных признаков превосходства, кроме доброты.
(Людвиг ван Бетховен)

☀ Кто не обладает возвышенной душой, тот не способен на доброту: ему доступно только добродушие.
(Никола-Себастиан Шамфор)

☀ В хорошем поступке есть всегда и доброта и сила для его совершения.
(Шарль Луи Монтескье)

☀ Великие люди способны на великую доброту.
(Мигель де Сервантес Сааведра)

☀ Сколько в человеке доброты, столько в нем и жизни.
(Ралф Уолдо Эмерсон)

☀ Доброта — это то, что может услышать глухой и увидеть слепой.
(Марк Твен)

☀ Из всех добродетелей и достоинств души величайшее достоинство — доброта.
(Фрэнсис Бэкон)

☀ Доброта — качество, излишек которого не вредит.
(Джон Голсуорси)

☀ Верх Счастья на вершине Доброты.
(Александр Поуп)

☀ Во внутреннем мире человека доброта — это солнце.
(Виктор

Гюго)

☀ Когда мы счастливы, мы всегда добры; но когда мы добры, мы не всегда счастливы.
(Оскар

Уайльд)

☀ Сострадание к животным так тесно связано с добротою характера, что можно с уверенностью утверждать, что не может быть добрым тот, кто жесток с животными.
(Артур

Шопенгауэр)

☀ Старайтесь быть добрыми к своим родителям. Если вам необходимо бунтовать, бунтуйте против тех, кто не столь легко раним. Родители — слишком близкая мишень: дистанция такова, что вы не можете промахнуться.
(Иосиф Бродский)

☀ Чтобы быть справедливым, нужно для начала быть добрым. А быть добрым — это значит понимать, что все люди ошибаются.
(Адриано

Челентано)

☀ Не стоит принимать доброту за слабость, грубость за силу, а подлость за умение жить.

☀ Добродетель в том и состоит, чтобы поступать правильно, пренебрегая ближайшей
(П. Шелли)

выгодой.