

ПРОТОКОЛ

педагогического совета № 4

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51 «Тополек» МО г.Новороссийск
от 30.03.2023г.

Председатель педагогического совета: Круглова Е.В., заведующий

Секретарь педагогического совета: Диденко Т.Б

Присутствовало: 28_

Отсутствовали: нет Приглашенные лица: нет

Тематический педагогический совет. Педагогический ежедневник.

Тема «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДООУ»

1. Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов в организации сотрудничества с семьями воспитанников.

Задачи:

- способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДООУ;
- совершенствовать качество работы ДООУ при сотрудничестве с родителями;
- развивать коммуникативные умения педагогов;
- поддерживать интерес педагогов к дальнейшему самостоятельному изучению этой темы.

Повестка педсовета:

Выполнение решений предыдущего педсовета

(старший воспитатель И.В.Николашина)

2. Погружение в проблему «Дерево целей»

(заведующий Е.В.Круглова)

3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся—
современные требования

(старший воспитатель И.В.Николашина)

4. Справка тематической проверки «Взаимодействие ДООУ с родителями»

(старший воспитатель И.В.Николашина)

5. Разминка, деловая игра, тренинг Портрет педагога, Диагностика коммуникативности,
Решение ситуаций, Дерево мудрости

(старший воспитатель И.В.Николашина
педагог-психолог Е.В.Максимович)

6. Рассмотрение отчета о самообследовании МАДОУ детский сад № 51 за 2022 г.

(заведующий Е.В.Круглова)

7. Рассмотрение положения ВСОКО в новой редакции

(старший воспитатель И.В.Николашина)

8. Принятие решения педсовета.

Ход.

По **первому вопросу** старший воспитатель Николашина И.В. сообщила о выполнении решений предыдущего педагогического совета, срок решений которых до 30.03.2023г. Сообщила, что организована работа по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО:

- создана рабочая группа по приведению ООП в соответствие с ФОП ДО в составе И.В.Николашина, старший воспитатель, Максимович Е.В., педагог-психолог,

воспитатели: Петрова К.В., Россюшко Л.В., Мокренева В.А., Мироненко О.В, Федюкина Е.В., Денисова И.Ю., Рассадина И.А., Туровец Т.Е., музыкальный руководитель, Полоникова Ю.В., инструктор по физической культуре

- утвержден перечень мер по изучению ФОП ДО, план – график мероприятий по обеспечению подготовки к введению ФОП ДО

- осуществляется анализ наличия оборудования и средств обучения в соответствие ФОП ДО (

- Программа развития МАДОУ детский сад № 51 на 2023-2027гг, направлена на согласование учредителю

Предложила признать решение педагогического совета со сроком выполнения решений до 30.03.2023г выполненным, с контроля снять.

Решение: Считать решение педагогического совета 3 от 13.02.2023г. со сроком выполнения решений до 30.03.2023г выполненным, с контроля снять.

Голосование: за 26, против: нет, воздержался: нет

По второму вопросу слушали заведующего Круглову Е.В., она сообщила, что педсовет посвящен решению одной из годовых задач дошкольного учреждения, обеспечению благоприятных условий для повышения педагогической культуры родителей, посредством использования разнообразных форм взаимодействия. Обозначила актуальность

Современная семья все чаще нуждается в разнообразных знаниях: медицинских, педагогических, психологических, юридических: Деятельность педагогического коллектива детского сада не может оставаться в стороне от изменяющейся ситуации в социуме. Работа с семьей должна учитывать современные подходы к этой проблеме. Главная тенденция обучать родителей самостоятельному решению жизненных задач. Это подразумевает изменения в системе "воспитатель - родитель", требует усилий от педагогического коллектива ДОУ. У педагогов и родителей есть единые задачи: сделать все, чтобы дети росли счастливыми, активными, здоровыми, жизнелюбивыми, общительными, чтобы они стали гармонически развитыми личностями. Современные дошкольные учреждения много делают для того, чтобы общение с родителями было насыщенным и интересным. С одной стороны, педагоги сохраняют все лучшее и проверенное временем, а с другой — ищут и стремятся внедрять новые, эффективные формы взаимодействия с семьями воспитанников, основная

задача которых — достижение реального сотрудничества между детским садом и семьей. Практика показывает, что эффективной является любая совместная деятельность родителей и педагогов. Например, коллективное обсуждение проблемы позволяет родителям почувствовать, что другие мамы и папы тоже столкнулись с похожими проблемами и сумели найти из них выход. А это рождает ощущение: любые трудности разрешимы.

Елена Вячеславовна организовала работу в малых группах: Предложила создать педагогический ежедневник. **На обложке ежедневника нарисовать дерево целей.** **Задание:** В процессе коллективного обсуждения педагогов-напарников сформулируйте, что хотите видеть в своей группе во взаимодействии с родителями «В это же время в следующем году», чтобы помочь цели сформироваться, предлагаю ответить на следующие вопросы:

- Какими будут ваши ощущения во взаимодействии с родителями?
- Как Вы будете взаимодействовать с окружением, через какие эффективные формы?
- Какую помощь Вы привлечете?

Полученные цели вы можете записать на стикере и разместить на нашем дереве целей. (время работы 5 мин)

(педагоги спрогнозировали разнообразные интерактивные формы взаимодействия с родителями, описали желаемые ощущения: взаимовыручка, доброжелательность, надежность, доверие и др)

Елена Вячеславовна сделала вывод: Давайте прямо сегодня начнем движение с первого важного шага: осознания своих уже сформированных педагогических привычек, а после осознания сделаем второй шаг и начнем трансформацию этих привычек во что-то новое для достижения поставленных целей.

По третьему вопросу слушали старшего воспитателя Николашину И.В., представила доклад с презентацией (погружение в проблему) «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся— современные требования»

Страница первая «Теоретическая-проблемная»: В настоящее время общение педагога с родителями должно строиться на основе доверия, диалога, партнерства, учета интересов родителей и их опыта в воспитании детей. Несмотря на стремление к реализации данных подходов по результатам ВСОКО были выявлены дефициты по направлениям: участие родителей в определении содержания образовательной программы детского сада, учет предложений, мнений родителей при подготовке и проведении праздников, развлечений, планировании тем родительских собраний, клубов, партнером детского сада.

Обратилась к ФОП ДО, она имеет статус нормативного документа, а значит обязательна к исполнению. Представила особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся раскрытыми в п.26 ФОП ДО. Дала разъяснения по цели, задачам, принципам построения взаимодействия с родителями.

Ирина Викторовна раскрыла направления и формы взаимодействия с родителями. Предложила к обсуждению, как возможно реализовать пункт 26.9. ФОП ДО для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность целесообразно использовать специально разработанные (подобранные) дидактические материалы для организации совместной деятельности родителей (законных представителей) с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в ДОО. Эти материалы должны сопровождаться подробными инструкциями по их использованию и рекомендациями по построению взаимодействия с ребенком (с учётом возрастных особенностей). Кроме того, необходимо активно использовать воспитательный потенциал семьи для решения образовательных задач, привлекая родителей (законных представителей) к участию в образовательных мероприятиях, направленных на решение познавательных и воспитательных задач.

Выступила воспитатель Воронцова Н.В., предположила, что выполнение данного требования может быть очень затратно по времени и финансово.

Выступила воспитатель Мироненко О.В., сообщила, что уже использовала подобную форму взаимодействия давая возможность брать домой на определенный период времени дидактические игры, однако для качественного выполнения данного требования необходим коллективный разум, предложила организовать метод объединения педагогов младшего и старшего дошкольного возраста, продуктом работы которых станет вариативный список подобранных и (или) разработанных пособий.

Выступила воспитатель Шакиро Ю.Н., предложила организовать конкурс таких пособий среди воспитателей или фестиваль для обмена опытом.

Решили:

1. организовать методические объединения педагогов младшего и старшего дошкольного возраста, по разработке вариативных списков игр и пособий для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях в соответствии с образовательными задачами, реализуемыми в группе
2. организовать конкурс таких пособий среди воспитателей или фестиваль для обмена опытом.
3. Провести родительские собрания по информированию родителей об изменениях происходящих в дошкольном образовании
4. Старшему воспитателю провести консультацию, предложить практический материал для родительского собрания по ФОП ДО

Голосование: за 26, против: нет, воздержался: нет

По четвертому вопросу (Страница вторая «Аналитическая») слушали старшего воспитателя, представила справку тематической проверки: проведенной с 01.03.2023 г. по 26.03.2023 года к педсовету № 4 на тему «Система и состояние работы по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Тематический контроль включал в себя:

1. изучение условий, созданных в группах для организации взаимодействия с семьями воспитанников;
2. определение профессиональных умений и затруднений педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников;
3. выявление системы планирования работы с родителями;
4. определение перспектив в работе с родителями воспитанников.
5. анализ взаимодействия с родителями (содержание информации на «Стенде для родителей» по теме). (прилагается)

Рекомендации по итогам тематической проверки:

1. Воспитателям группы № 2,10,8 дополнить стенд информацией для родителей, разнообразить формы работы с родителями (в перспективном годовом плане). Обратить внимание на эстетику оформления материалов.
2. Активнее использовать инновационные, активные формы во взаимодействии с родителями, совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.
3. Для реализации преемственности детского сада и семьи включать в организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности.
4. Каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год с учетом рекомендаций института воспитания, программы воспитания и ФОП ДО
5. Рекомендовать педагогам для индивидуального изучения литературу по данной теме.
6. Разнообразить формы взаимодействия с родителями (обязательное информирование и опрос в рамках темы недели-проекта, интерактивный стенд, азбука проекта) Вовлекать в работу всех родителей групп, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Выступила воспитатель Молчан Г.И., предложила признать работу коллектива по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников удовлетворительной.

Решение:

1. признать работу коллектива по взаимодействию детского сада с семьями воспитанников удовлетворительной
2. воспитателям группы № 2,10,8 дополнить стенд информацией для родителей, разнообразить формы работы с родителями (в перспективном годовом плане). Обратить внимание на эстетику оформления материалов.
3. активнее использовать инновационные, активные формы во взаимодействии с родителями, совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.
3. каждому педагогу проанализировать проделанную работу по данному направлению и наметить перспективы дальнейшей деятельности на следующий учебный год с учетом рекомендаций института воспитания, программы воспитания и ФОП ДО

Голосование: за 26, против: нет, воздержался: нет

По **пятому вопросу** педагог-психолог Максимович Е.В. и старший воспитатель Николашина И.В. провели деловую игру.

1. Максимович Е.В. организовала разминку (на командообразование) **страница третья «Лошадиные скачки»** чтобы они почувствовали себя свободно, раскованно, поняли, какой по стилю и темпу будет работа

2. старший воспитатель предложила педагогам выбрать роли для групповой работы по картинкам **-страница четвертая «Наш совет»**

- Уставший инспектор (воспитатель, который устал делать всем замечания и уже готов смириться с нарушением правил)
- Мрачный дальнбойщик (воспитатель, который просто уже перестал что-либо ждать и просто куда-то едет)
- Начинаящий водитель (воспитатель, который еще полон энтузиазма, хочет все попробовать, но при этом очень боится)
- Лихой парень на мопеде (воспитатель, который легко вступает во взаимодействие, особенно не задумываясь о том, что правильно, а что нет)
- Дама в кабриолете (воспитатель, который мечтает всё бросить и уехать куда-то подальше, например, к морю)
- Бабушка, переходящая дорогу (опытный воспитатель, который лучше всех все знает и готов всех всему учить).

Капитана своего «совета» педагоги выбирают самостоятельно. Капитан принимает итоговые решения и озвучивает их на общем совете.

Ирина Викторовна провела тренинг - **страница пятая «Портрет педагога во взаимодействии с родителями»**, Педагог должен дать родителям почувствовать свою компетентность и заинтересованность в успешном развитии ребенка, показать родителям, что он видит в них партнеров, единомышленников. Все это приводит нас к понятию "профессиональная компетентность педагога в сфере общения с родителями воспитанников"

Предложила нарисовать портрет педагога профессионально компетентного в сфере общения с родителями воспитанников, и защитить его, используя в описании слова: обладает, стремится, признает, владеет, учитывает, умеет.

Выступили капитаны Федюкина Е.В, Мироненко О.В., Случевская И.И., Полоникова Ю.В., предложили описание личностных и профессиональных качеств педагога во взаимодействии и общении с родителями воспитанников.

Обобщенный портрет педагога старший воспитатель представила на слайде: «Обладает устойчивой потребностью в самосовершенствовании в сфере общения с родителями. Признает роль родителей в воспитании детей как ведущую и роль педагога как их «помощника»

Стремится к активному и содержательному общению с родителями с целью оказания им помощи в воспитании детей

Обладает высокой степенью диалогичности в общении с родителями.

В общении с родителями проявляет внимание, выдержку, тактичность, другие профессионально значимые качества.

Владеет знаниями о семье, специфике семейного воспитания, методах изучения семьи и образовательных потребностей родителей.

Учитывает социальные запросы родителей (интересы, образовательные потребности) при организации общения с ними.

Умеет планировать предстоящее общение: подбирать необходимую информацию, традиционные и нетрадиционные формы организации общения и методы активизации родителей.

Обладает развитыми коммуникативными навыками.»

Ирина Викторовна сделала вывод: Педагог, компетентный в сфере общения с родителями, понимает, зачем нужно общение и каким оно должно быть, знает, что необходимо, чтобы общение было интересным и содержательным, и, главное, активно действует.

Таким образом, прежде чем начать разговор с родителями по каким-то проблемам, следует хорошо разобраться с ситуацией, выяснить причины.

Педагог-психолог Максимович Е.В. организовала работу в группах над проблемными ситуациями: предложила проблемные ситуации для обсуждения:

Выступили капитаны Федюкина Е.В., МIRONENKO O.B., Случевская И.И., Полоникова Ю.В., представили решение ситуации своей группы. Педагог психолог организовала обсуждение педагогов согласны ли они с выбранным вариантом или могут предложить другой вариант выхода из проблемной ситуации дала комментарии и оценку представленных решений.

Следующая шестая страничка ежедневника – «Сундучок педагогических находок»

Опыт позитивного взаимодействия с родителями поделились воспитатели групп:

МIRONENKO O.B. рассказала об использовании доски при взаимодействии с родителями-размещают опросы о принятии участия родителей в проектировании образовательной программы, в планировании темы недели, проекта, предложение интересного дела или мероприятия, выявление удовлетворенности родителей прошедшими мероприятиями или результатами проектной деятельности. Поделилась опытом работы с эмоциональным экраном, мотивирующими объявлениями. О проведении опросов с помощью инструмента Ватсап.

Россошко Л.В. рассказала о системе взаимодействия с родителями в подготовительной группе, учет мнения родителей при организации конкурсов, реализации проектов.

Денисова И.Ю. рассказала о способах включения родителей в проектную деятельность, используя возможности говорящей среды, благодаря чему удалось увеличить количество активных родителей-участников проектов до 85%..

Выступила Диденко Т.Б., предложила считать опыт работы педагогов позитивным, внедрить в деятельность групп детского сада, обобщить представленный опыт в методических разработках.

Выступила И.В.Николашина, предложила к рассмотрению и утверждению Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения детский сад №51 «Тополек» муниципального образования г. Новороссийск

Заведующий Круглова Е.В. организовала **рефлексию - Седьмая страница журнала** «В это же время в следующем году», предложила: «Давайте подумаем, изменили бы вы сейчас какие-либо из целей, какие и как?»

Педагоги отмечали, что поменяли бы свое мнение на уровне ожидания ощущений, отклика и активности родителей во взаимодействии, обязательно поменяли бы технологии и формы взаимодействия.

Восьмая страница ежедневника «Страница мудрых мыслей».

Педагоги обмениваются подготовленными заранее высказываниями известных педагогов прошлого и современности, помещая их на "Дерево мудрости".

Мы с вами, уважаемые педагоги, сегодня плодотворно поработали по проблемам взаимодействия педагогов и родителей воспитанников, составили «Дерево мудрости». Ещё раз убедились в том, что для обеспечения благоприятных условий жизни и воспитания ребёнка, формирования основ полноценной, гармонической личности необходимо укрепление и развитие тесной связи и взаимодействия детского сада и семьи.

По 5 вопросу слушали старшего воспитателя предложила к **обсуждению отчет о самообследовании деятельности МАДОУ детский сад № 51 за 2022год**

Решение: Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 51 за 2021 год принять, рекомендовать к утверждению

Голосование: за 26, против: нет, воздержался: нет

По 6 вопросу слушали Николашину И.В., познакомила с приказом МО и МК КК от 07.03.2023г № 689 об утверждении региональной системы мониторинга оценки качества ДО в КК, проект Положения ВСОКО МАДОУ детский сад № 51, представила в презентации инструменты оценки качества образования, обозначенные во ВСОКО, обратила внимание на показатели по оценке эффективности воспитательного компонента и реализации рабочей программы воспитания МАДОУ детский сад № 51, предложила провести оценку качества, результаты рассмотреть на итоговом педагогическом совете.

Выступила Диденко Т.Б., педагог дополнительного образования, предложила включить в экспертную группу по оценке качества ДО ст.воспитателя – И.В.Николашину; педагога-психолога - Е.В.Максимович; воспитателя - К.В.Петрову; инструктора по ФК – Ю.В.Полоникову; педагога дополнительного образования – Т.Б.Диденко.

6. Решение: Положение о ВСОКО МАДОУ детский сад № 51 в новой редакции утвердить, организовать проведение оценки качества в МАДОУ в апреле-мае.

Голосование: за 26, против: нет, воздержался: нет

Решение педсовета

1. Считать решение педагогического совета 3 от 13.02.2023г. со сроком выполнения решений до 30.03.2023г выполненным, с контроля снять.

2. Считать работу педагогического коллектива по выполнению 2 годовой задачи «Совершенствовать содержание и формы взаимодействия МАДОУ и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей (законных представителей) обучающихся, повышение компетентности родителей в области воспитания» удовлетворительной

3. Составить перспективный план сотрудничества с родителями воспитанников на 2023-2024уч.год с учетом требований ФОП ДО, годовых задач ДОУ, рекомендаций института воспитания, программы воспитания

Дата: до 01.08.2023г Ответственные: воспитатели

3. Считать опыт работы Мироненко О.В., Россоско Л.В., Денисовой И.Ю. по взаимодействию с семьями воспитанников позитивным, внедрить в деятельность групп детского сада, обобщить представленный опыт в методических разработках.

Дата: в течение 2023-2024гг Ответственные: воспитатели

4. По итогам проведения тематической проверки считать работу педагогического коллектива по взаимодействию с родителями удовлетворительной.

5. Обеспечить выполнение рекомендаций по итогам тематической проверки:

- дополнить стенд информацией для родителей, разнообразить формы работы с родителями (в перспективном годовом плане). Обратить внимание на эстетику оформления материалов. Воспитателям группы № 2,10,8
- активнее использовать инновационные, активные формы во взаимодействии с родителями, совершенствовать формы работы с родителями, учитывая их социальное положение, социальный статус, категорию семей.
- для реализации преемственности детского сада и семьи включать в организацию совместной деятельности детей, педагогов и родителей, в которой родители не пассивные наблюдатели, а активные участники образовательной деятельности.
- разнообразить формы взаимодействия с родителями (обязательное информирование и опрос в рамках темы недели-проекта, интерактивный стенд, азбука проекта)
- вовлекать в работу всех родителей групп, подбирая различные приемы, используя нетрадиционные формы для их заинтересованности и активизации.

Дата: в течение 2023-2024гг Ответственные: воспитатели

6. Подготовить практические рекомендации по проведению родительских собраний на основе интерактивных технологий",

Провести конкурс пособий для родителей среди педагогических работников

Организовать деятельность творческой группы по разработке примерного вариативного плана по мотивирующим объявлениям для родителей, соцопросам в соответствии с КТП

Разработать и провести субъектный праздник музыкальный, спортивный с родителями

Дата: в течение 2023-2024гг. Ответственный: старший воспитатель

7. Принять Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №51 «Тополек» муниципального образования г. Новороссийск, рекомендовать к утверждению.

Дата: до 05.04.2023. Ответственный: заведующий Круглова Е.В

8. Отчет о результатах самообследования МАДОУ детский сад № 51 за 2022 год принять, рекомендовать к утверждению,

Дата: до 20.04.2023. Ответственный: заведующий Круглова Е.В

9. Положение о ВСОКО МАДОУ детский сад № 51 утвердить, организовать проведение оценки качества в МАДОУ в апреле-мае.

Дата: апрель-май. Ответственный: старший воспитатель Николашина И.В.

10. Включить в экспертную группу по оценке качества ДО ст.воспитателя – И.В.Николашину; педагога-психолога - Е.В.Максимович; воспитателя - К.В.Петрову, инструктора по ФК – Ю.В.Полоникову; педагога дополнительного образования – Т.Б.Диденко.

Голосование: за 27, против-нет, воздержавшиеся- нет

Председатель:



Секретарь:

