

Тесты

1. В каком году вступает в силу новая Федеральная образовательная программа дошкольного образования?

- А. 2021 г.;
- В. 2022 г.;
- С. 2023 г.;
- D. 2024 г.

2. Сколько разделов включает в себя Федеральная образовательная программа дошкольного образования?

- А. 2;
- В. 3;
- С. 4;
- D. 5.

Тесты

1. Сколько от общего объема должна составлять обязательная часть программ ДООУ?

- А. Как минимум, 40%;
- В. Как минимум, 50%;
- С. Как минимум, 60%;
- D. Как минимум, 70%.

2. Согласно федеральной образовательной программы ДОО, когда должны начинаться занятия в детском саду?

- А. Не раньше 7 утра;
- В. Не раньше 8 утра;
- С. Не раньше 9 утра;

Тесты

1. Что из нижеперечисленного не является принципов дошкольного образования?

- А. Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития;
- В. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка;

- С. Изоляция от родителей;
- D. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений.

2. Что из нижеперечисленного входит в понятие возрастной адекватности дошкольного образования?

- A. Соответствие условий возрасту и особенностям развития;
- B. Соответствие требований возрасту и особенностям развития;
- C. Соответствие методов возрасту и особенностям развития;
- D. Все вышеперечисленное.

Тесты

1. Что можно отнести к когнитивным личностным ресурсам?

- A. Умения и навыки;
- B. Ценностные ориентации;
- C. Освоенные познавательные действия;
- D. Потребности.

2. Что можно отнести к инструментальным личностным ресурсам?

- A. Ценностные ориентации;
- B. Освоенные познавательные действия;
- C. Запросы;
- D. Умения и навыки.

Тесты

1. Что из нижеперечисленного нельзя отнести к задачам социально-коммуникативного развития дошкольников?

- A. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
- B. Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками;
- C. Установление зависимости от других людей;
- D. Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания.

2. Когда происходит первичная социализация ребенка?

- A. Сразу после рождения;
- B. В возрасте 1-2 лет;

- C. В дошкольном возрасте;
- D. В школьном возрасте.

Тесты

1. В чем заключается комплексно-тематический метод ведения образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию?

- A. Построение образовательного процесса вокруг нескольких тем;
- B. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, возможность реализации содержания образования в разных видах детской деятельности;
- C. Воспитание строится в соответствии с ценностями, нормами и особенностями национальной культуры, с учётом традиций своего края;
- D. Любые знания приобретаются ребёнком во время активной деятельности.

2. В чем заключается метод гуманизации в ведении образовательной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию?

- A. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, возможность реализации содержания образования в разных видах детской деятельности;
- B. Любые знания приобретаются ребёнком во время активной деятельности;
- C. Предполагает умение педагога встать на позицию ребёнка, учесть его точку зрения, не игнорировать его чувства и эмоции;
- D. Единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, возможность реализации содержания образования в разных видах детской деятельности.

Тесты

1. В чем заключается принцип возрастной адекватности дошкольного образования?

- A. Соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития;
- B. Использование новейших информационных технологий;
- C. Взаимопроникновение разделов программы и видов деятельности друг в друга, взаимное совмещение различных задач и образовательных технологий;
- D. Труд в природе.

2. Какой из видов труда считается наиболее доступным пониманию ребенка?

- A. Ручной труд;
- B. Художественный труд;
- C. Хозяйственно-бытовой труд;
- D. Самообслуживание.

Тесты

1. В чем заключается главная цель воспитательной работы по формированию знаний о правилах дорожного движения?

- А. В формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице;
- В. В процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике;
- С. В непосредственном восприятии дорожной среды во время целевых прогулок;
- D. В умении определять расстояние до приближающегося транспорта.

2. Что понимается под безопасным поведением?

- А. Такой набор стереотипов и сознательных действий в изменяющейся обстановке, который позволяет сохранять индивидуальную целостность и комфортность поведения, предупреждает физический и психический травматизм, создает нормальные условия взаимодействия между людьми;
- В. Формирование необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек;
- С. Процесс специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике;
- D. Непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок.

Тесты

1. Какой формы работы с родителями не существует?

- А. Коллективная;
- В. Индивидуальная;
- С. Смешанная;
- D. Наглядно-информационная.

2. В чем заключается роль индивидуальной работы воспитателя с родителями?

- А. Предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников;
- В. Играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями;
- С. Работа со всем или большим составом родителей ДОУ;
- D. Установление неформальных контактов с родителями.

Тесты

1. Какое условие обеспечивает недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей в образовательной программе?

- А. Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки;
- В. Использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- С. Построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- D. Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности.

2. Что является важнейшим фактором развития ребенка в детском саду?

- А. Игра;
- В. Работа;
- С. Учеба;
- D. Ничего из вышеперечисленного.

Тесты

1. В чем заключается основная цель психологической службы образования?

- А. Обеспечение психического и психологического здоровья детей;
- В. Реализация в работе с детьми возможностей, резервов развития каждого возраста;
- С. Развитие индивидуальных особенностей детей – интересов, способностей, склонностей, чувств, отношений, увлечений, жизненных планов и др.;
- D. Оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, педагогам.

2. Какие направления затрагивает деятельность психологической службы?

- А. Психологическое обеспечение развивающего компонента образования;
- В. Психологическая помощь участникам образовательного процесса, сопровождение их в процессе решения задач образования и развития;
- С. Совершенствование самой службы;
- D. Все вышеперечисленное.

Тесты

1. Какой ученый разработал теории четырех этапов психического развития ребенка?

- А. А. Маслоу;
- В. Ж. Пиаже;

- С. Л. Выготский;
- Д. К. Юнг.

2. Какие факторы характерны для подросткового возраста?

- А. Значительный физический, эмоциональный и когнитивный рост;
- В. Новые ситуации и обязанности;
- С. Перепады настроения;
- D. Все вышеперечисленное.

Ключевые компетенции воспитателя как основа успешного внедрения новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023

Тесты

1. Что из нижеперечисленного не входит в задачи психологического сопровождения в ДООУ?

- А. Предупреждение возникновения проблем развития ребенка;
- В. Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, воспитания и социализации;
- С. Развитие психолого-педагогической компетентности детей отдельно от родителей;
- D. Психологическое обеспечение образовательных программ.

2. Что из нижеперечисленного можно отнести к сложностям на пути реализации задач психологического сопровождения в ДООУ?

- А. Проблема оптимизации психологического сопровождения ДООУ по всем направлениям работы;
- В. Проблема реализации всех поставленных задач, с учетом объемных показателей;
- С. Проблема построения "командного" взаимодействия всех служб и участников во имя интересов ребенка;
- D. Все вышеперечисленное.

Тесты

1. Кто является автором цитаты «Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он совершенный учитель»?

- А. Л.Н. Толстой;
- В. К.Д. Ушинский;
- С. В.А. Сухомлинский;
- D. С.Ф. Русова.

2. Что является важнейшей служебной функцией воспитателя?

- А. Работа с родителями;

- В. Присмотр за ребенком;
- С. Постоянное общение с ребенком;
- D. Создание благоприятной обстановки.

Тесты

1. Что является первым этапом работы с родителями?

- А. Продумывание содержания и форм работы с родителями;
- В. Установление между воспитателями и родителями доброжелательных отношений с установкой на будущее деловое сотрудничество;
- С. Формирование у родителей более полного образа своего ребенка и правильного его восприятия посредством сообщения им знаний, информации;
- D. Ознакомление педагога с проблемами семьи в воспитании ребенка.

2. Что подразумевается под наглядно-информационными формами работы с родителями?

- А. Работа со всем или большим составом родителей ДОУ;
- В. Предназначены для дифференцированной работы с родителями воспитанников;
- С. Играют роль опосредованного общения между педагогами и родителями;
- D. Ни один из вариантов не верен.

Тесты

1. Как называется форма работы педагога с родителями, при которой родители заранее готовят сообщение, при необходимости педагог помогает в выборе темы?

- А. Конференция;
- В. Круглый стол;
- С. Семинары;
- D. Верны все варианты ответов.

2. В чем состоит задача перед педагогом при первом посещении семьи ребенка?

- А. Критика в сторону родителей;
- В. Выяснение общих условий семейного воспитания;
- С. Жалобы на ребенка;
- D. Проверка выполнения ранее данных рекомендаций родителям.

Тесты

1. Что из нижеперечисленного входит в формы и методы работы с родителями по использованию интернета детьми?

- А. Выступление на родительских собраниях;
- В. Индивидуальные беседы;
- С. Информация на сайте образовательного центра;
- D. Все вышеперечисленное.

2. Что из нижеперечисленного не является формой или методом работы с родителями по использованию интернета детьми?

- А. Выступление на родительских собраниях;
- В. Критика;
- С. Индивидуальные беседы;
- D. Информация на сайте образовательного центра.

Тесты

1. В чем заключается преимущество работы с цифровыми платформами?

- А. Возможность заниматься удаленно;
- В. Возможность смотреть лучшие воспитательские видеоматериалы;
- С. Возможность индивидуального обучения;
- D. Все вышеперечисленное.

2. В чем заключается недостаток работы с цифровыми платформами?

- А. Индивидуальное обучение;
- В. Зависимость от качества связи с Интернетом;
- С. Возможность заниматься в любое время;
- D. Возможность учебы из дома.

Тесты

1. Что такое «инновация»?

- А. Итоговый результат научно-технического или иного творчества, которое приводит к значительному изменению жизнедеятельности человека, общества, природы;
- В. Процесс разработки, распространения, освоения и применения нововведений в рамках дошкольной образовательной организации;
- С. Высокий уровень к качеству образования и развитию детей;

D. Технологии в сфере сбережения здоровья детей.

2. Что такое «инновационная деятельность»?

A. Развивающие технологии;

B. Комплекс мер и технологий по обеспечению инновационного процесса на определенном уровне организации;

C. Информационные и коммуникационные технологии;

D. Личностно-ориентированные технологии.

Тесты

1. Чем характеризуется передовой педагогический опыт?

A. Новизной;

B. Высокой результативностью;

C. Эффективностью деятельности педагога;

D. Всем вышеперечисленным.

2. В чем заключается эффективность как черта передового педагогического опыта?

A. Работа, связанная с применением новшеств и получением при этом положительных результатов, поднимает деятельность любого педагога на качественно более высокий профессиональный уровень;

B. Новаторство с его творческими находками, открытием нового, оригинального знания;

C. Система методических приемов;

D. Эффективная система оценки знаний.

Тесты

1. Кто является автором методики ТРИЗ?

A. Г. Альтшуллер;

B. У. Гордон;

C. Ф. Цвикки;

D. Ч. Вайтинг.

2. В чем заключается метод фокальных проектов?

A. К определённому объекту «примеяются» свойства и характеристики других, ничем с ним не связанных объектов;

B. Развитие творческого воображения, фантазии, преодоления стереотипов;

C. Прогнозирование развития технических систем и получение перспективных решений;

- D. Объединение разнородных предметов.

Тесты

1. Как познавательную активность называют в бытовой жизни?

- A. Любознательность;
- B. Любопытство;
- C. Тугодумие;
- D. Безразличие.

2. Что является источником формирования содержания образования?

- A. Человек;
- B. Общество;
- C. Культура;
- D. Все вышеперечисленное.

Тесты

1. Что предполагает развитие кругозора ребенка согласно ФГОС ДО

- A. Вовлечение в научную деятельность;
- B. Вовлечение в самостоятельную деятельность;
- C. Вовлечение в трудовую деятельность;
- D. Вовлечение в чтение книг и энциклопедий.

2. Что должны делать воспитатели и родители для развития кругозора ребенка?

- A. Активно играть, экспериментировать, общаться вместе с ребенком;
- B. Оставить ребенка в покое;
- C. Купить книги, игрушки — пусть разбирается с ними;
- D. Разрешать ребенку больше смотреть телевизор.

Тесты

1. Что нельзя делать в процессе патриотического воспитания детей?

- A. Изучать произведения народного искусства;
- B. Знакомиться с самобытностью родного края;
- C. Агитировать к какой-либо политической партии;
- D. Информировать о политическом строе страны.

2. О чем следует знать ребенку в процессе патриотического воспитания?

- А. О символике родной страны, региона, города;
- В. О традициях родной страны, края;
- С. О действующем правительстве родной страны;
- D. Все вышеперечисленное верно.

Тесты

1. Что является результатом экологического воспитания?

- А. Экологическое познание;
- В. Экологическая культура личности;
- С. Интерес к экологической сфере жизни;
- D. Любознательность.

2. Как называется элемент экологической культуры личности, который иллюстрирует отражение существенных связей и отношений, творческое воссоздание и прогнозирование последствий того или иного вмешательства человека в жизнь природы?

- А. Экологическое восприятие;
- В. Экологическое мышление;
- С. Экологическое чувствование;
- D. Экологическое отношение.

Тесты

1. Что из нижеперечисленного относится к оздоровительным задачам физического воспитания?

- А. Развивать функциональные и адаптационные возможности детей и улучшить их работоспособность;
- В. Формировать представления о своем организме, о здоровье;
- С. Создавать условия для формирования физических качеств;
- D. Воспитывать субъектную позицию ребенка в разных играх и упражнениях.

2. Что из нижеперечисленного относится к образовательным задачам физического воспитания?

- А. Развивать нравственно-волевые качества ребенка;
- В. Формировать представления о режиме, об актуальности отдыха;
- С. Удовлетворять потребность детей в движении;

- D. Способствовать развитию всех морфофункциональных систем детского организма.

Тесты

1. От чего зависит количество полученной в ходе поисковой активности информации?

- A. От интенсивности и разнообразия поисков;
- B. От количества поисковой активности;
- C. От сложности поисковой активности;
- D. От легкости поисковой активности.

2. Что может быть площадкой для исследований в дошкольных учреждениях?

- A. Специальные исследовательские центры;
- B. Столовые;
- C. Игровой зал;
- D. Бассейн.

Тесты

1. Что такое социальное партнерство?

- A. Добровольное плодотворное взаимодействие, которое основано на отношениях доверия, обусловленное общими целями и ценностями и признанием взаимной ответственности сторон за результат деятельности;
- B. Единое воспитательно-образовательное пространство;
- C. Взаимосвязи с социокультурной средой и другими социальными институтами;
- D. Нет верного ответа.

2. Сколько уровней социального партнерства обычно представлено в педагогике?

- A. 2;
- B. 3;
- C. 4;
- D. 5.

Тесты

1. С какого возраста дети могут обыгрывать фрагменты литературных произведений?

- A. 3-4 года;
- B. 5-6 лет;

- C. 7-8 лет;
- D. 9-10 лет.

2. В чем заключается цель театрализованной игры?

- A. Формирование устойчивого интереса к театрализованной деятельности, самостоятельности;
- B. Обогащение словаря детей;
- C. Воспитание коммуникативных способностей;
- D. Обучение детей взаимодействовать друг с другом.

Тесты

1. Как называется музыкальная способность, которая проявляется при восприятии музыки, как эмоциональное переживание, прочувствованное восприятие?

- A. Ладовое чувство;
- B. Музыкально-слуховое представление;
- C. Чувство ритма;
- D. Слух.

2. В каком возрасте обычно начинается процесс совершенствования слуха и интонирования?

- A. С 1 года;
- B. С 3 лет;
- C. С 5 лет;
- D. С 6 лет.

Тесты

1. С чего начинается проект?

- A. С поискового этапа;
- B. С разработки проекта;
- C. С выполнения проекта;
- D. С украшения пространства.

2. Что является обязательным результатом выполнения проекта?

- A. Наличие продукта;
- B. Наличие плана разработки продукта;
- C. Наличие составляющих продукта;

- D. Наличие идей выполнения проекта.

Тесты

1. На какую форму психологической деятельности оказывает особое влияние нравственное воспитание?

- A. Мотивация;
- B. Восприятие;
- C. Воображение;
- D. Чувствительность.

2. К какому виду самовыражения через искусство часто тяготеет ребенок в старшем дошкольном возрасте?

- A. Рисование;
- B. Лепка из глины;
- C. Ткачество;
- D. Резьба.

Тесты

1. Сколько образовательных областей выделено во ФГОС?

- A. 4;
- B. 5;
- C. 6;
- D. 7.

2. Какой метод работы с детьми является главным в детском саду?

- A. Игровая деятельность;
- B. Учебная деятельность;
- C. Познавательно-исследовательская деятельность;
- D. Коммуникационная деятельность.

Тесты

1. Сколько существует основных принципов образования?

- A. 6;
- B. 8;
- C. 10;
- D. 12.

2. Что не является принципом инклюзивного образования?

- А. Ценность человека зависит от его способностей и достижений;
- В. Каждый человек способен чувствовать и думать;
- С. Каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным;
- D. Все люди нуждаются друг в друге.

Тесты

1. В чем заключается принцип индивидуального подхода в дошкольном инклюзивном образовании?

- А. Выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы;
- В. Обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка;
- С. Предполагает создание условий для понимания и принятия друг друга с целью достижения плодотворного взаимодействия на гуманистической основе;
- D. В наличии вариативной развивающей среды.

2. В чем заключается важность принципа партнерского взаимодействия с семьей?

- А. Усилия педагогов будут эффективными, только если они поддержаны родителями, понятны им и соответствуют потребностям семьи;
- В. Включение в инклюзивную группу детей с различными особенностями в развитии предполагает наличие вариативной развивающей среды;
- С. Разнообразие индивидуальных характеристик детей требует комплексного, междисциплинарного подхода к определению и разработке методов и средств воспитания и обучения;
- D. Обеспечение условий для самостоятельной активности ребенка.