

Аналитическая справка по
результатам экспресс опроса педагогов

Тема экспресс - опроса: «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»

Цель: выявление основных затруднений педагогов в вопросах введения ФОП ДО в работу ДОУ

В экспресс-опросе приняли участие 30 педагогов

Педагогам было предложено за 30 минут кратко ответить на вопросы, касающиеся основных позиций ФОП ДО.

Количественные результаты представлены в таблице.

вопросы	Кол-во правильных ответов
Когда вступает в силу ФОП ДО	30/100%
цель ФОП ДО	21/70%
Укажите особенности структуры ФОП ДО	17/57%
Какие возрастные группы охватывает ФОП ДО	24/80%
С помощью каких форм организации процесса образования могут решаться образовательные задачи?	23/76%
Укажите какой процент ФОП ДО должен быть отражен в Образовательной программе ДОУ	27/90%
Какие формы организации образовательной деятельности прописаны в ФОП ДО в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня	25/83%
Что нового внесено в ФОП ДО для обязательной реализации в ДОУ	23/76%
Расшифруйте понятие ООП в ФОП ДО	18/60%
Формы взаимодействия с родителями в ФОП ДО	23/76%
Что предлагают в ФОП ДО по организации РППС?	19/63%
Какие варианты представлены в ФОП ДО по организации совместной деятельности детей с педагогом и другими детьми?	29/97%

Выводы: Результаты экспресс опроса показали 77 % правильных ответов на поставленные вопросы. Наибольшую проблему у педагогов вызвали вопросы: структуры ФОП ДО, понятие ООП в ФОП ДО, организация РППС Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Не все педагоги ответили правильно о нововведениях ФОП ДО и с помощью каких форм Федеральная программы предлагает решать образовательные задачи. Не все педагоги правильно ответили на вопрос, о формах взаимодействия с родителями в ФОП ДО и какие формы организации образовательной деятельности в первой половине дня, на прогулке, во второй половине дня.

Необходимо педагогам пройти курсы повышения квалификации по ключевым аспектам введения и реализации ФОП ДО.

Дата 27.03.2023г.

Старший воспитатель

 И.В.Николашина