



# Педсовет

## "Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ"

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ  
два берега одной реки





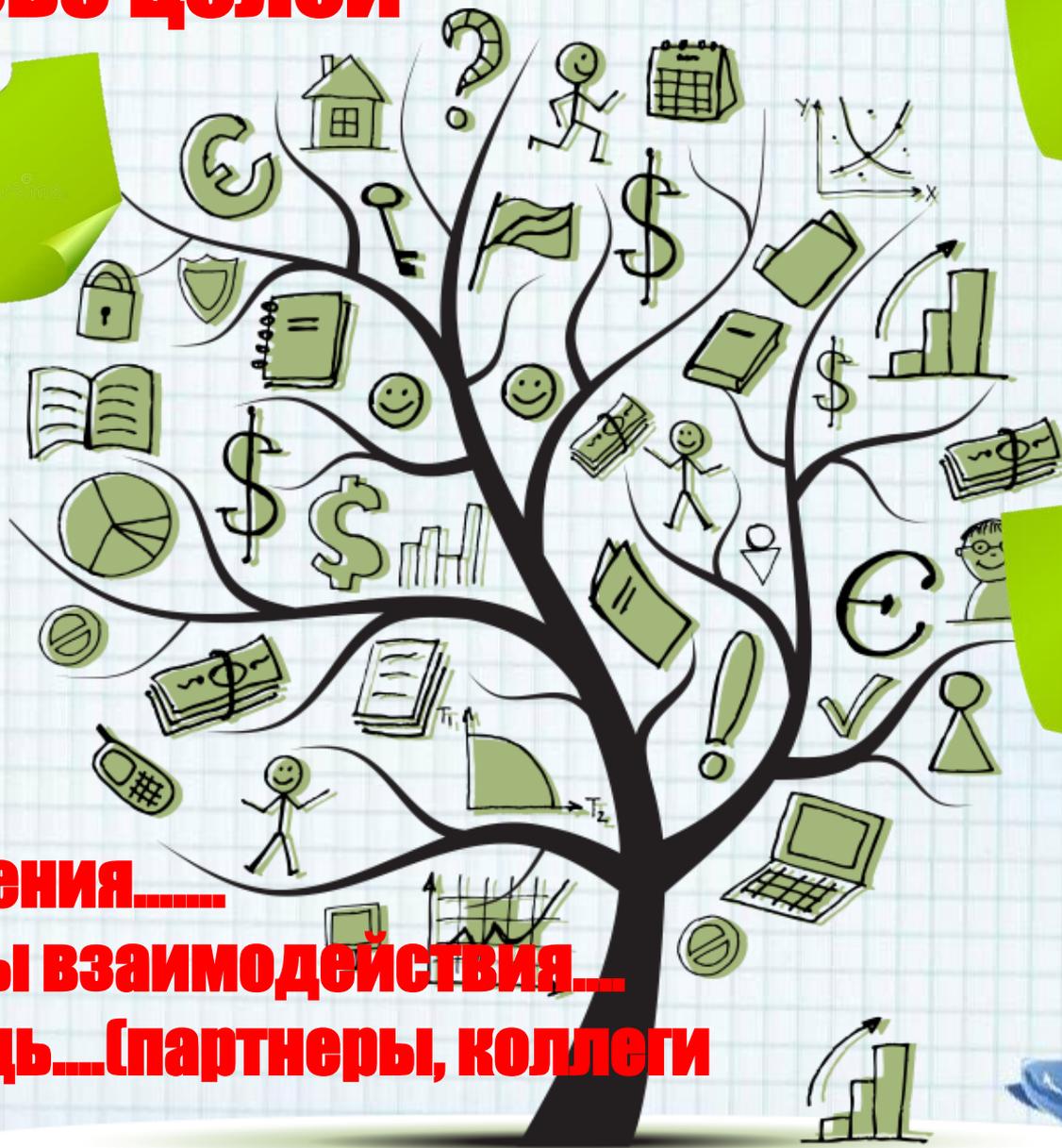
# Повестка дня педсовета в форме педагогического ежедневника

1. Выполнение решений предыдущего педсовета
2. Погружение в проблему «Дерево целей»  
(заведующий Е.В.Круглова)
3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся—  
современные требования  
(старший воспитатель И.В.Николашина)
4. Разминка, деловая игра, тренинг Портрет педагога, Диагностика коммуникативности,  
Решение ситуаций, Дерево мудрости  
И.В.Николашина  
(старший воспитатель педагог-психолог Е.В.Максимович)
5. Рассмотрение отчета о самообследовании МАДОУ детский сад № 51 за 2022 г.
6. Рассмотрение Положения о взаимодействии МАДОУ с родителями
7. Принятие решения педсовета.





# Дерево целей



**Ощущения.....**  
**Формы взаимодействия...**  
**Помощь....(партнеры, коллеги**  
**и др)**



*представьте,  
что...*

**В ЭТО ЖЕ ВРЕМЯ  
В СЛЕДУЮЩЕМ ГОДУ**



**01**

**02**

**03**



# Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

(п.26 ФОП ДО)

## Мы вместе



Цель: создание атмосферы сотрудничества.



# Цели взаимодействия



**психолого-педагогическая поддержка семьи**

**повышение компетентности родителей**

**образования, охраны и укрепления здоровья детей**

**обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей**

**повышение воспитательного потенциала семьи**

**информирование родителей и общественности (цели ДО, о мерах господдержки семьям, об образовательной программе, реализуемой в ДОО);**

**просвещение родителей**

**способствование развитию ответственного и осознанного родительства**

**построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнёрских отношений для решения образовательных задач;**

**вовлечение родителей в образовательный процесс.**



# Принципы построения взаимодействия с родителями

приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка

**открытость**

доступность актуальной информации об особенностях пребывания ребёнка в группе

обмен информацией об особенностях развития ребёнка

взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях

индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье

придерживаться этики и культурных правил общения, позитивный настрой на общение и сотрудничество; этично и разумно использовать полученную информацию в интересах детей

учет особенностей семейного воспитания, потребностей родителей к образованию ребёнка, возможности включения родителей

**возрастосообразность**





# НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## диагностико-аналитическое

получение и анализ данных о семье, её запросах об охране здоровья, об уровне психолого-педагогической компетентности родителей, планирование работы с семьей, согласование воспитательных задач

## консультационное

## просветительское

просвещение родителей, выбор эффективных методов обучения и воспитания, ознакомление с актуальной информацией (политике в области ДО, меры господдержки семьям, об особенностях ООП ДО, условиях пребывания ребёнка в группе, содержании и методах образовательной работы

консультирование родителей: взаимодействия с ребёнком, преодоления проблем воспитания и обучения, особенностей поведения и взаимодействия ребёнка, способам воспитания, способам организации и участия в детских деятельности





# НАПРАВЛЕНИЯ / формы ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

## диагностико-аналитическое

опросы,  
социологические  
срезы,  
индивидуальные  
блокноты,  
"почтовый ящик",  
педагогические  
беседы с  
родителями,  
дни (недели)  
открытых дверей,  
открытые  
просмотры занятий  
и других видов  
деятельности детей

## консультационное

## просветительское

групповые родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, родительские клубы; информационные проспекты, стенды, ширмы, папки-передвижки для родителей; журналы и газеты, издаваемые ДОО для родителей, педагогические библиотеки для родителей; сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет; медиа-репортажи и интервью; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей и детей. Совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, знакомство с семейными традициями





# Как же это реализовать?



**26.9. Для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребёнком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.**





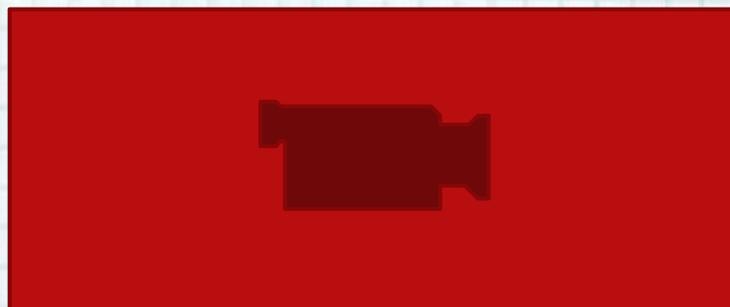
# А что сегодня?





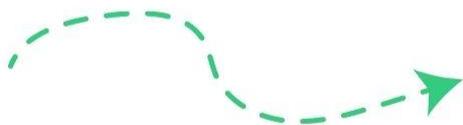
# Конкур

**Вторая страница- веселая разминка**



# РОЛИ

## ДОРОЖНЫЙ СОВЕТ



Уставший инспектор



Начинающий водитель



Бабушка, переходящая дорогу



Мрачный дальнбойщик



Лихой парень на мопеде



Дама в кабриолете

**обладает,  
стремится  
признает,  
владеет,  
учитывает,  
умеет**

*Портрет педагога во  
взаимодействии с  
родителями*



**Обладает устойчивой потребностью в самосовершенствовании в сфере общения с родителями.**

**Признает роль родителей в воспитании детей как ведущую и роль педагога как их «помощника»**

**Стремится к активному и содержательному общению с родителями с целью оказания им помощи в воспитании детей**

**Обладает высокой степенью диалогичности в общении с родителями.**

**В общении с родителями проявляет внимание, выдержку, тактичность, другие профессионально значимые качества.**

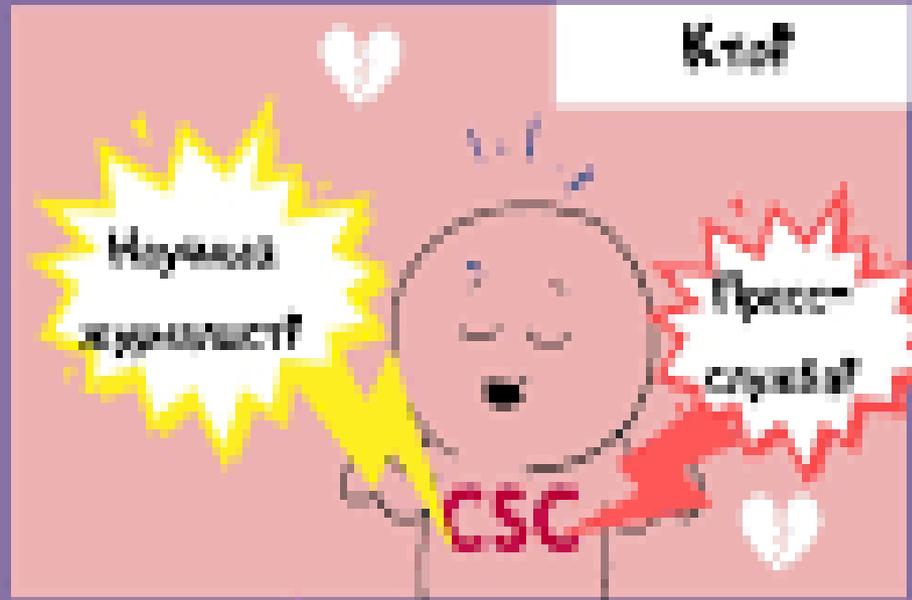
**Владеет знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и образовательных потребностей родителей.**

**Учитывает социальные запросы родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними.**

**Умеет планировать предстоящее общение: подбирать необходимую информацию, традиционные и нетрадиционные формы организации общения и методы активизации родителей.**

**Обладает развитыми коммуникативными навыками.**





# «Тренинг решения проблемных ситуаций»









**Мудрые мысли – домашнее задание**

## Решение педсовета

**Создавать условия для совместной деятельности педагогического коллектива и родителей. – Провести семинар-практикум "Разработка сценариев родительских собраний на основе интерактивных технологий", провести собрания с активным участием в них родителей.**

**Провести конкурс пособий для родителей  
Составить примерный вариативный план по мотивирующим объявлениям для родителей, соцпросам**

**Разработать и провести субъектный праздник  
музыкальный, спортивный с родителями**

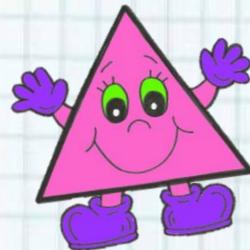
**Составить план родительских встреч на основании тем предложенных родителями.**

**- Для обогащения, расширения педагогического опыта родителей ежемесячно размещать на сайте детского сада новости из жизни каждой группы.**





# Спасибо за внимание!



**УСПЕХИ И ДОСТИЖЕНИЯ  
НАШИХ ДЕТЕЙ - ПОВОД ДЛЯ  
РАДОСТИ И ГОРДОСТИ))**





# МАДОУ детский сад № 51 МО город Новороссийск

