



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1
МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 51



1. **Итоги летней оздоровительной работы как часть воспитательной работы ДОУ 2023 года.**
2. **Формирование ценностных ориентиров дошкольников в рамках организации эффективной воспитательной деятельности в ДОО**
3. **Утверждение ОП ДО МАДОУ детский сад № 51 на 2023-2024 учебный год**
4. **Утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год**
5. **Утверждение графика аттестации и повышения квалификации педагогов**
6. **Утверждение дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ детский сад № 51 на 2023-2024 учебный год**
7. **Утверждение плана ВСОКО на 2023-2024 учебный год**

Видеообращение
Министра
просвещения РФ

**С новым учебным
годом -
образовательным
периодом!**

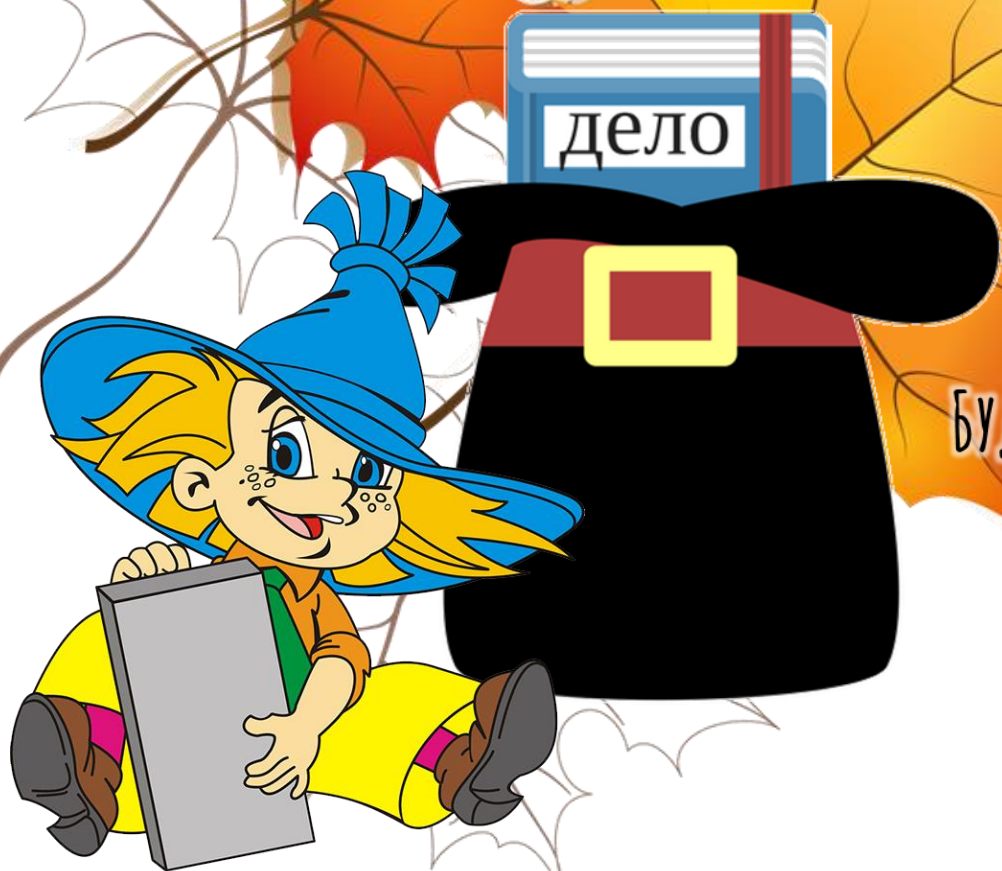




ПОГОВОРИМ О ШЛЯПАХ

ДЕЛО В ШЛЯПЕ. ЧТО ЖЕ ЭТО?
ВИДНО, ЖАРКИМ БЫЛО ЛЕТО.
НАМ БЕЗ ШЛЯПЫ – НИКУДА.

ВСЕ ВЕЛИКИЕ ДЕЛА
БУДЕМ ДЕЛАТЬ ТОЛЬКО В ШЛЯПАХ.
ЧТОБ УДАЧУ НЕ ПРОШЛЯПИТЬ,
БУДЕМ ШЛЯПЫ ПРИМЕРЯТЬ,
ЛЕТО БУДЕМ ВСПОМИНАТЬ...

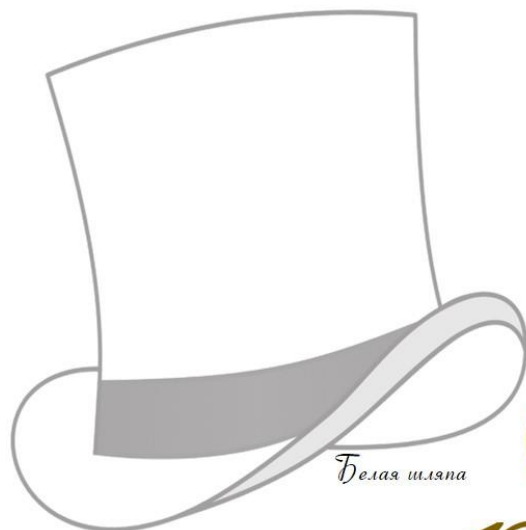


ВСЁ ЛЕТО В ШЛЯПЕ





что можете
сказать об этих
шапках?



Белая шляпа



Желтая шляпа

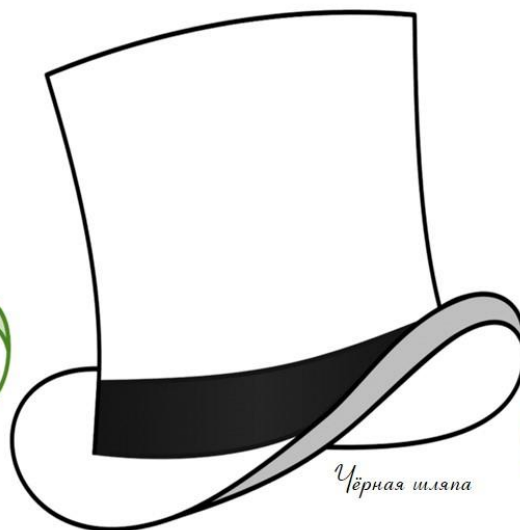


Красная шляпа

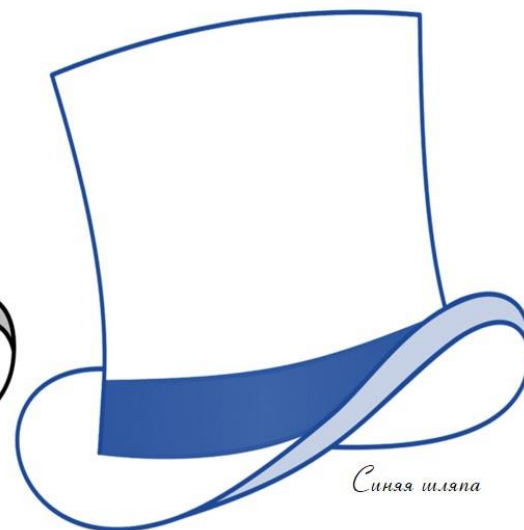
Всё лето в шляпе



Зеленая шляпа



Чёрная шляпа



Синяя шляпа

БЕЛАЯ ШЛЯПА



МЫСЛИ ФАКТАМИ,
ЦИФРАМИ
БЕЗ ЭМОЦИЙ,
БЕЗ СУБЪЕКТИВНЫХ
ОЦЕНОК.
ТОЛЬКО
ФАКТЫ!!!

Запоминающиеся события...

Даты...

Реализовали ... проектов

*Сделали игр, элементов
говорящей среды ...*

Чем занимались чаще всего...

КРАСНАЯ ШЛЯПА

ЭМОЦИОНАЛЬНАЯ

- *По какому поводу испытывали радость и грусть.*
- *Какие эмоции ловили летом?*



ЖЁЛТАЯ ШЛЯПА



ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ
ПОЗИТИВНОЕ
МЫШЛЕНИЕ

- *Что произошло позитивного...*
- *Что принесло пользу...*
- *Плюсы этого лета...*

ЧЁРНАЯ ШЛЯПА

критическая

*Минусы
этого лета*

*Что было
трудно,
неясно,
проблематично...*



ЗЕЛЁНАЯ ШЛЯПА

ТВОРЧЕСКАЯ



*Напишите
синквейн:*

1. *Наше лето*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Синквейн

1. **Название** (1 слово – существительное)
2. **Описание** (2 слова – прилагательные)
3. **Действия** (3 слова – глаголы)
4. **Чувство** (4 слова – фраза)
5. **Повторение сути** (1 слово – синоним)



СИНЯЯ ШЛЯПА

Философская,
общающаяся

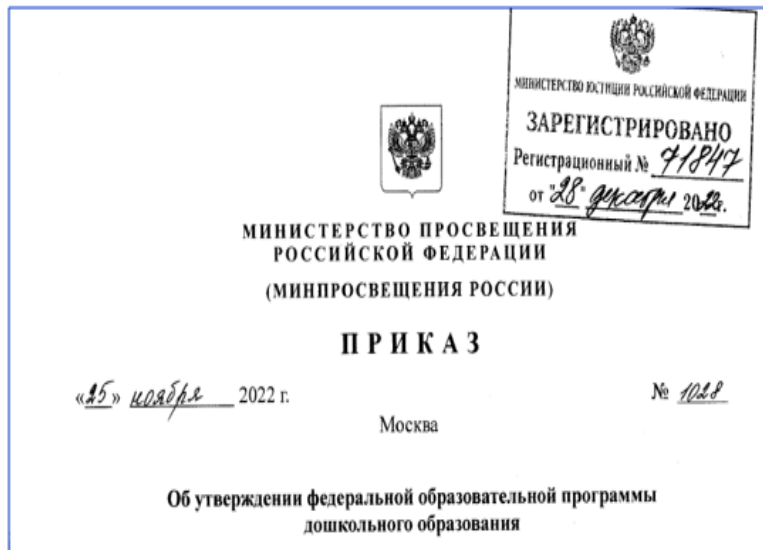
*Задайте себе
самую
главную ЦЕЛЬ
на новый
учебный год*



Задачи, акцент на которые был сделан начальником
Управления образования в ходе городской августовской
конференции:

- ✓ Фокус на **задачах воспитания, воспитывающей среде, качестве воспитательных мероприятий**
- ✓ Усиление **военно-патриотической составляющей** воспитательной работы на всех уровнях образования
- ✓ Особое внимание **привлечению** к работе по военно-патриотическому воспитанию **ветеранов боевых действий**, в том числе участников СВО
- ✓ Реализация единых **федеральных образовательных программ**
- ✓ **Изменения аттестации** педагогических работников: новые квалификационные категории педагог-наставник, педагог-методист
- ✓ Обеспечение реализации в образовательном процессе **единых цифровых образовательных ресурсов**
- ✓ **Усиление процессов воспитания** в развитии

личности



...подлежат **приведению в
соответствие** ...

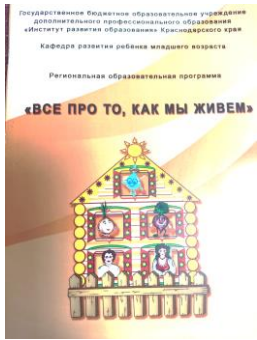
Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»



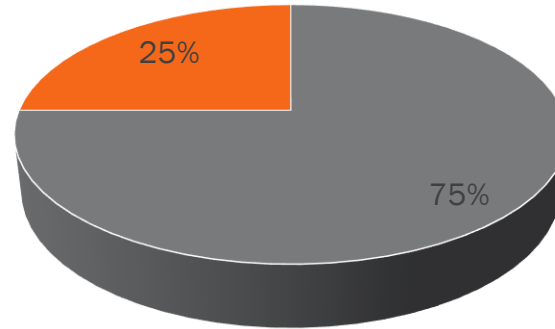
Основные общеобразовательные программы подлежат приведению в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами не позднее **1 сентября 2023 года**

ДОО имеет право до конца учебного года работать по существующей в настоящее время основной образовательной программе

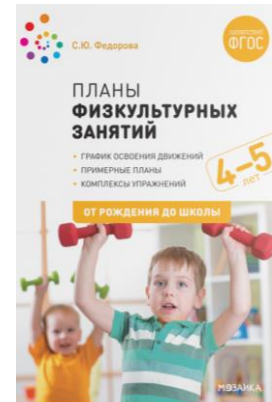
Последний возможный срок утверждения новой ООП – **31 августа 2023 года**



ОП ДО МАДОУ детский сад № 51



- Обязательная часть ОП - ФОП ДО
- Часть формируемая участниками образовательных отношений-парциальные программы



Важно осознать!

ФОП ДО



НАПРАВЛЕНА НА СОЗДАНИЕ
ЕДИНОГО ЯДРА СОДЕРЖАНИЯ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



1.6. Стандарт направлен на решение следующих задач:

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

2. принцип единства обучения и воспитания: как интеграция двух сторон процесса образования, направленная на развитие личности

ребенка и обусловленная общим подходом к отбору содержания и организации воспитания и обучения через обогащение содержания и форм детской деятельности.



ЦЕЛЬ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



Что является целью Федеральной программы?



Целью Федеральной программы является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

п. 14.1

Какие духовно-нравственные ценности лежат в основе в Федеральной программы?

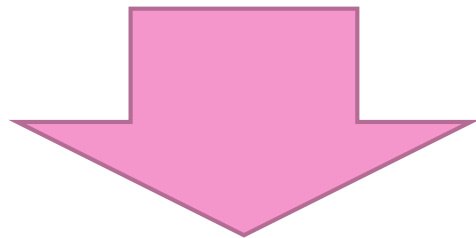


К традиционным российским духовно-нравственным **ценностям** относятся: достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

п. 14.1

**ЦЕЛЕВОЙ
РАЗДЕЛ**

Изучение запросов и
пожеланий родителей



Формируем
программу вместе

Средства реализации задач по формированию базовых ценностей у дошкольников

Культурные практики

Традиции, ритуалы

Воспитательные события

Культурные практики в ДО

Это ситуативное, самостоятельное, иницируемое взрослым или самим ребенком приобретение и повторение культурного опыта общения или взаимодействия

Организация культурных практик организуются во второй половине дня, ориентированы на проявление детьми самостоятельности и творчества в видах деятельности. Это атмосфера свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослого и детей. носит преимущественно подгрупповой характер

Традиции — это своеобразные обычаи (ритуалы), т. е. повторяющиеся ситуации, которые соблюдаются регулярно всеми членами сообщества.

Событие

спроектированная взрослым или спонтанная образовательная ситуация, предполагает взаимодействие ребёнка и взрослого, в котором активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности.



ВОПРОСОВ

**Распределить на три
группы:**

- «Этикет с малых лет»
- «Виртуальная экскурсия»
- «Огород круглый год»
- «Помогатор дня»
- «Хранитель снов»
- «Талисман дружбы»
- «День зорювья»
- «Утро радостных встреч»
- «Коллекция красивых слов»
- «Детский совет»
- «Видеоролик «Красота вокруг нас»
- «Аллея эмоций»
- «Шумная минутка»
- «Приключения эколят»
- «Мой край родной»
- «Книга наших открытий»
- «Мастерская красоты»
- «Фестиваль дружбы народов»
- «Новоселье группы»
- «Безопасные маршруты»
- «Акция добра»
- «Картинная галерея»
- «Сундучок семейных игр»
- «Путешествие в страну сказок»
- «Минутка тишины»
- «Книжкина больница»
- «Фестиваль народных игр»
- «Фестиваль дружбы народов»
- «Выставка «Красота бывает разная»
- «Дежурство»
- «Правила группы»
- «Книжкины именины»
- «День здорового питания»
- «Образовательный туризм»
- «Экскурсия в библиотеку»
- «День любимой книги»
- «Интеллектуальный клуб»
- «Читательский клуб»
- «Хранитель времени»
- «Театральная кулиска»
- «Утренний круг»



Придумать к каждой задаче форму реализации с детьми в течение дня

разучивание и исполнение песен русского фольклора,

театрализация, драматизация, этюды- инсценировки;

сочинение рассказов, историй, сказок;

► чтение художественной литературы с последующим обсуждением и выводами

педагог знакомит детей с основными эмоциями и чувствами человека

► поддерживать доброжелательные взаимоотношения детей,

сформировать желание приносить людям пользу

► развивать эмоциональную отзывчивость
воспитание отношения к родному языку как ценности,
умения чувствовать красоту языка, стремления говорить красиво

рассматривание и обсуждение картин, репродукций и книжных иллюстраций

поддержка трудового усилия, привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи (трудовые поручения и др)

воспитание эстетических чувств (удивления, радости, восхищения) к различным объектам и явлениям окружающего мира (природного, бытового, социального)

уважительное отношение к людям

владение формами речевого этикета

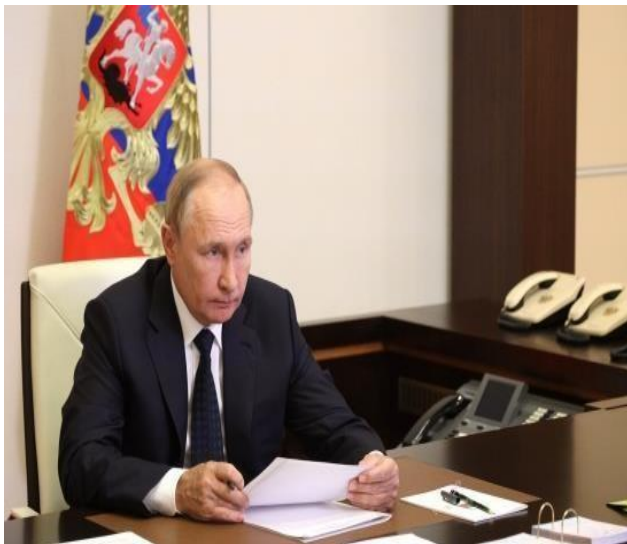
создание условий для раскрытия детьми базовых ценностей и их проживания в разных видах художественно-творческой деятельности

• В группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) предусматривается следующий комплекс из **12 центров** детской активности:

- двигательной активности
- безопасности
- игры
- конструирования
- логики и математики
- экспериментирования
- познания и коммуникации
- книжный уголок
- театрализации и музицирования
- уединения
- коррекции
- творчества



ПРИОРИТЕТЫ ОБНОВЛЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ТЕХНОЛОГИЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся"

"воспитание - **деятельность**, направленная на развитие личности, **создание условий** для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства..»

«..И конечно, нужно в полной мере использовать огромный опыт и замечательные традиции отечественного дошкольного образования, которыми по праву славится наша страна».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847)

Годовые задачи на 2023-2024 образовательный период.

- 1. Оптимизировать работу по созданию условий для творческого самовыражения дошкольников во взаимодействующем пространстве художественного творчества: изобразительном, музыкальном, конструктивном, театральном.**
- 2. Создать педагогические условия для эффективного развития речи по направлениям: развитие интереса к письменной речи, словотворчества, образной и звуковой культуры речи через различные формы и виды совместной деятельности всех участников образовательных отношений.**
- 3. Совершенствовать работу педагогов по формированию социальной активности дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности в условиях реализации федеральной образовательной программы**



2023 ГОД



ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА

Психолого-
педагогическая и
методическая
компетентность

ЗОЖ

Цифровое
просвещение

Полоникова Ю.В.

Гибкое
планирование

Мироненко О.В.

Конструирование-
моделирование

Гракова С.С.

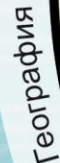
Развитие
речи

Петрова К.В.

Творческое
развитие

**Максимович
Е.В..**

НАВИГАТОР



ФГИС
«Мирная школа»



ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ (ОТКРЫТЫЕ ВИДЕО-ПРОСМОТРЫ МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ)

Направление	Сроки	Ответственные
Развлечение «День знаний» Акция «Внимание дети!»	сентябрь октябрь	Муз.руководители Воспитатели
Открытый просмотр образовательной деятельности воспитателя по ХЭР	ноябрь	Все группы
Педагогическая копилка «Развитие речи в соответствии с ФОП ДО: эффективные инструменты для развития интереса к письменной речи, словотворчества, образной стороны речи, звуковой культуры речи»	февраль	Все группы
Видеопросмотр игровых образовательных ситуаций с использованием педагогических технологий (по выбору воспитателя)	март	По согласованию
Итоговые занятия	апрель	ср. гр подгот.гр

ШКОЛА НАСТАВНИЧЕСТВА:

Октябрь	-Консультация «ИКТ-компетентность: интерактивная игра, викторина»	Полоникова Ю.В.
Ноябрь	Семинар-практикум «Развитие детей в творчестве в контексте ФОП ДО» Мастер-класс: «Организация детской продуктивной деятельности на прогулке и в культурных практиках».	Курышко С.Н., Воронова Е.И. Мироненко О.В.
Декабрь	Тренинг «Искусство задавать вопросы» Мастер-класс «Методы ТРИЗ в речевом развитии дошкольников» Консультация: «Приемы гибкого планирования»	Петрова К.В. Федюкина Е.В. Дмитренко Е.В.
Январь	Мастер – класс: «Создание условий формирования предпосылок грамотности у дошкольников» Рассади́на И.А., Шакиро Ю.Н. Консультация: «Использование наглядного моделирования при обучении дошкольников рассказыванию и пересказу»	Айрапетян Т.В.
Февраль	Мастер-класс:«Приемы гибкого планирования» «Карусель идей мотивирующей образовательной среды»»	
Апрель	Консультация: «Подготовка нестандартного оборудования по физкультурно- оздоровительной работе».	Полоникова Ю.В.
	Тренинг: «Психологическое здоровье педагога или профилактика эмоционального выгорания»	Максимович Е.В.
Июль	Консультация: «Создание предметно-развивающей среды на территории и прогулочных участках ДОО».	Мокренева В.А.

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Сентябрь	- выставка поделок и рисунков «Город-герой Новороссийск- мои любимые места»
Октябрь	-выставка детско-родительского творчества «Дары Кубанской осени» Выставка детских рисунков «Портрет моего папы» Фестиваль бега
Ноябрь	- выставка детских рисунков «Портрет моей мамы» Выставка «Герб моей семьи» совместной продуктивной деятельности взрослых и детей
Декабрь	-выставка «Мастерская Деда Мороза» (детско-родительского творчества)
Февраль	Выставка совместных поделок детей и родителей «Бескозырка» -Смотр строя и песни (старшие и подготовительные к школе группы) - Конкурс чтецов «Читаем стихи на родном языке»
Март	-Театральная неделя по творчеству К.И.Чуковского
Апрель	- конкурс-проект «Огород на окне»
	-Конкурс фестиваль ритмической гимнастики «Танцевальный Олимп»
Июль	-Праздник «День семьи, любви и верности» («Мама папа, я спортивная семья» - спортивный досуг) Выставка рисунков и моделей из конструктора «Корабли большие и маленькие»

СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ ПЕДАГОГОВ

Конкурс «Ярмарка педагогических идей» (материалы для организации совместной деятельности родителей с детьми в семейных условиях п.26.9. ФОП ДО)	Октябрь	Воспитатели. Родители.
Конкурс конспектов занятий: «Моя педагогическая находка».	Ноябрь	Воспитатели. Родители.
Смотр - конкурс «Новогоднее украшение групп к зимним праздникам».	Декабрь	Воспитатели, родители
Смотр-конкурс «Условия развития и оздоровления на прогулочных участках»	Май	Воспитатели.

ПЛАН-ГРАФИК КОНКУРСОВ, ФЕСТИВАЛЕЙ НА 2023-2024УЧ.ГОД

№п/п	сроки	Для педагогов	Для воспитанников
1	Сентябрь	1.Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитатели России» 2.Городской конкурс «Лучшая образовательная программа ДОО»	
2	Октябрь	1.Муниципальный этап краевого конкурса «Воспитатель года Кубани» 2.Муниципальный этап краевого конкурса консультационных пунктов	
3	Ноябрь	Городской конкурс педагогических команд «Педагогический батл»	
4	Декабрь		Городской конкурс для воспитанников «Мой бизнес проект». Реализация направлений: физическое развитие, региональный компонент
5	Январь		Муниципальный этап регионального конкурса «Я- исследователь»
6	Февраль	Городской конкурс наставничества «От поколения к поколению»	
7	Март	Городской конкурс «Мой успешный проект». Реализация программы воспитания ДОО (направления, ценности воспитания)	
8	Апрель		
9	Май	1.Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» 2. Муниципальный этап краевого конкурса «Инновационный поиск»	

ОКАЗАНИЕ РОДИТЕЛЯМ МЕТОДИЧЕСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИОННОЙ ПОМОЩИ

психолого-педагогический консилиум

консультативно-методический
центр

председатель ППк - Николашина
И.В., старший воспитатель;
секретарь ППк – Максимович Е.В.,
педагог-психолог;

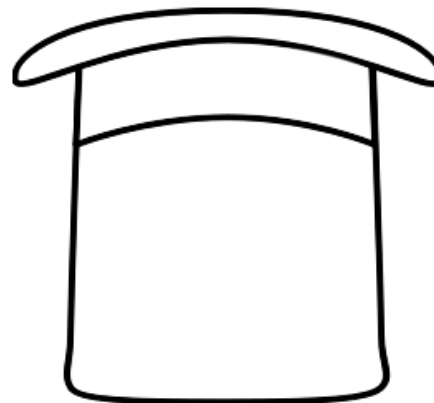
члены:

- Гребенникова Л.Н., воспитатель;
- Дмитренко Е.В., воспитатель
- Курышко С.Н., воспитатель.

Максимович Е.В., педагог-психолог
Моисеева Е.В., музыкальный
руководитель
Полоникова Ю.В., инструктор по
ФК
Туровец Т.Е., музыкальный
руководитель
Федоренко Е.М., воспитатель
Николашина И.В., старший
воспитатель



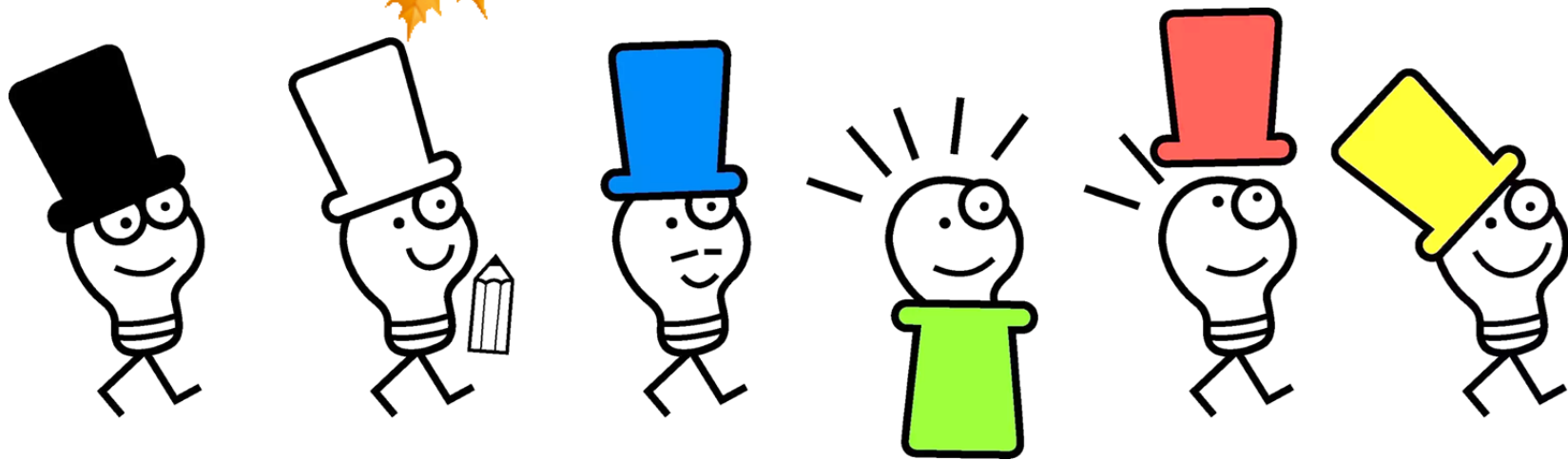
Положи свои ожидания на новый учебный год в шляпу



**ВПЕРЁД К ЗНАНИЯМ,
ЧТОБЫ НЕ
ПРОШЛЯПИТЬ
ВАЖНЫЕ И
ИНТЕРЕСНЫЕ
МОМЕНТЫ ЖИЗНИ!!!**



**И ПУСТЬ ВСЁ У НАС
БУДЕТ В ШЛЯПЕ!**



**И НИКОГДА
НЕ ЗАБЫВАЙТЕ
СНИМАТЬ ШЛЯПУ ПЕРЕД
ТЕМИ, КТО ВАМ ПОМОГАЕТ В ЖИЗНИ!**



ИСТОЧНИКИ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Дело в шляпе <https://burupo.com/wp-content/uploads/2017/06/delo-v-shlyapye.png>

Шляпа контур

https://fsd.multiurok.ru/html/2022/11/01/s_6360b445f2c8a/phpZrAVmv_CHYORYJ_html_88f772f6cd738918.png

Шляпа вопросов https://sun9-43.userapi.com/impgr/N3FCoa17nxvQ6zaAkkq4JuYMzzGWIUKovd5uyA/AR9-Lr7t1pQ.jpg?size=512x512&quality=95&sign=86726d6a93f97bd41f05d1c4ebba3b0f&c_uniq_tag=pgwX89ZDs3zpDDKYVVfRqsQE8T1CsO5FJ77mnNofASY&type=album

Человечки в шляпах <https://think-quick.com.au/wp-content/uploads/2019/02/little-hat-men-right.jpg>

Ученица https://grizly.club/uploads/posts/2023-02/1676189163_grizly-club-p-otlichnitsa-clipart-32.png

Зонтик <https://sch113uz.mskobr.ru/files/zontik.jpg>

Листья https://adonius.club/uploads/posts/2022-02/thumbs/1643746591_81-adonius-club-p-listopad-na-prozrachnom-fone-98.png

Незнайка <https://i.pinimg.com/originals/5c/1b/39/5c1b3902cb79ac3083343e023d4c6474.png>

Здравствуй, школа https://s27006.edu35.ru/images/phocagallery/1_september/- .jpg

Шляпа https://phonoteka.org/uploads/posts/2022-09/1663068756_26-phonoteka-org-p-tekstura-shlyapi-pinterest-38.png

Смайл https://sun6-23.userapi.com/s/v1/ig2/_P8SWjmFeFd5RILXvrJZ8_8et8R-bswef8xU87aY2HgUom_9M-RcXzjXdgPp38Zqm5i6CuSFkJNk7nupacFx9BwB.jpg?size=1561x1561&quality=95&crop=327,412,1561,1561&ava=1

семья <http://i2.wp.com/www.laurafrunza.com/wp-content/uploads/2017/05/ilustratie-articol-probiotice.jpg>

Шесть шляп

- https://quizizz.com/_media/quizzes/6a795b04-9d86-40d2-be24-57723cf48248_900_900
- <https://www.lumme-energia.fi/hs-fs/hubfs/kuvat/Verkkosivun-kuvat/kuusi-hattua-bono-1.png?width=1290&name=kuusi-hattua-bono-1.png>
- https://avatars.dzeninfra.ru/get-zen_doc/3645545/pub_5f8d811d056ea051ca912111_5f8d81a3056ea051ca925f97/scale_1200

АВТОР ИДЕИ И ПРЕЗЕНТАЦИИ

Селезнева Елена Васильевна

Новороссийск

Учитель начальных классов ЧОУ СОШ «Личность»