

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 51
Е.В.Круглова
приказ от «___» апреля 2023г. № ___-од

Отчет о выполнении кластерных рекомендаций РСМОК ДО Краснодарского края.

Критерии мониторинга	Рекомендовано	Выполнение Описать, что выполнено. КОНКРЕТНО.
Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Руководителям ДОО, заместителям заведующих и старшим воспитателям: организовать информационно-методическое просвещение и сопровождение педагогов по осуществлению реализации обязательной и вариативной части ООП ДО. Педагогическим работникам ДОО: изучить ООП ДО на предмет реализации целей, принципов и содержания программы; организовать образовательную деятельность в соответствии с ООП ДО и ФГОС ДО.	информационно-методическое просвещение и сопровождение педагогов по осуществлению реализации обязательной и вариативной части ООП ДО осуществлялось на педагогических часах, организованы просмотры вебинаров Изучено, выполняется (подтверждено картами контроля образовательной деятельности)
	Руководителям ДОО: пересмотреть положение о разработке основной образовательной программы дошкольного образования до 31.08.2022, на основании изменений концептуальных документов; включить в ООП ДО компонент (целевых установок) рабочей программы воспитания. Заместителям заведующих и старшим воспитателям: пересмотреть ООП ДО на предмет соответствия структуре ФГОС ДО, в том числе фокуса воспитание национального идеала из примерной РПВ, размещенные на сайте федерального реестра образовательных программ ДО;	Положение пересмотрено, приказ об утверждении изменений от 31.08.2022г № 76-од, от 20.02.2023г № 56-од в ООП ДО включен компонент (целевых установок) рабочей программы воспитания
	провести информационно-методическое сопровождение для педагогов изменений в ООП ДО и РПВ. Педагогическим работникам ДОО: принять к реализации внесенные изменения в ООП ДО по организации образовательного процесса с фокусом на воспитание базовых ценностей.	ООП ДО пересмотрена, утверждена приказ об утверждении учебно-методической документации от 31.08.2022г № 76-од В течение года вопросы изменений в ООП ДО И РПВ рассматривались на педагогических советах, педчасах: При реализации содержания ООП ДО педагогическим работникам рекомендовано использовать практическое пособие «Воспитателю о воспитании»
	Заместителям заведующих и старшим воспитателям: конкретизировать способы и формы поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям воспитанников в содержании раздела ООП ДО; запланировать информационно-педагогическое просвещение родительской общественности и педагогов по путям поощрения «инициативы» ребенка и предоставления «возможности выбора».	конкретизированы способы и формы поддержки детской инициативы согласно возрастным особенностям воспитанников в содержании раздела ООП ДО – п.2.5 В дошкольном учреждении по пути движения родителей размещены постеры с краткими советами и закодированной полезной информацией по поддержке инициативы детей, в родительских группах размещается информация в

		поощрения «инициативы» ребенка и предоставления «возможности выбора» рассматривались на родительском собрании в декабре 2022г
	Заместителям заведующих и старшим воспитателям : привести в соответствие описанную РППС в ООП ДО с реальной во всех групповых помещениях. В ООП ДО содержание РППС должно отражать специфику сада и реальную картину по организацию пространства.	Описание РППС отражает реальную картину организации пространства ДОУ и групповых помещений. Пройдено корпоративное обучение: серия вебинаров «Развитие детей в условиях говорящей среды»
	Заместителям заведующих и старшим воспитателям: создать условия для экспертирования педагогами ООП ДО (дополнительного раздела) на доступность для родительской общественности и включенность их в образовательно-воспитательный процесс.	Условия созданы: до 1 педсовета педагогам направляется ООП ДО (дополнительный раздел) и ссылка формы обратной связи по критериям ВСОКО. При необходимости вносятся коррективы.
Критерий 2. Повышение качества содержания образовательной деятельности и в ДОО	Педагогическим работникам: создать в групповых пространствах и на улице (верандах) центры экспериментально-исследовательской деятельности, обеспечить доступное оборудование для проведения опытов, экспериментов, и фиксации наблюдений (коллекции камней, лупы, сачки, лейки, вата, прозрачные баночки и др.) Заместителям заведующих и старшим воспитателям: создать творческую (рабочую) группу по разработке картотеки игр с математическим содержанием (загадок, математических задач, и историй с математическим содержанием на все возраста); назначить ответственных, определить сроки и поставить на контроль. Педагогическим работникам ДОО: организовать в группах и на участках многообразие визуальных архитектурных форм; организовать конкурсы на «архитектурные объекты из бросового и природного материала на участке с архитектурными эскизами; наполнить уголки конструирования природными и бросовыми материалами, следить за их обновлением.	Созданы центры экспериментально-исследовательской деятельности, опыт представлен на ГМО для воспитателей подготовительных групп. Создана рабочая группа, назначены ответственные (Приказ от 18.11.2022г № 96 Об итогах педагогического совета № 2 от 18.11.2022г) В ДОУ проводится конкурс макетов к Дню города «Новороссийск будущего»; выставка поделок «Памятники и достопримечательности моего города» к Дню высадки десанта на Малую землю. В группах организуется «конструкторское бюро» - дети разрабатывают схемы построек.
	Заместителям заведующих и старшим воспитателям: организовать активное участие педагогов, родительской общественности и воспитанников в различные детско-взрослые проекты по приобретению коммуникативных компетентностей и культуры общения; запланировать сетевое взаимодействие педагогов групп по развитию компетентности слышать	В старших и подготовительных группах реализуется проект с участием родителей «Такие разные слова»; Внедряется элементы технологии ТРИЗ «играем-составляем лимерики» Проведены педагогические часы по ознакомлению педагогов с

ознакомить с лучшими педагогическими практиками по составлению планинга дел на день; организовать оперативный контроль (добавить пункт в годовой план)	плана, интеллект-карты; мадбординга; Оперативный план как средство повышения качества дошкольного образования отражен в годовом плане.
Заместителям заведующих и старшим воспитателям: организовать рабочую группу и создать памятку шагов, педагогических приемов развития детской инициативы и субъектности в разных режимных моментах. Педагогическим работникам ДОО: создать условия для проживания социальных ролей взрослых в предметно-пространственной среде сада и на участке (летние грядки, уход за растениями в детском огороде на каждом участке продумать все группы кто какую культуру вырастит к осени и устроить осенью праздник урожая); создать с детьми правила группы, (основываясь на предложениях детей).	Созданы метод объединения педагогов младшего и старшего дошкольного возраста (Приказ от 18.11.2022г № 96 Об итогах педагогического совета № 2 от 18.11.2022г) – разработаны памятка ООД, прогулки. Имеются элементы одежды, оборудование, в среде визуальная поддержка, тематические недели по ознакомлению с профессиями. У каждой группы есть грядки и закреплены объекты экологической тропы ДОО (фитонцидный-уголок, зеленая аптека, злаковое поле, висячие сады и др.) В сентябре проходит праздник урожая. В группах созданы правила группы при непосредственном участии детей
Руководителю ДОО: организовать участие родительских сообществ совместно со специалистами детского сада в создании пространства здорового образа жизни в групповых помещениях и на прогулочной территории детского сада (экологические тропы, квесты и др.). Заместителю заведующего и старшему воспитателю: нацелить педагогов на создание и реализацию модели двигательных активностей на зимний и летний период для конкретных возрастных групп, взять на контроль их организацию и качество проведения.	На территории ДОО создана экологическая тропа, имеется ее визуализация при входе в детский сад. В октябре и апреле проводится неделя здоровья с широким привлечением родительской общественности: Акция «Моем руки правильно», флешмоб «Все на зарядку», организуются квесты. Разработана модель двигательного режима, включена в ООП ДО, образовательные паспорта групп, Осуществляется оперативный контроль
Заместителям заведующего, старшим воспитателям: разработать проект с сетевым взаимодействием социальных партнеров, с привлечением родительской общественности по созданию коллекции музыкальных инструментов. организовать оснащение пространства сада и предоставление детям права выбора средств для импровизации и самовыражения (выбор роли, сюжетов, масок, музыкальных инструментов и пр.) запланировать мастер-класс по созданию среды для осуществления экспериментирования с цветом, графическими изображениями-	Осуществляется сетевое взаимодействие с Черноморским вокальным ансамблем Центра Казачьей Культуры Новороссийского казачьего общества (проведено 2 мероприятия), Новороссийским Греческим Обществом, НОВОРОССИЙСКОЙ ГОРОДСКОЙ АРМЯНСКОЙ НАЦИОНАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ «ЛУИС» (СВЕТ) (1 мероприятие) по ознакомлению с культурой, в том числе муз.инструментами. Проект по созданию коллекции будет

	создать условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изодетельности с обеспечением выбора детьми материалов для реализации собственного замысла; разработать проекты по театральной деятельности с привлечением родительской общественности организовать постановки и их трансляцию в разных возрастных группах детского сада создать условия по обеспечению экспериментирования детей с цветом, с графическими изображениями.	В центрах творчества созданы условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изодетельности с обеспечением выбора детьми материалов для реализации собственного замысла. В августе и марте реализуется проект «Театральная неделя» организуются постановки и их трансляция в разных возрастных группах детского сада, родители привлекаются к изготовлению атрибутов, участвуют в показе и постановках. В центре науки имеется кейс для экспериментирования с цветом, в центре творчества палитры, шаблоны, трафареты.
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Заместителям заведующих и старшим воспитателям: запланировать и провести мероприятия в ДОО на информирование и приобретение педагогических приемов работы с «Экраном мастерства» и «Доски достижений» для педагогов; разработать анкету опросник в срок до конца июля 2022 по выявлению дефицитов профессиональных компетентностей по показателям регионального инструментария; внести в годовой план конкретные формы работы с кадровым потенциалом сада; продумать и запланировать конкретные приемы и традиции по мотивации и командообразованию, сплочению коллектива, создание эмоционально-психологического комфорта! разработать карты анализа занятий, с целью привлечения в системе педагогов к самоанализу, разработать карты анализа воспитательных мероприятий. Руководителям ДОО: запланировать корпоративное обучение по определению конкретных форм реализации принципов ФГОС ДО, касающихся организации РППС, с учетом организации предметно-пространственной среды из рабочей программы воспитания; Педагогическим работникам и родительской общественности ДОО: организовать максимальное наполнение среды разными природными материалами, а также функциональны предметы для моделирования пространства самостоятельно детьми. (ширмы, модули, тележки, закулисы и тд.) нацелить педагогов на отражение в групповом пространстве и на участке темы недели и событийность во различных видах деятельности.	Проведен семинар «Как стать успешным педагогом» Разработана анкета и проведено анкетирование педагогов по выявлению дефицитов профессиональных компетентностей по показателям регионального инструментария, данные вопросы включены в годовой план. Запланирована и проводится педагогом-психологом серия тренингов по профессиональному выгоранию и командообразованию. Карты анализа занятий разработаны на основе чек-листа, предложенного Ю.В.Илюхиной В 2022 году проведено корпоративное обучение по организации РППС (курсы Ю.В.Илюхина); Серия вебинаров «Развитие детей в условиях говорящей среды» (С.Тулайкина) Участие в стажировке МДОБУ детский сад 140 г.Сочи В среде имеются разные природные материалы, предметы для моделирования пространства самостоятельно детьми. (ширмы, модули, закулисы, во всех группах, передвижная платформа в гр.№ 5) Педагоги отражают в групповом пространстве и на участке тему

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей	Руководящему составу ДОО: проводить подобные опросы больше одного раза в год, чтобы выявлять точно пробелы в организации работы с родителями.	Опрос по выявлению удовлетворенности родителей и их включению в образовательный процесс проводятся ежеквартально.
	Рекомендовано руководящему составу ДОО: запланировать актуальные формы партнерских взаимоотношений, актуальные мастер-классы по воспитанию ценности труда, интерактивные интервью, видео зарисовки; видео-обращения и др.	В рамках формы «Гость группы» в течение года проводились мастер-классы для детей мамами, бабушками по приготовлению блюд, родителями сделаны видео-зарисовки «Моя важная работа» - стоматолог, кинолог, машинист корабля, учитель, механик, инкассатор. Проводится конкурс газет «Любимое блюдо-готовим вместе».
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасност и и качества услуг по присмотру и уходу	Рекомендовано руководящему составу ДОО: Провести информационно-методическое просвещение педагогов по формированию здорового образа жизни в конкретных формах работы с детьми.	В МАДОУ разработан и реализуется проект «Спортивно-одаренный ребенок», инструктором по ФК проведены семинары-практикумы по профилактике опорно-двигательного аппарата ребенка в течение дня, Формы двигательной активности на прогулке: оздоровительный бег, подвижные игры
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Рекомендовано руководящему составу ДОО: доработать и скорректировать положение о ВСОКО с учетом предъявляемых индикаторов качества. Привести положение и инструментарий ВСОКО в соответствие с региональным, сохраняя управленческий цикл.	Положение о ВСОКО скорректировано в соответствии с региональным, Приказ от 31.03.2022 №56-од