

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
детский сад № 51
Е.В.Круглова
приказ от «04» апреля 2023г. № -од



Анализ эффективности принятых мер по результатам ВСОКО на 2022-2023гг. в МАДОУ детский сад № 51

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ показали, что состояние качества образования дошкольной образовательной организации находится на уровне, стремящемся к базовому. Исходя из результатов мониторинга, проводимого в целях получения объективной информации о состоянии качества образования в МАДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, с целью повышения качества образования МАДОУ, разработаны следующие управленческие решения:

п/п	Направления	Мероприятия по повышению уровня качества образования в ДОУ (задачи-решения)	Принятые меры	Эффективность принятых мер
	качество образовательной программы дошкольного образования	Обеспечить описание ППРОС в помещениях и на территории детского сада с учетом особенностей организации.	Описание РППС отражает реальную картину организации пространства ДОУ и групповых помещений. Участие в муниципальном конкурсе ООП ДО Пройдено корпоративное обучение по формированию ППРОС в соответствии с ФГОС ДО	ООП МАДОУ детский сад № 51 экспертировали в ходе муниципального конкурса образовательных программ, Детский сад занял 2 место, замечаний нет Педагоги обучаются способам организации РППС, которая необходима для выполнения требований ФГОС и активно вводят их в ОП ДОО
	качество содержания и организации образовательной деятельности в ДОО	Совершенствовать образовательный процесс, направленный на развитие детских инициатив, с целью повышения качества проявлений у обучающихся	Разработка плана с направлением на обучение созданию	Педагоги обучаются методам и средствам проявления детской

инициативы в общении, игровой, познавательно-исследовательской, продуктивной практиках, а также двигательной активности. Речевое развитие: пополнить картотеки артикуляционных упражнений, пальчиковых игр, дыхательных упражнений. Развивать образную сторону речи. Активнее побуждать детей к словотворчеству. Подготовить условия и внедрить в работу с детьми игры с элементами технологии ТРИЗ – лимерики, волшебные соединялки. Добавить дидактические игры для развития навыков звукового и слогового анализа и синтеза, раздаточный материал для анализа и синтеза предложений, Пополнить библиотеку книгами для самостоятельного чтения детьми. Шире использовать возможности «говорящей среды». Совершенствовать применение технологии «Утренний круг». Довести значение показателей в каждой группе до базового уровня к сентябрю 2022г. Социально-коммуникативное развитие: систематизировать организацию образовательной деятельности по реализации установленных стандартом принципов в сфере социально-коммуникативного развития воспитанников путем внедрения современных педагогических технологий (волонтерство, проектная деятельность, клубный час). Совершенствовать применение технологии «Утренний круг», применение мотивационных подходов при организации. Во время конфликтов, создавать условия для разрешения конфликтов самими детьми. Шире использовать возможности «говорящей среды» (экран успешности, эмоциональный экран, правила группы и т.д) Физическое развитие: Повысить эффективность использования здоровьесберегающих технологий за счет реализации	условий для проявления детской инициативы и самостоятельности, была запланирована одна из задач годового плана. Проведены консультации: Автодидактика как средство обучения дошкольников (Николашина И.В.), «Совместная деятельность воспитателя и родителей в развитии самостоятельности и инициативы детей в различных видах деятельности», «Современные формы вовлечения родителей дошкольников в образовательный процесс» (Николашина И.В.), Поддержка самостоятельности и инициативности детей в экологическом воспитании (Федюкина Е.В., Петрова К.В.), семинаров «Средства поддержки самостоятельности и	инициативы и самостоятельности и активно вводят их в ОП ДОО. В группах, музыкальном зале, физкультурном зале созданы условия для проявления инициативы и самостоятельности, показатель соответствует базовому: 3,2 В центрах творчества созданы условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительности с обеспечением выбора детьми материалов для реализации собственного замысла. В августе и марте реализуется проект «Театральная неделя» организуются постановки и их трансляция в разных возрастных группах детского сада, родители привлекаются к изготовлению атрибутов, участвуют в показе и постановках. В центре науки появились кейсы для экспериментирования с цветом, в центре
---	---	--

совместных с семьями проектов здоровьесберегающей и физкультурной направленности; Систематизировать физкультурно-оздоровительную работу через разработку и реализацию рабочей программы; Включить в работу инструктора по ФК реализацию детских проектов спортивной и здоровьесформирующей направленности Обеспечивать на занятиях по ФК на этапе планирования и реализации время для самостоятельной и свободной двигательной деятельности Провести семинар по осуществлению индивидуального подхода на основе состояния здоровья детей, темпов физического развития, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями, способах коррекции и профилактики нарушений ОДА. Художественно-эстетическое развитие: - увеличение количества и разнообразия демонстрационных материалов, своевременно пополнять материалы для изобразительной деятельности в художественных центрах; - организовывать выставки репродукций картин. Изготовить карточки с именами детей и обеспечить возможность подписывать работы детям самостоятельно по желанию; - шире использовать драматизации литературных произведений в рамках развернутой проектной деятельности (детские проекты); - при подготовке занятий учитывать мотивационную составляющую, продумывать способы и приемы привлечения детей к планированию деятельности и занятия. Шире использовать ситуации выбора, элементы говорящей среды (Экран выбора, соц.опросы, карточки визуальной поддержки, детское планирование); - шире использовать игры-драматизации на занятиях по развитию речи, при чтении художественной литературы, организации сюжетно-ролевой игры. На	инициативности детей» (Николашина И.В.), Инновационная форма работы с детьми старшего дошкольного возраста «Лаборатория грамотности» (Мироненко О.В.), «Мышиный код, математика и программирование»- осваиваем новые игры (Курышко С.Н, Случевская И.И), мастер-классов «Практика внедрения элементов говорящей среды: эмоциональный экран, правила группы, уголок уединения» (Молчан ГИ. Гракова С.С), «Практика внедрения элементов говорящей среды: календарь (лента времени)» (Россошко Л.В. Рассадина И.А). «Практика внедрения элементов говорящей среды: говорящий столб, соц.опросы», загадка	творчества палитры, шаблоны, трафареты. В музыкальном и физкультурном зале педагоги активно используют доску выбора и планирования.
---	---	--

	занятиях по художественному труду привлекать детей к изготовлению атрибутов и элементы декораций, костюмов и пр.). По направлению музыкальное развитие: Внедрить систему символов для развития самостоятельности дошкольников и развития их инициативности. Педагогам предоставлять детям право выбора инструмента путем внедрения в деятельность соц.опросов. Активно применять технологии проектной деятельности, путешествие по карте, по реке времени. Разработать и внедрить на занятиях и в свободной деятельности карточки-задания, визуальную поддержку по изготовлению муз.инструментов, экспериментированию со звучащими предметами. Обратить внимание на демонстрационный материал (ритмические цепочки, картинки). Усилить работу по атрибутам, сделанными вместе с детьми (музыкальные инструменты, атрибуты для театрализованной деятельности. При подготовке занятий учитывать мотивационную составляющую, продумывать способы и приемы привлечения детей к планированию деятельности и занятия. Шире использовать ситуации выбора, элементы говорящей среды (Экран выбора, соц.опросы, карточки визуальной поддержки, детское планирование). Разработать и внедрить комплекс интегрированных занятий, обеспечивающих синтез искусств и тесное взаимодействие воспитателей и узких специалистов	дня (Денисова И.Ю., Шакиро Ю.Н), Развитие самостоятельности у детей дошкольного возраста в процессе занятий физическими упражнениями (Полоникова Ю.В.)	
качество образовательных условий в ДОО	Отразить в РППС социокультурный контекст развития детей, регулярно изменять под влиянием потребностей и интересов детей, регулярно представлять на официальном сайте МАДОУ в сети Интернет результаты детской деятельности. Продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к ООП ДОУ, уделив особое внимание инновационным современным образовательным технологиям, обеспечивающим	Среда изменяется в соответствии с реализуемой темой или проектом с учетом проявлений инициативы ребенка	Педагоги освоили методы гибкого планирования и размещения его в среде В среде групп наблюдается «рука ребенка» РППС обеспечивает возможность поддержки детской инициативы по

	развитие самостоятельности и инициативности дошкольников (Говорящая среда, пространство детской реализации) и ИКТ. Активизировать работу по формированию портфолио достижений педагогического работника, мотивацию прохождения аттестации педагогических работников. Детские работы, не только творческие, но и графические, письменные изображения, игры, календари, плакаты созданные детьми, должны присутствовать по всей группе. Все, демонстрируемые материалы должны быть расположены на уровне глаз ребенка (либо в перспективе не менее 2м). Организовать распределение центров активности по группе, обращая внимание на сочетание детской деятельности, возможности проявления активности в центре. Создать условия для эффективной работы центров уединения, внедрить технологию правила группы. Дополнить среду полифункциональными материалами, обеспечить автодидактичность материалов в каждом центре активности. На участке детского сада продумать наличие оборудования и материалов для различной детской деятельности. Систематизировать и внедрить элементы говорящей среды, для развития самостоятельности дошкольников и развития их инициативности, развития письменной речи. Довести значение показателей в каждой группе до базового уровня к сентябрю 2022г. Продолжать изучение и внедрение инновационных современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие самостоятельности и инициативности дошкольников (Говорящая среда, пространство детской реализации, проектная деятельность) и использование ИКТ	В 2022-2023 г. среда пополнилась игровыми развивающими комплектами Робомышь, мышинный код, типография, «Мате+», автодидактичными карточками ноутбуками (рабочее место педагога 3 шт), провели обучающий семинар по внедрению данных игр в среду и самостоятельную деятельность детей	всем образовательным областям в разных формах (показатель доведен до уровня 3,5, что превышает базовый)
качество взаимодействия с семьей	Совершенствовать систему обеспечения информационной открытости дошкольной образовательной организации по качеству предоставляемых услуг.	Опрос по выявлению удовлетворенности родителей и их	Выявлено превышение базового уровня качества, что свидетельствует о создании

	Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся При организации взаимодействия использовать: 1. интерактивные формы взаимодействия: -тренинги - игры с педагогическим содержанием - исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры - мероприятия информационного и практического характера в режиме онлайн: онлайн-конференции, онлайн-гостиные, посредством современных информационных сервисов. 2. организовать методическую поддержку в течение года: консультации, семинары, практикумы по изучению и внедрению успешных педагогических практик взаимодействия с родителями и вовлечения их в воспитательно-образовательный процесс. 3. использовать в работе с родителями проектную деятельности для развития инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, а также формирования предпосылок к учебной деятельности. 5. совершенствовать работу родительских комитетов групп и комитета родителей ДОУ путем расширения их участия в обсуждении и принятии ООП ДОУ, программы воспитания, планов взаимодействия.	включению в образовательный процесс проводятся ежеквартально. реализован проект «Живые картины» В рамках формы «Гость группы» в течение года проводились мастер-классы для детей мамами, бабушками по приготовлению блюд, родителями сделаны видео-зарисовки «Моя важная работа» - стоматолог, кинолог, машинист корабля, учитель, механик, инкассатор. Проводится конкурс газет «Любимое блюдо-готовим вместе».	лучших условий для взаимодействия с семьей работниками ДОО. Система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей на достаточном уровне Расширено количество участия родителей в жизни детского сада
качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Совершенствовать работу по просвещению педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по обеспечению эмоциональной комфортности и улучшению состояния здоровья детей Продолжать принимать управленческие меры по обеспечению медицинского обслуживания в соответствии с требованиями Уделять внимание привитию культуры разговора во время еды и мытью рук после каждого посещения туалета,	В МАДОУ разработан и реализуется проект «Спортивно-одаренный ребенок», инструктором по ФК проведены семинары-практикумы по	Увеличен процент посещаемости, снижена заболеваемость, Педагоги владеют и применяют методы формирования и развития привычек ЗОЖ,

	при организации режимных моментов учитывать индивидуальные особенности воспитанников. Довести значение показателей в каждой группе до базового уровня по возможности, при наличии финансовых средств	профилактике опорно-двигательного аппарата ребенка в течение дня, Формы двигательной активности на прогулке: оздоровительный бег, подвижные игры Обеспечено медицинское обслуживание	
качество управленческих решений в ДОО, влияющих на изменение условий и результатов образовательной деятельности	Обеспечить проектирование системы методической работы на основе проектного подхода, направленной на развитие и повышение компетенций педагогов, обеспечивающей стимулирование их активности в распространении и освоении инновационного опыта. Организовать работу по изучению, разработке и внедрению инновационных проектов Обеспечить проектирование программы развития в новой редакции на основе проектного подхода в управлении, опирающегося на проблемно-ориентированный анализ текущего состояния, учитывающего концептуальное общее представление о состоянии МАДОУ в будущем при активном включении педагогов и родителей. Расширять социальное партнерство и взаимодействие для обогащения социально-эмоциональной сферы детей и их успешной адаптации в обществе	Разработана Программа развития МАДОУ детский сад № 51 на 2023-2027гг, в которую вошли 5 проектов Руководитель и группа педагогов прошли стажировку в ДОУ 140 г.Сочи по реализации инновационного проекта. Определены социальные партнеры в программе развития и ООП ДОУ, расширены формы взаимодействия с ними	В процессе внедрения находится проект Развитие социальной активности и лидерства у старших дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности. программа развития содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО)

				В целом по критерию зафиксирован базовый уровень (3,2), что демонстрирует, что в ДОО в полной мере выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования
качество реализации программы воспитания в ДОО	организовать деятельность коллектива по определению уклада ДООУ и способах взаимодействия с родителями с учетом событийного подхода		Организована деятельность рабочей группы : проведено общественное обсуждение с родителями, педагогами что отражено в протоколе общего родительского собрания (протокол 1 от 27.08.2022г) и в протоколе педагогического совета (протокол 1 от 30.08.2022г). Педагогами предложены все структурные компоненты уклада, отражены в программе воспитания	Педагоги и родители знают и соблюдают уклад ДООУ, мероприятия, запланированные в Календарном плане воспитательной работы выполнены на 100%