

ПРОТОКОЛ
педагогического совета № 1
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 51 «Тополек» МО г.Новороссийск
от 30.08.2023г.

Председатель педагогического совета: Круглова Е.В., заведующий

Секретарь педагогического совета: Николашина И.В.

Присутствовало: 30_ Отсутствовали: нет Приглашенные лица: нет

Установочный педагогический совет.

ПОВЕСТКА:

1. Формирование ценностных ориентиров дошкольников в рамках организации эффективной воспитательной деятельности в ДОО (заведующий Круглова Е.В.)
2. Итоги летней оздоровительной работы как часть воспитательной работы ДООУ 2023 года. (старший воспитатель Николашина И.В.)
3. Рассмотрение и утверждение ОП ДО МАДОУ детский сад № 51 на 2023-2024 учебный год (заведующий Круглова Е.В.)
4. Рассмотрение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год
5. Рассмотрение и утверждение состава ППк, наставников педагогов, рассмотрение и утверждение графика аттестации и повышения квалификации педагогов (старший воспитатель Николашина И.В.)
6. Рассмотрение и утверждение дополнительных общеразвивающих программ МАДОУ детский сад № 51 на 2023-2024 учебный год (педагоги доп.образования)
7. Утверждение проекта решения Педагогического совета.

Старший воспитатель Николашина И.В

Ход.

Заведующая МАДОУ детский сад № 51 Круглова Е.В. поздравила присутствующих с новым учебным годом, пожелала в наступающем году успехов и новых творческих начинаний всем педагогам.

Предложила прослушать видеообращение Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова.

Воспитатель Курьшко С.Н. внесла предложение выбрать секретарем Николашину И.В., старшего воспитателя.

Голосование: за 30 против-нет воздержался-нет

По первому вопросу слушали заведующего Круглову Е.В., она представила презентационный доклад о реализации программы воспитания в условиях реализации ФОП ДО. В.В.Путин сказал: «Для того, чтобы дошкольное образование отвечало требованиям времени, стало по-настоящему содержательным и новаторским, необходимо, чтобы усилия государства находили широкую общественную поддержку, были подкреплены активным, заинтересованным участием научных, педагогических, экспертных организаций, средств массовой информации». Елена Вячеславовна сообщила, что воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет и важно решать задачи комплексно, тщательно продумывать и содержание, и формы воспитательной работы с детьми, искать новые решения, как в содержании, так и по форме. Обратила внимание на то, что целью любого воспитателя всегда было воспитание хорошего человека, гражданина, любящего свою Родину, народ, язык, уважающего людей другой национальности, вероисповедания. Усиление воспитательного компонента образовательной деятельности нашло отражение в ФОП ДО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.12.2022, регистрационный № 71847). Сообщила, о ряде задач во ФГОС ДО, раскрывающих

воспитательную составляющую, а также о том, что познавательное и духовно-нравственное воспитание должны осуществляться в содержательном единстве, так как знания наук и незнание добра ограничивает и деформирует личностное развитие ребёнка. (Познавательное направление воспитания). Выделила качества личности ребенка, как целевые ориентиры которые коррелируют с портретом выпускника ДОО и с традиционными ценностями российского общества. Раскрыла как создать «работающую» интеграцию в социально-коммуникативном развитии дошкольника. Рекомендовала активнее изучать и применять в своей работе методические рекомендации Института воспитания (практическое руководство воспитателю) и методические рекомендации ИРО КК по эффективной организации реализации программы воспитания в ДОО.

Е.В.Круглова перешла ко 2 части педагогического совета (интерактивной). Наш августовский педсовет в этом году необычный: он пройдет в формате педагогической шляпной мастерской. Обычай прикрывать волосы пришёл к нам из глубокой древности. Тогда считали, что волосы являются вместилищем магической жизненной силы. На Руси шапки «ломали», ими «забрасывали», получали за это по шапке, чтобы потом успеть к «шапочному разбору», ещё шапка почему-то «на воре горела» ... Шапки были больше, чем предмет гардероба. Шапка должна была быть «по Сеньке» и «дело было в шляпе». Снять шапку перед кем-то означало проявить покорность, подчеркнуть свое почтение. Обнажали голову перед старшим и перед знатным. Значений у «шляпы» несколько, и некоторые из них мы рассмотрим в контексте нашей профессии.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Николашину И.В., предложила погрузиться в атмосферу шляпного педагогического совета

Дело в шляпе. Что же это?
Видно, жарким было лето.
Нам без шляпы – никуда.
Все великие дела
Будем делать только в шляпах.
Чтоб удачу не прошляпить,
Будем шляпы примерять,
Лето будем вспоминать...

Для подведения итогов летней работы предложила использовать шесть шляп, где каждый цвет является фильтром для чего-то конкретного. Педагоги разделились на группы и выбрали по 2 шляпы, за 5 мин. подготовили отчет о ЛОК:

Белая шляпа – можно перечислять только факты! (Запоминающиеся события... Даты...Реализовали ... проектов, сделали игр, элементов говорящей среды ... Чем занимались чаще всего...)

Желтая шляпа – положительное, полезное (Что произошло позитивного...Что принесло пользу...Плюсы этого лета...)

Красная шляпа – эмоции (По какому поводу испытывали радость и грусть. Какие эмоции ловили летом?)

Зеленая шляпа – творческая (Написать синквейн: 1.Наше лето)

Черная шляпа - критическая (Минусы этого лета - что было трудно, неясно, проблематично...)

Синяя шляпа – философская, шляпа мудрости, подведения итогов, обобщение (Задайте себе самую главную ЦЕЛЬ на новый учебный год)

Выступили группы: 1 (шляпы), 2 (шляпы), 3 (шляпы),

Николашина И.В. зачитала справку о летней оздоровительной работе как части воспитательной работы ДОУ 2023 года.

В летний период функционировали группы: 2,4,5, 6, 7, 8,9,10, в них также находились дети выпускных групп

Содержание педпроцесса осуществлялось в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов. Воспитательно-образовательный процесс в летний период проходил в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, двигательной, продуктивной (конструирование и изобразительная деятельность), музыкальной, познавательно-исследовательской, трудовой (самообслуживание и элементарный бытовой труд), восприятии художественной литературы и фольклора. На основании плана мероприятий по повышению качества дошкольного образования по результатам ВСОКО с целью повышения качества дошкольного образования и развития профессиональных компетенций педагогических работников в мае все педагогические работники участвовали в марафоне «Говорящая среда на участке ДОУ», в течение лета воспитатели участвовали в вебинарах по проектной деятельности, говорящей среде, изучали ФОП ДО, педагогам давались рекомендации по организации групповых помещений, воспитатели и специалисты имели возможность познакомиться с опытом ДОУ Края и РФ. Благодаря проведенному в мае марафону по организации деятельности детей на прогулке на прогулочных участках были созданы центры активности, руками педагогов и родителей сделаны пособия и игры для самостоятельной игровой деятельности детей, воспитателями подобраны и разработаны автодидактические карточки.

Приоритетными направлениями работы ДОО в летний период являлись:

- безопасность;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание

В летний оздоровительный период в ДОО проведен косметический ремонт групповых комнат, спален, пищеблока и коридора, ремонт осуществлялся всеми сотрудниками ДОО, была проведена работа по благоустройству территории совместно с родителями воспитанников.

С целью предупреждения травматизма были проведены инструкции по охране жизни и здоровья детей в ДО, по предупреждению ДТТ, педагогами и детьми подготовительных к школе групп был выпущен агитационный ролик «Рэп-правила БДД», предложенный к просмотру детям и родителям. Администрацией ДО был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Случаев детского травматизма в ДОУ не зарегистрировано.

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены все дети дошкольного возраста, основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием, гимнастика, игровая деятельность, ООД по двигательной деятельности организовывались на улице, соблюдался режим дня, с учётом летнего периода.

Культурно - досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, выставками, конкурсами в соответствии с планом воспитательной работы.

Тематическая направленность летних недель, интересные дела и запоминающиеся события отражены в фотоотчетах воспитателей групп 2,4,5,7,6,8,9,10.

В дальнейшем планируется:

- развивать объекты экологической тропы, пополняя элементами говорящей среды, разработать автодидактичные карточки для деятельности детей на участке по видам деятельности;

- Мироненко О.В., Воронцовой Н.В., Граковой С.С., Молчан Г.И. опыт создания «Говорящей среды» на прогулочном участке обобщить в методическом пособии;

- продолжать осуществлять комплекс закаливающих процедур в летний период с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей,
- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке,
- продолжить благоустройство прогулочных участков детского сада, с учетом принципов ФГОС ДО, шкал МКДО.

За 3 месяца лета мы провели летне-оздоровительную кампанию, сделали ремонт в детском саду, прошли приемку к новому учебному году, отдохнули и придумали новые идеи. Этот опыт мы готовы соединить с будущими задачами.

В целом, можно сделать вывод, что летняя оздоровительная кампания прошла удовлетворительно. Все запланированные мероприятия по летней оздоровительной работе реализованы.

Есть у кого-то вопросы, предложения по вопросу педсовета?

Выступила воспитатель Петрова К.В.: Предложила признать работу в ЛОП удовлетворительной, предложения принять, рекомендовать к исполнению

Голосование: за-30, против-нет, воздержался-нет

По третьему вопросу слушали заведующего Е.В.Круглову, она сообщила, что сейчас по всей стране проходят августовские педагогические советы. 28 августа состоялась городская педагогическая конференция, где начальником Управления образования были обозначены основные приоритетные задачи и направления развития системы образования г.Новороссийска, их вы видите на экране.

Наш детский сад – это одна из частей большого здания под названием «Система образования». Чтобы работа системы была слаженной, мы должны умело к месту и по размеру подбирать нужную шляпу, чтобы чувствовать себя членом одной большой слаженной команды, идущей в одном направлении. Президент объявил 2023 год Годом педагога и наставника. Миссия года – признать особый статус педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Стратегия воспитательной работы образовательной системы в новом учебном году ориентирована на военно-патриотическое воспитание. А значит, наша ключевая задача – вовлечь детей в общественно-полезную деятельность. Кроме того, разработана единая модель профессиональной ориентации. Дошкольному образованию следует стать первой ступенькой в реализации этой задачи. Об образовательной программе расскажет старший воспитатель.

Выступила старший воспитатель Николашина И.В., сообщила, что в дошкольном учреждении была создана группа педагогов по приведению в соответствие ОП ДО требованиям последних документов. Группа определила механизмы для реализации задач ФОП ДО и ЧФУ это УМК, включающий в себя в «Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания» обязательной части и ЧФУ (приложение 1)

Представила анализ анкетирования родителей по изучению запросов и пожеланий родителей «Формируем программу вместе», где

В свете выхода ФОП ДО очень важным встает вопрос правильной организации жизни детей в детском саду (распорядок дня). Предложила распорядок дня, в ФОП ДО, сообщила принципиальные положения, обозначенные в санитарных правилах.

Николашина И.В. обратила внимание на то, что современном российском обществе чрезвычайно актуален запрос на возвращение и укрепление воспитательной миссии системы образования. Ответ на этот запрос зафиксирован принятыми в последние годы

ключевыми документами, формирующими государственную образовательную политику. Теперь все регионы будут работать по одной программе. Это здорово, потому что позволит обеспечить хорошее качество образования в любом уголке страны. Программа воспитания с этого года представлена внутри образовательной программы.

Организовала практическую деятельность с раздаточным материалом:

1. собрать пазлы-разрезанные листочки, собрав которые можно определить цель ФООП ДО, а значит актуальную федеральную повестку развития дошкольного образования, подчеркнуть духовные российские ценности. Предлагаемые слова и фразы отражают вектор развития дошкольной организации, муниципального и социального заказа.
2. Реализовать данную цель может только человек с определенным набором личностных качеств. Предложить ключевые качества, которые обеспечат реализацию направлений (самостоятельность, активность, ответственность, инициативность, творчество)

Важно осознать единство решения задач обучения и воспитания. Важно понимать и уметь правильно подбирать средства реализации задач по формированию базовых ценностей у дошкольников. Основными из них являются культурные практики, традиции и ритуалы, воспитательные события. У нас появилась шляпа вопросов.

3. распределить на 3 группы предложенные формы, к каждой задаче предложить форму реализации в течение дня в соответствии с решаемыми задачами

4. Напомнила о составленном инфраструктурном листе, паспорта групп и кабинетов, их доработка еще предстоит. Предложила проблемно-игровую ситуацию: Елена Вячеславовна дала вам на группу 1 млн., что бы вы приобрели в соответствии с перечнем для повышения качества образования и с учетом принципов минимакса, а еще что бы обеспечило уникальность вашей группе (3 мин) и обосновать.

Сделала вывод: все педагоги отметили необходимость пополнения интерактивным оборудованием для рабочего места педагога и доступ к интернету; недостаточное количество мобильной мебели; необходимость пополнения среды математическими играми и пособиями для реализации данного содержания

Слушали старшего воспитателя представила изменения ЧФУ ОП ДО. 75% составляет ФООП ДО, УМК представлено имеющимися пособиями «От рождения до школы». 25% представлено парциальными программами, которые расширяют и углубляют содержание соответствующих образовательных областей: познавательного в части математического развития «Игралочка» Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е.; в области художественно-эстетического развития «Умные пальчики. Конструирование в детском саду» Лыкова; региональная программа «Все про то как мы живем» реализуется интегрировано со всеми образовательными областями, расширяет ФООП ДО (5%) в части этнокультурного образования, ознакомления с культурой казачества.

Старший воспитатель сообщила, что в соответствии с рекомендациями Мин просвещения (пункт 3 части 1 статьи 3 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06) в детском саду госсимволы включены в пространственную образовательную среду детского сада - в холлах имеется размещение портретов, флага, герба. Запланированы тематические мероприятия, посвященные изучению государственных символов. Осуществляется традиция поднятия флага и исполнения гимна со средней группы.

Заведующий Круглова Е.В. сообщила, что готовый проект рабочей программы воспитания как части ОП ДО был запущен к обсуждению среди педагогов и родителей. Выступила старший воспитатель Николашина И.В., сообщила, что в обсуждении рабочей программы участвовало 120 родителей.

Родители в рамках обсуждения отмечали удовлетворенность предложенным проектом программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Николашина И.В. озвучила поступившие от родителей предложения:

проводить больше мероприятий спортивной направленности, конкурсов и выставок, положительно поддержали приоритетное направление патриотическое воспитание, в рамках которого планируется в том числе изучение государственных символов и торжественное поднятие флага РФ. Получены положительные отзывы, замечаний и дополнений не поступало. Предложено рекомендовать к реализации.

Заведующий Круглова Е.В. дополнила, всем педагогам была направлена ОП ДО. Предложений, дополнений по программе не предложено. Возражений по программе не поступало. Предложила согласовать новую ОП ДО без изменений на 2023-2024 учебный год, рекомендовать к утверждению.

Голосование: за- 30, против-нет, воздержался-нет

По четвертому вопросу слушали старшего воспитателя Николашину И.В., сообщила, что приоритеты обновления содержания и технологий дошкольного образования легли в основу стратегии развития нашего дошкольного учреждения. Анализ результатов ВСОКО, педагогической диагностики, запросов родителей, самооценки профессиональных дефицитов педагогов позволили сформулировать годовые задачи:

1. Оптимизировать работу по созданию условий для творческого самовыражения дошкольников во взаимопроникающем пространстве художественного творчества: изобразительном, музыкальном, конструктивном, театральном.

2. Создать педагогические условия для эффективного развития речи по направлениям: развитие интереса к письменной речи, словотворчества, образной и звуковой культуры речи через различные формы и виды совместной деятельности всех участников образовательных отношений.

3. Совершенствовать работу педагогов по формированию социальной активности дошкольников в процессе деятельности патриотической направленности в условиях реализации федеральной образовательной программы

Решить эти задачи нам поможет целенаправленная работа, направленная на повышение компетенций педагогических работников через различные формы методического общения, участия в конкурсах, ГМО, самообразовании, повышение качества работы с детьми, вовлечение в процесс образования и воспитания родителей и социальных партнеров. Раскрыла педагогические и методические формы в рамках подготовки к педагогическим советам и решения годовых задач.

Все цели и задачи на предстоящий год и мероприятия по их реализации мы прописали в плане работы детского сада на 2023/24 учебный год. Его проект был выслан каждому из вас на рабочую электронную почту. В нем учтены ваши пожелания, цикличные ежегодные мероприятия детского сада, а также новые – мероприятия по воспитанию, обеспечению безопасности.

Предложила график осуществления деятельности дошкольных групп в рекреационных центрах МАДОУ детский сад № 51 с 01.10.2023 по 31.05.2024 не реже 1 раза в неделю подгруппами:

- в центре «Город мастеров» и информационной доске на улице отразить детскими рисунками тематические дни и недели календаря воспитательных событий
- в центре «Моя страна-мой край»
- отразить на реке времени, при работе с картой основные проекты воспитательной направленности
- поднятие флагов еженедельно в понедельник

Выступила воспитатель Петрова К.В., предложила согласовать и утвердить проект плана работы детского сада на предстоящий 2023-2024 образовательный год. Возражений, предложений не поступило.

Голосование: за- 30, против-нет, воздержался-нет

Воспитатель Воронцова Н.В. предложила в 2023-2024гг в связи с тем что в детском саду нет молодых педагогов, закрепить наставников по востребованным направлениям повышения психолого-педагогической и методической компетентности педагогов в направлении ЗОЖ и цифровое просвещение инструктора по ФК Полоникову Ю.В., в направлении конструирование-моделирование воспитателя Гракову С.С., в направлении «развитие речи» воспитателя Петрову К.В., в направлении творческого развития педагога-психолога Максимович Е.В., гибкого планирования воспитателя Мироненко О.В.

Выступила педагог-психолог Максимович Е.В., сообщила что для сопровождения детей с рисками развития и проблемами в освоении ОП ДО необходимо организовать работу ППк, предложила в состав ППк: председатель ППк - Николашина И.В., старший воспитатель; секретарь ППк – Максимович Е.В., педагог-психолог; члены: Гребенникова Л.Н., воспитатель; Денисова И.Ю., воспитатель, Курышко С.Н., воспитатель.

Выступила старший воспитатель Николашина И.В., сообщила, что в 2023-2024 аттестационном году подлежат аттестации на соответствие занимаемой должности педагоги: Николашина Ирина Викторовна, Диденко Татьяна Борисовна, Максимович Екатерина Васильевна, Гракова Светлана Сергеевна, Воронова Елена Ивановна, представила график аттестации педагогических работников МАДОУ детский сад №51, с целью подтверждения соответствия занимаемой ими должности в 2023-2024 учебном году

Познакомила с планом-графиком повышения квалификации, деятельностью в меж аттестационный период.

Предложила в состав Аттестационной комиссии МАДОУ детский сад №51 в 2023-2024 учебном году:

председателя комиссии-Николашина И.В., старший воспитатель;
заместителя председателя комиссии- Петрова К.В., воспитатель, высшая КК;
членов комиссии:

- Шакиро Ю.Н., воспитатель, секретарь комиссии;
- Сулина О.Г., воспитатель, председатель ППО;
- Росошко Л.В., воспитатель, 1 КК

Выступила воспитатель Росошко Л.В., предложила согласовать и рекомендовать к утверждению педагогов наставников по направлению, состав психолого-педагогического консилиума, согласовать и рекомендовать к утверждению состав Аттестационной комиссии, график аттестации, план-график повышения квалификации.

Голосование: за-29, против-нет, воздержавшиеся-1 (Рассаина И.А.)

По 6 вопросу слушали воспитателя Федоренко Е.М., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Танцевальный серпантин», основная деятельность хореография для детей 3-4 года, 4-5 лет, 5-7 лет разработана на основе авторской программы «Ритмическая мозаика» Бурениной А.И., количество учебных часов 68.

слушали педагога доп. образования Диденко Т.Б., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Росинка», для детей 5-7 лет, количество учебных часов 72; дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Изодеятельность», для детей 4-7 лет, разработана на основе авторской программы «Путешествия в тапочках, валенках, лапках, босиком, на ковче-самолёте и в машине времени» - занятия в «Изо-студии» Лыковой И.А. и рассчитана на 3 года

обучения, количество учебных часов 72; дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу естественнонаучной направленности «Юный исследователь», для детей 3-5 лет, 5-7 лет, разработана на основе авторской парциальной программы «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории» М.П.Костюченко, Н.Р.Камалова., количество учебных часов 36

слушали музыкального руководителя Моисееву Е.В., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности театральной студии «В гостях у сказки», для детей 3-5 лет, 5-7 лет, разработана на основе авторской парциальной программы «"Театр-творчество-дети"» Н.Ф.Сорокина, Л.Г. Миланович, количество учебных часов 72.

слушали музыкального руководителя Туровец Т.Е., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Вокал», для детей 4-7 лет, разработана на основе авторской программы «Камертон» Э.П.Костиной., количество учебных часов 72.

слушали инструктора по физической культуре Полоникову Ю.В., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу физкультурно-спортивной направленности «Веселый мяч (элементы волейбола и баскетбола)», для детей 3-5 лет, 5-7 лет, разработана на основе авторской парциальной программы «Школа мяча» И.И.Николаева., количество учебных часов 72.

слушали педагога-психолога Максимович Е.В., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу художественной направленности «Песочная страна», для детей 3-5 лет, разработана на основе авторской парциальной программы «Мир песочных фантазий» Е.А.Тупичкиной., количество учебных часов 72.

слушали старшего воспитателя Николашину И.В., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Изучение английского языка», для детей 5-7 лет разработана на основе авторской программы «Английский для дошкольников» Ю.А.Комаровой., количество учебных часов 72; дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Обучение грамоте, чтению», для детей 5-7 лет разработана на основе авторской программы «По дороге к азбуке» Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Кислова Т.Р., количество учебных часов 60; дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-гуманитарной направленности «Изучение математики», для детей 5-7 лет разработана на основе авторской программы «Раз ступенька, два ступенька» Ю.А.Комарова., количество учебных часов 64;

слушали воспитателя Петрову К.В., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу социально-педагогической направленности «Шахматы-шашки», для детей 5-7 лет, разработана на основе авторской парциальной программы «Школа мяча» И.И.Николаева., количество учебных часов 72.

слушали воспитателя Гракову С.С., представила дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу технической направленности «ТИКО-мастера», для детей 5-7 лет, разработана на основе авторской парциальной программы «ТИКО-мастера» И.И.Логиновой., количество учебных часов 72.

По существу доклада замечаний и вопросов не поступило.

Выступила Диденко Т.Б., предложила принять дополнительные общеразвивающие программы в количестве 11, рекомендовать к утверждению.

Голосование: за-30, против-нет, воздержался-нет

Решение:

1. Избрать секретарем Педагогического совета Николашину И.В., старшего воспитателя.

2. Информацию Е.В.Кругловой принять к сведению, изучить и применять в своей работе методические рекомендации Института воспитания (практическое руководство воспитателю) и методические рекомендации ИРО КК по эффективной организации реализации программы воспитания в ДОО

В срок: в течение года, ответственные воспитатели групп

3. Признать работу в ЛОП удовлетворительной,

- развивать объекты экологической тропы, пополнить элементы говорящей среды, разработать автодидактичные карточки для деятельности детей на участке по видам деятельности;

- Мироненко О.В., Воронцовой Н.В., Граковой С.С., Молчан Г.И. опыт создания «Говорящей среды» на прогулочном участке обобщить в методическом пособии;

- продолжать осуществлять комплекс закаляющих процедур в летний период с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей,

- воспитывать интерес и желание детей участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке,

- продолжить благоустройство прогулочных участков детского сада, с учетом принципов ФГОС ДО, шкал МКДО

В срок: в течение года, ответственные воспитатели групп

4. Согласовать ОП ДО, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в составе ОП ДО без изменений на 2023-2024 учебный год, рекомендовать к утверждению.

Утвердить методические материалы и средства обучения и воспитания, использовать в работе для реализации задач образования, продолжать обновлять УМК по программе, пополнять демонстрационный и раздаточный материал по образовательным областям речевое развитие, познавательное развитие.

В срок: в течение года, ответственные воспитатели групп

Согласовать, рекомендовать к утверждению: график осуществления деятельности дошкольных групп в рекреационных центрах МАДОУ детский сад № 51 с 01.10.2023 по 31.05.2024 не реже 1 раза в неделю подгруппами

В срок: в течение года, ответственные воспитатели групп

6. Утвердить проект годового плана работы детского сада на предстоящий 2023-2024 образовательный год.

В срок до 01.09.2023г, ответственный заведующий Круглова Е.В.

7. Рекомендовать назначить наставниками по направлениям повышения психолого-педагогической и методической компетентности педагогов: в направлении ЗОЖ и цифровое просвещение инструктора по ФК Полоникову Ю.В., в направлении конструирование-моделирование воспитателя Гракову С.С., в направлении «развитие речи» воспитателя Петрову К.В., в направлении творческого развития педагога-психолога Максимович Е.В., гибкого планирования воспитателя Мироненко О.В.

В срок до 01.09.2023г, ответственный старший воспитатель Николашина И.В.

8. Утвердить состав ППк: председатель ППк - Николашина И.В., старший воспитатель; секретарь ППк – Максимович Е.В., педагог-психолог; члены: Гребенникова Л.Н., воспитатель; Денисова И.Ю., воспитатель, Курышко С.Н., воспитатель.

В срок до 01.09.2023г, ответственный старший воспитатель Николашина И.В.

9. Согласовать список и график аттестации педагогических работников на аттестацию соответствия должности, рекомендовать к утверждению план повышения квалификации на 2023-2023 гг

В срок до 01.09.2023г, ответственный старший воспитатель Николашина И.В.

10. Дополнительные общеразвивающие программы в количестве 11 принять, рекомендовать к утверждению.

В срок до 01.09.2023г, ответственный старший воспитатель Николашина И.В.

Председатель  Круглова Е.В.

Секретарь  Николашина И.В.