

Консультация для родителей

"Подготовка к школе. Письмо"

**Подготовила воспитатель подготовительной группы:
Денисова И.Ю.**

Перед поступлением в школу у ребенка должна быть хорошо развита мелкая моторика и координация руки, сформированы элементарные навыки письма. Малыш должен уметь проводить линии, выполнять штриховку, копировать рисунки, ориентироваться на листе бумаги в клетку и в линейку.

Проведение линий. Умение проводить различные линии (прямые, ломаные, изогнутые) - один из показателей сформированности графических навыков у ребенка-дошкольника. Малыш учится проводить линии в разных направлениях, обводит рисунки по контуру, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.

Выполнение штриховки. Следующий этап развития мелкой моторики и координации руки - штриховка. Это упражнение заключается в проведении прямых параллельных, горизонтальных, вертикальных или наклонных линий, не выходящих за контур фигуры. Ребенок старшего дошкольного возраста должен уметь выполнять штриховку в разных направлениях и различными способами - прямыми, волнистыми, ломаными линиями.

Копирование рисунков. Эти упражнения развивают не только мелкую моторику и координацию движений руки, но и зрительное восприятие, произвольное внимание малыша. Сначала ребенок копирует простые фигуры и рисунки, а затем переходит к более сложным.

Ориентировка на листе бумаги в клетку. Перед поступлением в школу ребенок должен уверенно ориентироваться на листе бумаги в клетку. Для этого существуют разнообразные упражнения - прописывание элементов, рисование узоров и срисовывание фигур. Полезное упражнение - графический диктант: малыш должен без ошибок под диктовку взрослого нарисовать фигуру по клеточкам.

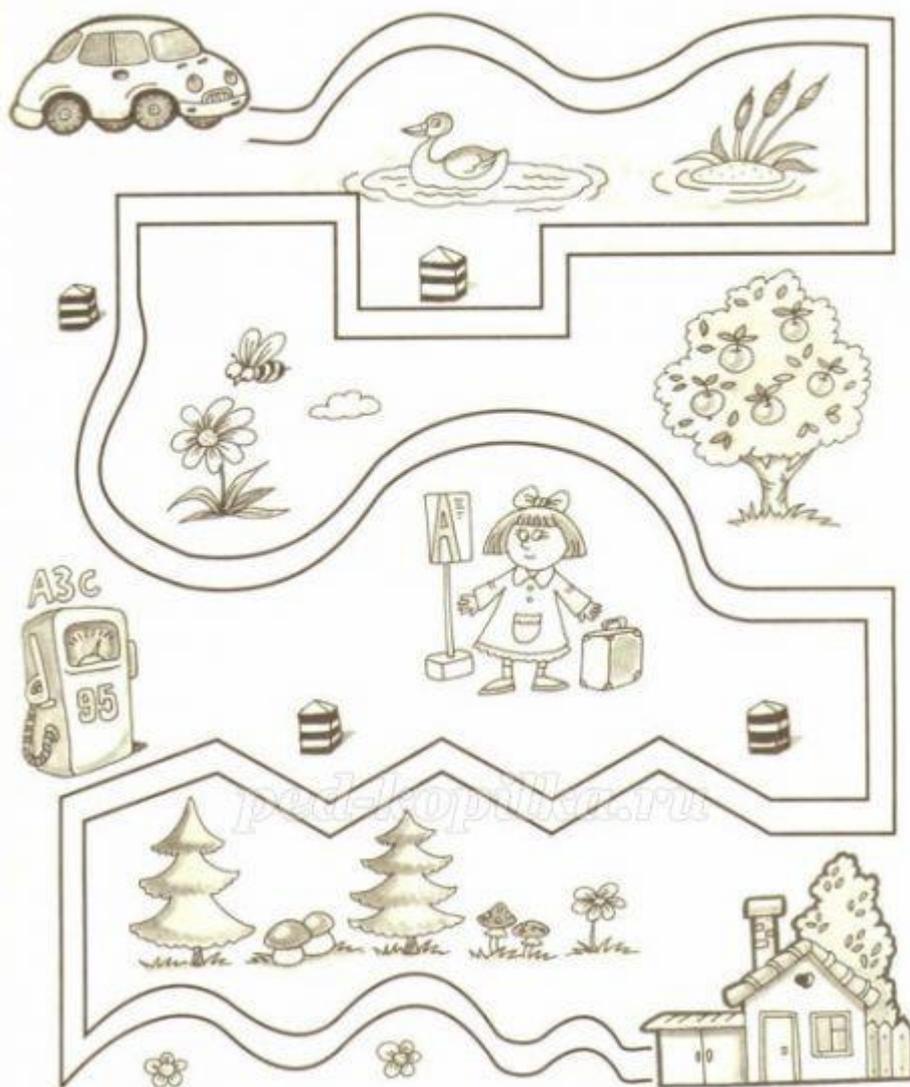
Ориентировка на листе бумаги в линейку. Ребенок должен уметь ориентироваться на листе бумаги в линейку. Хорошо, если малыш прописывает элементы букв по предложенному образцу, не выходя за пределы строчек и соблюдает заданный наклон элементов. Умение рисовать и писать на бумаге в линейку - один из показателей готовности ребенка к овладению навыком письма.

Во время занятий обязательно обратите внимание, какой рукой малыш рисует, как он работает с образцом - часто ли смотрит на него или рисует по памяти, сверяет ли с ним свой рисунок после окончания

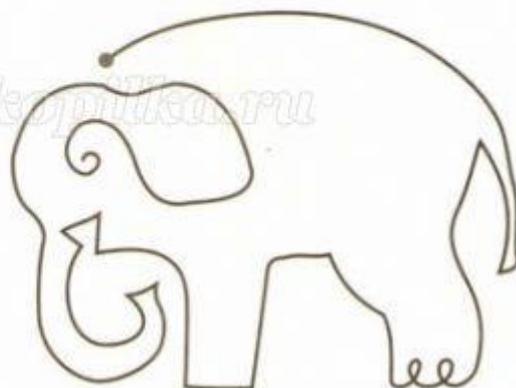
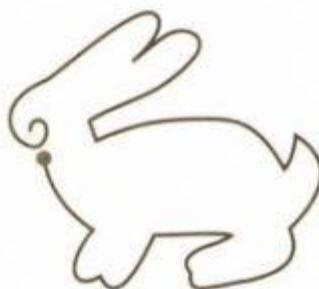
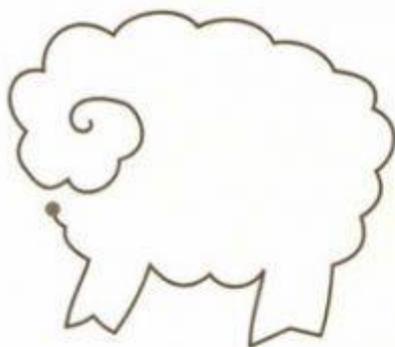
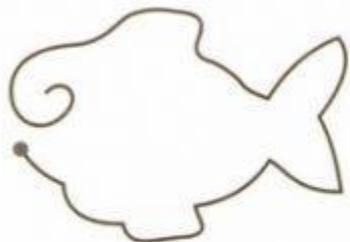
работы.

Предлагаю некоторые варианты заданий для тренировки руки.

1. Проведи линию по середине дорожки, не выходя за её края и не отрывая карандаш от бумаги.

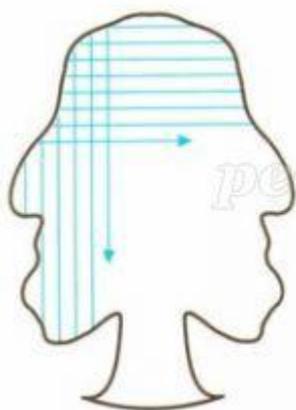
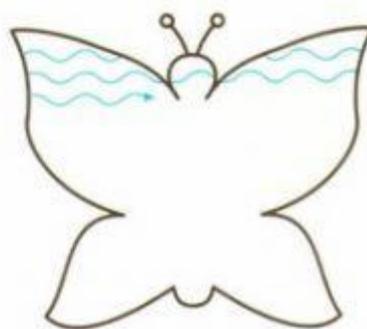
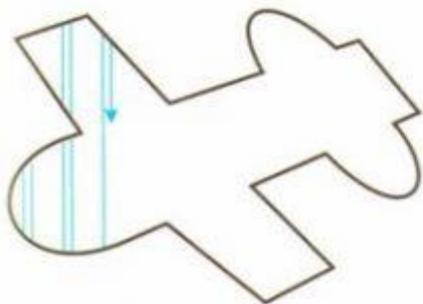
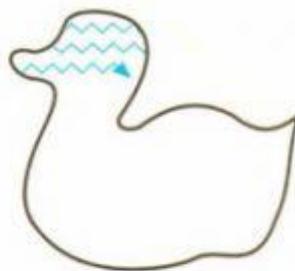
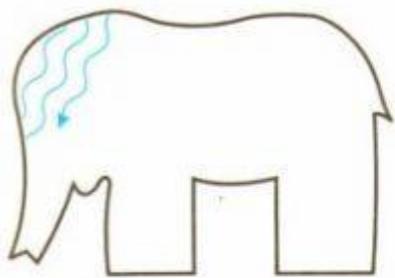


2. Проведи карандашом точно по линиям. Начинай рисовать от точек и старайся не отрывать карандаш от бумаги.



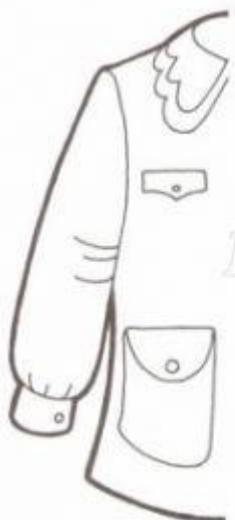
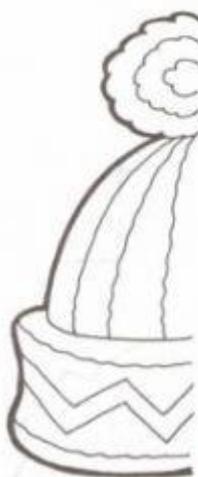
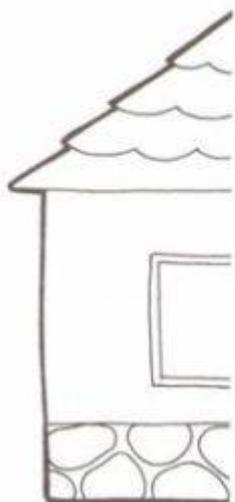
ped-kopilka.ru

3. Выполни штриховку по образцу.



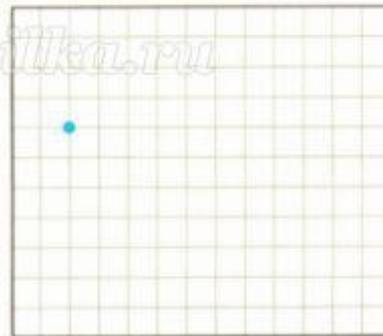
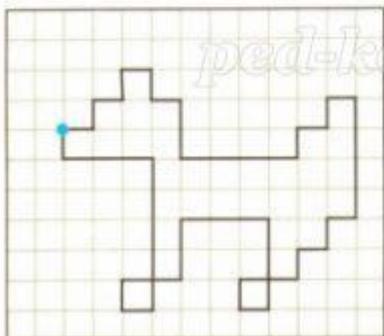
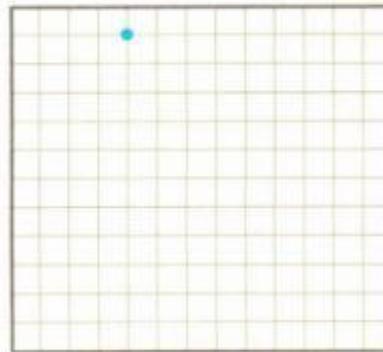
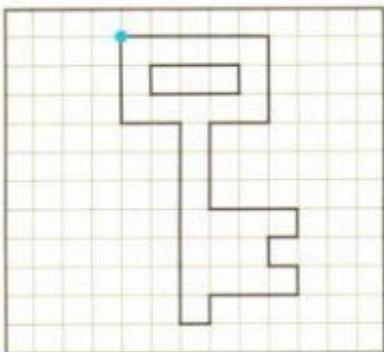
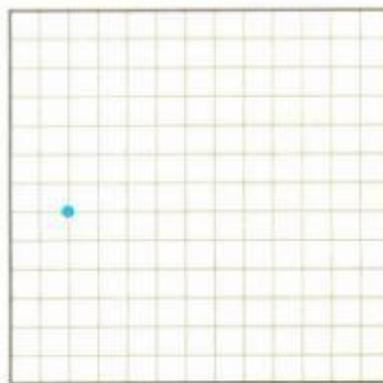
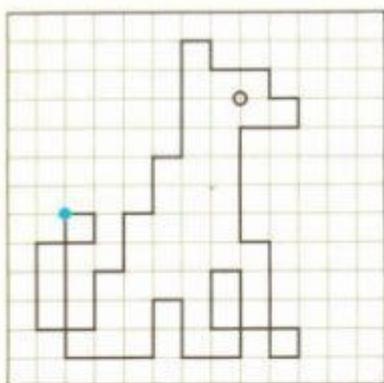
ped-kopilka.ru

4. Дорисуй вторые половинки этих предметов.



ped-kopilka.ru

5. Нарисуй в правых рамках точно такие же предметы, как в левых. Начинать рисовать от точек.



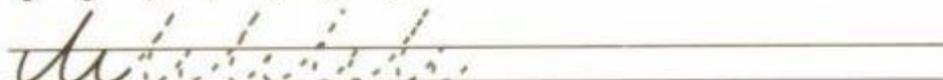
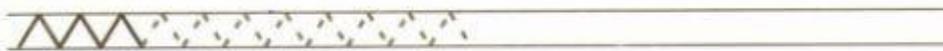
ped-kopilka.ru

6. Выполни графический диктант. Нарисуй фигуру по клеточкам. Начинай рисовать от точки.

Три клетки вверх, одна клетка влево, четыре клетки вверх, одна клетка вправо, одна клетка вниз, две клетки вправо, одна клетка вверх, одна клетка вправо, две клетки вниз, пять клеток вправо, две клетки вверх, одна клетка влево, одна клетка вверх, две клетки влево, одна клетка вверх, три клетки вправо, одна клетка вниз, одна клетка вправо, восемь клеток вниз, одна клетка влево, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вниз, одна клетка влево, две клетки вверх, три клетки влево, две клетки вниз, одна клетка влево, две клетки вверх, одна клетка влево, две клетки вниз, одна клетка влево.



7. Продолжи рисовать узоры сначала по пунктиру, а затем самостоятельно до конца строки, стараясь не отрывать карандаш от бумаги.



ped-kopilka.ru