

Принято на Педагогическом совете
от «31»_мая_2022г № 4

Утверждаю:
Заведующий Е.В. Круглова
приказ № 66 от «31» 05. 2022г



**План мероприятий
по повышению качества образования в МАДОУ детский сад № 51
по результатам ВСОКО на 2022-2023гг.**

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на уровне, стремящемся к базовому. Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получение объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МАДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

№ п/п	Направления	Мероприятия по повышению уровня качества образования в ДОУ (задачи-решения)	Сроки	Ответственные
1	качество образовательной программы дошкольного образования	Обеспечить описание ППРОС в помещениях и на территории детского сада с учетом особенностей организации.	сентябрь 2022г	Рабочая группа
2	качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО	Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. Речевое развитие: пополнить картотеки артикуляционных упражнений, пальчиковых игр, дыхательных упражнений. Развивать образную сторону речи. Активнее побуждать детей к словотворчеству. Подготовить условия и внедрить в работу с детьми игры с элементами технологии ТРИЗ – лимерики, волшебные соединялки. Добавить дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, раздаточный материал для анализа и синтеза предложений,	сентябрь 2022г	Педагогические работники

		<p>Пополнить библиотеку книгами для самостоятельного чтения детьми. Шире использовать возможности «говорящей среды». Совершенствовать применение технологии «Утренний круг». Довести значение показателей в каждой группе до базового уровня к сентябрю 2022г.</p> <p>Социально-коммуникативное развитие: систематизировать организацию образовательной деятельности по реализации установленных стандартом принципов в сфере социально-коммуникативного развития воспитанников путем внедрения современных педагогических технологий (волонтерство, проектная деятельность, клубный час). Совершенствовать применение технологии «Утренний круг», применение мотивационных подходов при организации. Во время конфликтов, создавать условия для разрешения конфликтов самими детьми.</p> <p>Шире использовать возможности «говорящей среды» (экран успешности, эмоциональный экран, правила группы и т.д)</p> <p>Физическое развитие: Повысить эффективность использования здоровьесберегающих технологий за счет реализации совместных с семьями проектов здоровьесберегающей и физкультурной направленности; Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу через разработку и реализацию рабочей программы; Включить в работу инструктора по ФК реализацию детских проектов спортивной и здоровьесформирующей направленности</p> <p>Обеспечивать на занятиях по ФК на этапе планирования и реализации время для самостоятельной и свободной двигательной деятельности</p> <p>Провести семинар по осуществлению индивидуального подхода на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями, способах коррекции и профилактики нарушений ОДА.</p> <p>Художественно-эстетическое развитие: - увеличение количества и разнообразия демонстрационных</p>	<p>Сентябрь 2022г</p> <p>Июнь 2022 – май 2023г</p>	
--	--	---	--	--

материалов, своевременно пополнять материалы для изобразительной деятельности в художественных центрах;

- организовывать выставки репродукций картин. Изготовить карточки с именами детей и обеспечить возможность подписывать работы детям самостоятельно по желанию;
- шире использовать драматизации литературных произведений в рамках развернутой проектной деятельности (детские проекты);
- при подготовке занятий учитывать мотивационную составляющую, продумывать способы и приемы привлечения детей к планированию деятельности и занятия. Шире использовать ситуации выбора, элементы говорящей среды (Экран выбора, соц.опросы, карточки визуальной поддержки, детское планирование);
- шире использовать игры-драматизации на занятиях по развитию речи, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры. На занятиях по художественному труду привлекать детей к изготовлению атрибутов и элементов декораций, костюмов и пр.).

По направлению музыкальное развитие:

Внедрить систему символов для развития самостоятельности дошкольников и развития их инициативности. Педагогам предоставлять детям право выбора инструмента путем внедрения в деятельность соц.опросов. Активно применять технологии проектной деятельности, путешествие по карте, по реке времени. Разработать и внедрить на занятиях и в свободной деятельности карточки-задания, визуальную поддержку по изготовлению муз.инструментов, экспериментированию со звучащими предметами.

Обратить внимание на демонстрационный материал (ритмические цепочки, картинки). Усилить работу по атрибутам, сделанными вместе с детьми (музыкальные инструменты, атрибуты для театрализованной деятельности.

При подготовке занятий учитывать мотивационную составляющую, продумывать способы и приемы привлечения детей к планированию деятельности и занятия.

Шире использовать ситуации выбора, элементы говорящей

		<p>среды (Экран выбора, соц.опросы, карточки визуальной поддержки, детское планирование).</p> <p>Разработать и внедрить комплекс интегрированных занятий, обеспечивающих синтез искусств и тесное взаимодействие воспитателей и узких специалистов</p>		
3	качество образовательных условий в ДОО	<p>Отразить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов детей, регулярно представлять на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет результаты детской деятельности.</p> <p>Продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание инновационным современным образовательным технологиям, обеспечивающим развитие самостоятельности и инициативности дошкольников (Говорящая среда, пространство детской реализации) и ИКТ. Активизировать работу по формированию портфолио достижений педагогического работника, мотивацию прохождения аттестации педагогических работников.</p> <p>Детские работы, не только творческие, но и графические, письменные изображения, игры, календари, плакаты созданные детьми, должны присутствовать по всей группе. Все, демонстрируемые материалы должны быть расположены на уровне глаз ребенка (либо в перспективе не менее 2м).</p> <p>Организовать распределение центров активности по группе, обращая внимание на сочетание детской деятельности, возможности проявления активности в центре.</p> <p>Создать условия для эффективной работы центров уединения, внедрить технологию правила группы. Дополнить среду полифункциональными материалами, обеспечить автодидактичность материалов в каждом центре активности.</p> <p>На участке детского сада продумать наличие оборудования и материалов для различной детской деятельности.</p> <p>Систематизировать и внедрить элементы говорящей среды, для развития самостоятельности дошкольников и развития их инициативности, развития письменной речи.</p> <p>Довести значение показателей в каждой группе до базового уровня к сентябрю 2022г.</p>	<p>Июнь 2022 – май 2023г</p>	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники</p> <p>Заведующий, старший воспитатель,</p> <p>педагогические работники</p>

		Продолжать изучение и внедрение инновационных современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие самостоятельности и инициативности дошкольников (Говорящая среда, пространство детской реализации, проектная деятельность) и использование ИКТ		старший воспитатель, педагогические работники
4	качество взаимодействия с семьей	<p>Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.</p> <p>Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся</p> <p>При организации взаимодействия использовать:</p> <p>1. интерактивные формы взаимодействия:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тренинги - игры с педагогическим содержанием - исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры - мероприятия информационного и практического характера в режиме онлайн: онлайн-конференции, онлайн-гостиные, посредством современных информационных сервисов. <p>2. организовать методическую поддержку в течение года: консультации, семинары, практикумы по изучению и внедрению успешных педагогических практик взаимодействия с родителями и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс.</p> <p>4. использовать в работе с родителями проектную деятельность для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности.</p> <p>5. совершенствовать работу родительских комитетов групп и комитета родителей ДОУ путем расширения их участия в обсуждении и принятии ООП ДОУ, программы воспитания, планов взаимодействия.</p>	Сентябрь 2022 –май 2023г	<p>Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники</p> <p>Педагогические работники</p> <p>педагог –психолог</p> <p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Заведующий</p>
5	качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению		Заведующий, педагог-психолог

		<p>состояния здоровья детей</p> <p>Продолжать принимать управленческие меры по обеспечению медицинского обслуживания в соответствии с требованиями</p> <p>Уделять внимание привитию культуры разговора во время еды и мытью рук после каждого посещения туалета, при организации режимных моментов учитывать индивидуальные особенности воспитанников.</p> <p>Довести значение показателей в каждой группе до базового уровня по возможности, при наличии финансовых средств</p>	Постоянно	<p>Заведующий</p> <p>Воспитатели</p>
6	качество управленческих решений в ДОО, влияющих на изменение условий и результатов образовательной деятельности	<p>Обеспечить проектирование системы методической работы на основе проектного подхода, направленной на развитие и повышение компетенций педагогов, обеспечивающей стимулирование их активности в распространении и освоении инновационного опыта.</p> <p>Организовать работу по изучению, разработке и внедрению инновационных проектов</p> <p>Обеспечить проектирование программы развития в новой редакции на основе проектного подхода в управлении, опирающегося на проблемно-ориентированный анализ текущего состояния, учитывающего концептуальное общее представление о состоянии МАДОУ в будущем при активном включении педагогов и родителей.</p> <p>Расширять социальное партнерство и взаимодействие для обогащения социально-эмоциональной сферы детей и их успешной адаптации в обществе</p>	Сентябрь – декабрь 2022г	<p>Старший воспитатель</p> <p>Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники</p>
7	качество реализации программы воспитания в ДОО	организовать деятельность коллектива по определению уклада ДОУ и способах взаимодействия с родителями с учетом событийного подхода	Сентябрь 2022г	Заведующий, старший воспитатель, педагогические работники